

Основна школа  
"Петар Петровић Његош"  
Зрењанин



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА  
ЗА ШКОЛСКУ 2015-2016. ГОДИНУ**

**СЕПТЕМБАР, 2015. ГОДИНЕ**

Основна школа "Петар Петровић Његош"

Зрењанин, Стражиловска бб

Телефон директора : 536-376

Телефон секретара/факс : 563-840

Телефон зборнице: 531- 934

E-mail: [ppnjzr@gmail.com](mailto:ppnjzr@gmail.com)

[www.ppnjzr.edu.rs](http://www.ppnjzr.edu.rs)

Директор школе : Мирослав Брњош

## САДРЖАЈ

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>I</b>   | <b>ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА.....</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>II</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....</b>                                   | <b>8</b>  |
|            | 1. Статусни услови  |           |
|            | 2. Организациона структура  |           |
|            | 3. Просторни и материјално-технички услови                            |           |
|            | 4. Кадровски услови   |           |
|            | 5. Ученици  |           |
|            | 6. Образовни ниво родитеља/старатеља                                  |           |
|            | 7. Структура и распоред обавеза наставника у оквиру наставне недеље   |           |
|            | 8. Подела предмета на наставнике                                      |           |
|            | 9. Дежурство-обавезе дежурних наставника                              |           |
|            | 10. Распоред часова   |           |
|            | 11. Календар и ритам рада   |           |
|            | 12. Календар школских активности                                      |           |
|            | 13. Такмичења ученика   |           |
|            | 14. Продужени боравак   |           |
| <b>III</b> | <b>ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>                     | <b>43</b> |
|            | 1. Фонд часова обавезне и изборне наставе                             |           |
|            | 2. Наставни план основног образовања одраслих                         |           |
|            | 3. Распоред изборних предмета по групама                              |           |
|            | 4. Фонд часова додатног рада  |           |
|            | 5. Фонд часова допунске наставе                                       |           |
|            | 5.1. Распоред одржавања допунске наставе у предметној настави         |           |
|            | 6. Припремна настава  |           |
|            | 7. Настава за ученике на кућном и болничком лечењу, настава на даљину |           |
|            | 8. Основно образовање одраслих  |           |
|            | 9. Програми рада наставника   |           |
| <b>IV</b>  | <b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>              | <b>52</b> |
|            | 1. Час одељенског старешине -одељенско старешинство                   |           |
|            | 2. Слободне активности ученика  |           |
|            | 2.1. Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности |           |
|            | 2.2. Екскурзије   |           |
|            | 3. Ученичке организације  |           |
|            | 3.1. Дечји савез  |           |
|            | 3.2. Подмладак Црвеног крста  |           |
|            | 3.3. Клуб уједињених нација   |           |
|            | 3.4. Покрет младих горана   |           |
|            | 3.5. Ученички парламент   |           |
|            | 3.6. Ученичка задруга   |           |
|            | 4. Друштвено - користан рад   |           |
|            | 5. Културне активности школе  |           |
|            | 6. Хор и оркестар   |           |

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| <b>V</b>    | <b>ПРОГРАМИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>                                     | <b>70</b>  |
|             | 1. Програм рада Школског одбора  |            |
|             | 2. Програм рада Савета родитеља  |            |
|             | 3. Програм рада директора  |            |
|             | 4. Програм рада помоћника директора  |            |
|             | 5. Програм рада секретара школе  |            |
| <b>VI</b>   | <b>ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....</b>  | <b>75</b>  |
|             | 1. Програм рада Наставничког већа  |            |
|             | 2. Програм рада Одељенског већа  |            |
|             | 3. Програм рада Стручних већа за разредну наставу и Стручних већа за област предмета                       |            |
|             | 4. Програм рада Стручног актива за развојно планирање  |            |
|             | 5. Програм рада Стручног актива за развој Школског програма  |            |
|             | 6. Програм рада Тима за самовредновање   |            |
|             | 7. Тим за стручно усавршавање  |            |
|             | 8. Стручни тим за инклузивно образовање  |            |
|             | 9. Програм рада Педагошког колегијума  |            |
|             | 10. Програм рада стручних сарадника  |            |
| <b>VII</b>  | <b>ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>  | <b>115</b> |
|             | 1. Професионална оријентација  |            |
|             | 2. Завршни испит ученика VIII разреда  |            |
|             | 3. Здравствена заштита ученика   |            |
|             | 4. Програм школског спорта и спортских активности  |            |
|             | 5. Програм тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања; родну равноправност и медијацију  |            |
|             | 6. Програм превенције облика ризичног понашања   |            |
|             | 7. Програм социјалне заштите   |            |
|             | 8. Програм заштите животне средине   |            |
|             | 9. Програм сарадње са локалном самоуправом   |            |
|             | 10. Програм рада школске библиотеке  |            |
|             | 11. Програм сарадње са породицом   |            |
|             | 12. Реализација пројеката школе  |            |
| <b>VIII</b> | <b>УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....</b>  | <b>151</b> |
| <b>IX</b>   | <b>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....</b>   | <b>157</b> |
| <b>X</b>    | <b>ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....</b>  | <b>158</b> |
| <b>XI</b>   | <b>ПЛАН ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА.....</b>  | <b>161</b> |
| <b>XII</b>  | <b>МЕТОДОЛОГИЈА ПРАЋЕЊА, ПРОЦЕЊИВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РЕЗУЛТАТА ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ И ЊЕН ДАЉИ РАЗВОЈ.....</b> | <b>162</b> |
| <b>XIII</b> | <b>ОДГОВОРНОСТ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА.....</b>  | <b>163</b> |
| <b>XIV</b>  | <b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ 2014/2015. ГОДИНУ</b>   |            |
| <b>XV</b>   | <b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА 2014/2015. ГОДИНУ</b>   |            |

## I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА

На основу Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гл. РС" бр.55/13), Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гл. РС"бр.72/09;52/11;55/13), Правилника о сталном стручном усавршавању стисању звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гл. РС" бр. 14/04 и 56/05), Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи ("Сл. гл. РС." - Просветни гласник бр. 2/92; 02/2000), Правилник о Наставном плану и програму за I и II разред основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 10/04), Правилник о Наставном плану за I, II, III и IV разред основног образовања и васпитања и наставном програму за III разред основног васпитања и образовања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 1/05), Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање - Сазнање о себи и другима за IV разред основне коле ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 15/05), Правилник о Наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за V разред основне Школе ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 15/05), Правилник о допуни Правилника о наставном плану и програму за I и II разред основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 3/06), Правилник о Наставном плану и програму за V и VI разред основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 6/06), Правилника о измени Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 7/06), Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 9/06), Правилника о наставном плану за други циклус наставног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања («Сл.гл. РС» - Просветни гласник бр. 6/07), Правилника о наставном плану и програму за шести разред основног образовања и васпитања («Сл.гл. РС» - Просветни гласник бр. 5/08), Правилника о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за осми разред основне школе («Сл.гл. РС» - Просветни гласник бр. 6/08), Правилника о наставном плану и програму предмета Верска настава за осми разред основне школе («Сл.гл. РС» - Просветни гласник бр. 7/08), Правилник понашања ученика, радника и родитеља ученика, као и Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама, Правилника о наставном плану и програму за седми разред основног образовања и васпитања («Сл.гл. РС» - Просветни гласник бр. 6/09), Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 2/10), Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 2/10.), Правилника о календару образовно - васпитног рада за основне Школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2010/2011. годину ("Службени лист АПВ" бр.11/10), Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл. гл. РС" бр. 30/10), Правилник о стандардима постигнућа-образовни стандарди за крај обавезног образовања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 5/10), Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања, Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања, Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања ("Сл. гл. РС" - Просветни гласник бр. 7/10).Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику ("Сл. гл. РС" бр. 63/10, )Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Сл.гл.РС, бр 76/2010), Правилник о програму обуке за педагошког асистента (Сл.гл.РС, Просветни гласник бр 11/2010), Правилник о програму завршног испита (Сл.гл.РС, Просветни гласник бр 1/2011), Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво и Правилника о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја(Сл.гл.РС, Просветни гласник бр 5/2011), Правилнику о Календару рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине (Сл. л. АП Војводине бр 18/2012), Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ( Сл.гл. РС бр74/2011), Правилник о вредновању квалитета

рада установе ( Сл.гл.РС бр 9/2012.), Правилник о измени правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању (Сл.гл.РС, Просветни гласник бр 1/2012), Правилник о измени правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.гл.РС бр 31/2012), Правилник о наставном плану и програму одраслих (Службени гласник РС-Просветни гласник бр/2013), Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника(Сл.гл.РС, Просветни гласник бр5/2012), Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка (Службени гласник РС, број 77/14) , Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања објављено на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја , као и **Развојног плана школе**, Школски одбор ОШ "Петар Петровић Његош" Зрењанин на састанку од 15.9.2015. године усвојио је Годишњи план образовно васпитног рада за школску 2015/2016. годину.

Пратећи реализацију наставних и ваннаставних активности, напредовање ученика током наставне године, анализирајући успех на такмичењима, смотрема и манифестацијама, као и на завршном испиту, можемо бити задовољни уоченим показатељима.

И у наредном периоду настојаћемо да будемо школа по мери детета, у којој ће се стицати квалитетна знања, умења и животне вештине; школа која ће бити пријатељски амбијент за дете.

Развојним планом школе за период 1.1.2014 – 31.8.2018. истакнут је општи циљ: Повећање степена отворености школе према партнерству са родитељима и локалном заједницом и преузимање активне улоге у креирању лепше, уређене и опремљеније школе која подстиче и унапређује развој личности, индивидуалности, креативности, тимског духа и критичког мишљења свих ученика/ца. Као приоритетне области промене утврђене су: етос, подршка ученицима и ресурси.

Анализирајући извештаје стручних органа, закључујемо да извештан број ученика, и поред свих предузетих подстицајних мера и активности, отежано савладава наставне садржаје због нередовног похађања наставе. Стручни тим за инклузивно образовање ће, и у наредном периоду, осмишљавати подстицајније наставне методе и поступке у циљу отклањања последица нередовног похађања наставе.

Инклузивни принципи заступљени су у настави обавезних и изборних предмета, као и у организацији посебног дела школског програма.

Даровитој деци омогућавамо испољавање и развој способности, надарености и талената укључивањем у додатни рад, у подстицајне, креативне активности на нивоу школе или укључивањем у рад едукативних радионица институција које подржавају образовање; презентовањем њихових продуката у школи и локалној средини, промовисањем успеха постигнутим на такмичењима, смотрема, манифестацијама. Израђује се и ИОП 3 за даровите ученике, како би се повећала њихова видљивост не само у групи успешних ученика наше школе, већ и на нивоу локалне заједнице, па и шире.

Уважавајући разноврсност потреба деце млађег узраста, школа је обезбедила услове за реализовање скоро свих предмета са листе изборних предмета. Након упознавања са наставним садржајима сваког понаособ, родитељи се, заступајући најбољи интерес свога детета, опредељују за предмет који ће дете изучавати.

У првом циклусу основног образовања и васпитања, за први изборни наставни предмет опредељују се између грађанског васпитања и верске наставе, и изабрани предмет ученици изучавају током наредне школске године. Други изборни наставни предмет бира се од понуђених: Народна традиција, Рука у тесту - откривање света, Чувари природе, Лепо писање и Од играчке до рачунара.

У другом циклусу, ученици се за први обавезни изборни наставни предмет опредељују између Грађанског васпитања и Верске наставе, и изабрани предмет изучавају током наредне школске године.

Обавезни изборни предмет – Немачки или Француски језик, изучава се у другом циклусу.

За трећи обавезни изборни предмет: Физичко васпитање - изабрани спорт, ученици се опредељују сваке школске године.

Уважавајући разноврсност интересовања и потреба деце старијег школског узраста, школа је обезбедила услове за реализовање већине, са листе изборних предмета. Након упознавања са наставним садржајима сваког понаособ, ученици се опредељују за један од понуђених: Чувари природе, Цртање, сликање, вајање; Хор и оркестар; Информатика и рачунарство; Домаћинство.

На основу анализе података о сарадњи са родитељима, садржаних у извештајима одељенских старешина, стручних сарадника, стручних органа, стручних актива и Тима за самовредновање, можемо закључити да бисмо могли повећати учешће родитеља у животу и раду школе. Доминантне улоге нису само информативна и саветодавна – родитељи треба да су иницијатори, креатори и реализатори пројектних активности, промотери интереса школе у локалној заједници.

Облици рада са родитељима су: четири обавезна одељењска родитељска састанка, спонтани разговори, циљани разговори, консултације, усмено и писмено информисање о напредовању деце, иницирање, израда и реализовање школских пројектних активности, креативне и едукативне радионице.

Представници родитеља су укључени у рад Савета родитеља, Школског одбора, Стручног актива за развојно планирање. Савет родитеља редовно разматра извештаје стручних органа о изведеним екскурзијама и даје своје мишљење и предлог дестинација, за наредну школску годину.

Сарадња школе са локалном заједницом, као и јединицом локалне самоуправе, у узлазној је линији. Школа препознаје едукативни потенцијал локалне средине и неопходност садејства свих актера окружења који постају партнери у креирању образовног система. Познавање и уважавање локалних прилика, најефикаснија употреба јавних образовних извора и локалних ресурса омогућавају квалитетнији наставни процес.

Активности школе у овој области су разноврсне и обимне, доминирају хуманитарни, рекреативни и комуникацијски садржаји, у циљу побољшања квалитета живота појединца, породице и локалне заједнице. Уважавајући потребе и иницијативе непосредног окружења, укључујемо се у акције и манифестације, прихватамо све облике квалитетне едукације коју реализују образовне, културне, здравствене институције, невладине организације, а прихватамо и партнерство у њиховим пројектима. Приликом креирања активности уважавају су заједничке вредности школе и окружења: успостављање вишег квалитета живота у локалној заједници, стварање подстицајног окружења, поштовање традиције, солидарност, уважавање различитости, ефикасност и одговорност свих учесника, као и задовољство корисника.

Узајамност утицаја и уважавања потреба, као и избалансирана моћ, партнерство, јавност и одговорност у раду, подстицање локалног активизма, промовисање заједничких пројектних активности, обезбеђују квалитетну сарадњу свих актера образовног система.

Тим за информисање и контакт са јавношћу успешно је промовисао школу у локалној средини.

## II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### 1. СТАТУСНИ УСЛОВИ

Школа је организована као самостална образовна установа.  
Настава се одвија у једном објекту, на локацији насеља Багљаш.

### 2. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА

#### УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ ШКОЛОМ

ШКОЛСКИ ОДБОР  
САВЕТ РОДИТЕЉА

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ  
ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

#### СТРУЧНИ ОРГАНИ

НАСТАВНИЧКО  
ВЕЋЕ

ОДЕЉЕЊСКА  
ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ  
ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

СТРУЧНА ВЕЋА  
ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА  
РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА  
РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СТРУЧНИ ТИМ ЗА  
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД  
ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,  
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

#### СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

ПСИХОЛОГ

ПСИХОЛОГ - ПЕДАГОГ

ДЕФЕКТОЛОГ

МЕДИЈАТЕКАР

БИБЛИОТЕКАР

#### АДМИНИСТРАЦИЈА

СЕКРЕТАР



ФИНАНСИЈЕ

КЊИГОВОДСТВЕНО-  
ФИНАНСИЈСКИ РАДНИК

АДМИНИСТРАТИВНИ  
РАДНИК

ШЕФ  
РАЧУНОВОДСТВА

ОДРЖАВАЊЕ И ЧУВАЊЕ ЗГРАДЕ

РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ЧИСТОЋЕ ДОМАР

**3. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ**

Остваривање циљева, задатака и садржаја Годишњег плана рада остварује се у савремено обликованом и опремљеном школском простору.

Школски простор

| Намена простора                    | Свега м <sup>2</sup> | Норматив по ученику у м <sup>2</sup> | Површина простора по ученику у м <sup>2</sup> |                           |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|
|                                    |                      |                                      | непарна смена<br>608 ученика                  | парна смена<br>646 ученик |
| Површина школске зграде            | 4498                 | 7,5                                  | 7,52  | 7,13                      |
| Површина дворишта                  | 12450                | 5                                    | 21,14   | 20,05                     |
| Површина сале за физичко васпитање | 435                  | 390                                  | 5,31  | 5,04                      |
| Површина зелених површина          | 11200                | -                                    | 0,06  | 0,7                       |

Школска зграда

| Намена простора                               | Број просторија | Укупна величина простора м <sup>2</sup> | Норматив м <sup>2</sup> | По ученику школе у м <sup>2</sup> |
|---|-----------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Учионица опште намене                         | 25              | 1682                                    | 54                      | 1,39                              |
| Специјализоване учионице                      | 7               | 192                                     | 54+18                   | 0,16                              |
| Школске радионице                             | 2               | 146                                     | -                       | 0,12                              |
| Сала за физичко                               | 1               | 387                                     |                         | 0,32                              |
| Свлачионице+купатила                          | 2+2             | 68                                      | -                       | 0,06                              |
| Библиотека                                    | 1               | 30                                      | 36                      | 0,024                             |
| Медијатека                                    | 1               | 120                                     | 18                      | 0,1                               |
| Простор за опште потребе и друшт. живот школе | 2               | 84                                      | 0,5 по ученику          | 0,07                              |
| Школска кух. и трпезарија                     | 1               | 299                                     |                         | 0,25                              |
| Продужени боравак                             | 1               | 75                                      | 0,3                     | 5                                 |

|                             |   |      |    |      |
|-----------------------------|---|------|----|------|
| Простор за уч. организације | - | -    | -  | -    |
| Управа школе                | 3 | 68   | 18 | -    |
| Стручни сарадници           | 4 | 26   | 18 | -    |
| Остали простор              | - | 1432 | -  | 1,18 |

#### Најважнија наставна средства

| Назив наставног средства    | Разредна настава I-IV | Предметна настава V-VIII | Медија-тека | Укупно | Норматив (минимални) | % опремљености |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|--------|----------------------|----------------|
| Графоскоп                   | 3                     | 3                        |             | 6      | 1 на 2 одељења       | 30%            |
| Дијапројектор               | 2                     | 2                        |             | 4      | 1 на 4 одељења       | 40%            |
| Радиокасетофон              | 6                     | 4                        |             | 10     | 1 на 8 одељења       | 30%            |
| Видеорикордер /плејер       | 1                     | 3                        |             | 4      | 1 на 4 одељења       | 40%            |
| ТВ пријемник                | 6                     | 4                        |             | 10     | 1 на 2 одељења       | 20%            |
| Видео-камера                |                       | 1                        |             | 1      | 1 за школу           | 100%           |
| Рачунар                     | 13                    | 52                       |             | 65     | -                    | 60%            |
| Пројектор за рото филм      | 2                     | 1                        |             | 3      | 1 на 8 одељења       | 30%            |
| Мултимедијални пројектор    |                       |                          | 3           | 3      | 1 за школу           | 100%           |
| Музички инструменти         | 4                     | 4                        |             | 8      | -                    | 30%            |
| Фотокопир                   | -                     | -                        |             | 3      | 1 за школу           | 300%           |
| Паметна табла – smart board |                       |                          | 1           | 1      |                      |                |

#### 4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

|                             | Наставник разредне наставе |    |     | Наставник предметне наставе |    |     |
|-----------------------------|----------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|
|                             | IV                         | VI | VII | IV                          | VI | VII |
| Стручна спрема              |                            | 6  | 21  | 1 вероуч                    | 2  | 57  |
| Стално запослени            | 24+2 (продужени боравак)   |    |     | 46                          |    |     |
| Запослени на одређено време | 1                          |    |     | 18                          |    |     |
| Нема положен стручни испит  | -                          |    |     | 9                           |    |     |
| Ради и у другим школама     | -                          |    |     | 12                          |    |     |
| Нестручно заступљено        | -                          |    |     | 5                           |    |     |
| Свега                       | 27                         |    |     | 64                          |    |     |

Остали педагошки радници

| ИЗВРШИОЦИ                | СТЕПЕН СТР. СПРЕМЕ | ЗВАЊЕ-ПРОФИЛ                              | РАДНИ СТАЖ |
|--------------------------|--------------------|---|------------|
| Директор                 | VII                | Професор<br>политехнике                   | 33         |
| Помоћник директора       | VII                | Дипломирани биолог                        | 19         |
|                          | VII                | Професор<br>информатике                   | 13         |
| Школски психолог-педагог | VII                | Дипломирани<br>Школски психолог - педагог | 35         |
| Психолог                 | VII                | Дипломирани<br>психолог                   | 35         |
| Дефектолог               | VII                | Дипломорани<br>дефектолог                 | 13         |
| Библиотекар              | VII                | Професор<br>српског језика                | 12         |
| Библиотекар              | VII                | Професор<br>разредне наставе              | 5          |

Ненаставно особље

| ИЗВРШИОЦИ                                  | СТЕПЕН СТР. СПРЕМЕ | ЗВАЊЕ-ПРОФИЛ                           | РАДНИ СТАЖ | БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА |
|--|--------------------|--|------------|-----------------|
| Секретар                                   | VII                | Дипломирани<br>правник                 | 4          | 1               |
| Шеф<br>рачуноводства                       | VI                 | Економиста                             | 21         | 1               |
| Административни<br>радник                  | IV                 | Организатор<br>културних<br>активности | 29         | 1               |
| Финансијски -<br>рачуноводствени<br>радник | IV                 | Стручни радник<br>- књигово а          | 24         | 1               |
| Куварица                                   | III                | КВ кувар                               | 35         | 1               |
| Сервирка                                   | I                  | НКВ                                    | 2          | 1               |
| Помоћни радник                             | I                  | НКВ                                    | 20         | 1               |

|                               |   |                |    |    |
|-------------------------------|---|----------------|----|----|
| у кухињи                      |   |                |    |    |
| Домар                         | Ш | Водоинсталатер | 22 | 1  |
| Помоћни радник-<br>Спремачица | I | НКВ            | -  | 10 |

### 5. УЧЕНИЦИ

| Одеље<br>-ње              | I                 |                   |                                  | II                                  |                      |                                 | III           |                  |                                  | IV                    |                            |  |
|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
|                           | м                 | ж                 | у                                | м                                   | ж                    | у                               | м             | ж                | у                                | м                     | ж                          | у  |
| 1                         | 13                | 13                | <b>26</b>                        | 13                                  | 14                   | <b>27</b>                       | 13            | 11               | <b>24</b>                        | 9                     | 15                         | <b>24</b>  |
| 2                         | 12                | 11                | <b>23</b>                        | 11                                  | 14                   | <b>25</b>                       | 13            | 9                | <b>22</b>                        | 14                    | 12                         | <b>26</b>  |
| 3                         | 9                 | 14                | <b>23</b>                        | 14                                  | 12                   | <b>26</b>                       | 15            | 11               | <b>26</b>                        | 14                    | 13                         | <b>27</b>  |
| 4                         | 10                | 16                | <b>26</b>                        | 13                                  | 16                   | <b>29</b>                       | 14            | 10               | <b>24</b>                        | 14                    | 11                         | <b>25</b>  |
| 5                         | 12                | 12                | <b>24</b>                        | 12                                  | 16                   | <b>28</b>                       | 14            | 10               | <b>24</b>                        | 13                    | 15                         | <b>28</b>  |
| 6                         | 10                | 13                | <b>23</b>                        | 13                                  | 15                   | <b>28</b>                       | 18            | 8                | <b>26</b>                        | 12                    | 12                         | <b>24</b>  |
| 7                         | -                 | -                 | -                                | -                                   | -                    | -                               | -             | -                | -                                | -                     | -                          | -  |
| Уку-<br>пно               | 66<br>+<br>1 ИОП2 | 79<br>+<br>1 ИОП2 | <b>145</b><br>+<br><b>2 ИОП2</b> | 76<br>+1<br>ИОП2                    | 87<br>+1<br>ИОП<br>2 | <b>163</b><br>+2<br><b>ИОП2</b> | 87<br>+2 ИОП2 | 59<br>+2<br>ИОП2 | <b>146</b><br>+ 4<br><b>ИОП2</b> | 76<br>+ 1<br>ИОП<br>1 | 78<br>+ 1 ИОП1<br>+ 1 ИОП2 | <b>154</b><br>+ 2<br><b>ИОП1</b><br>+ 1<br><b>ИОП2</b> |
| +<br>Уку-<br>пно<br>I- IV | м                 | 305               |                                  | <b>608</b><br><b>+2 ИОП1+9 ИОП2</b> |                      |                                 |               |                  |                                  |                       |                            |  |
|                           | ж                 | 303               |                                  |                                     |                      |                                 |               |                  |                                  |                       |                            |  |

| Одеље<br>-ње                           | V              |                            |  | VI                                   |                |                                      | VII               |            |                                       | VIII                                       |                                  |  |  |
|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|  | м              | ж                          | у  | м                                    | ж              | у                                    | м                 | ж          | у                                     | м  | ж                                | у  |  |
| 1                                      | 15             | 12                         | <b>27</b>  | 14                                   | 12             | <b>26</b>                            | 12                | 11         | <b>23</b>                             | 13   | 11                               | <b>24</b>  |  |
| 2                                      | 16             | 13                         | <b>29</b>  | 12                                   | 11             | <b>23</b>                            | 12                | 11         | <b>23</b>                             | 15   | 11                               | <b>26</b>  |  |
| 3                                      | 15             | 9                          | <b>24</b>  | 12                                   | 11             | <b>23</b>                            | 17                | 10         | <b>27</b>                             | 10   | 14                               | <b>24</b>  |  |
| 4                                      | 12             | 14                         | <b>26</b>  | 16                                   | 10             | <b>26</b>                            | 16                | 11         | <b>27</b>                             | 14   | 12                               | <b>26</b>  |  |
| 5                                      | 12             | 14                         | <b>26</b>  | 14                                   | 10             | <b>24</b>                            | 12                | 15         | <b>27</b>                             | 12   | 12                               | <b>24</b>  |  |
| 6                                      | 12             | 12                         | <b>24</b>  | 13                                   | 9              | <b>22</b>                            | 14                | 10         | <b>24</b>                             | 15   | 10                               | <b>25</b>  |  |
| 7                                      | 10             | 13                         | <b>23</b>  | -                                    | -              | -                                    | -                 | -          | -                                     | 12   | 11                               | <b>23</b>  |  |
| Уку-<br>пно                            | 92<br>+ 3 ИОП1 | 87<br>+ 3 ИОП1<br>+ 2 ИОП2 | <b>179</b><br>+6<br><b>ИОП1</b><br>+ 2 <b>ИОП2</b> | 81<br>+ 4<br>ИОП1                    | 63<br>+ 1 ИОП1 | <b>144</b><br>+5<br><b>ИОП1</b><br>1 | 83<br>+ 3<br>ИОП1 | 68         | <b>151</b><br>+ 3<br><b>ИОП1</b><br>1 | 91<br>+<br>1 ИОП2                          | 81<br>+<br>1 ИОП1<br>+<br>1 ИОП2 | <b>172</b><br>+ 2<br><b>ИОП2</b><br>+ 1<br><b>ИОП1</b> |  |
| Уку-<br>пно од<br>V- VIII              | м              | 347                        |  | <b>646</b><br><b>+15 ИОП1+4 ИОП2</b> |                |                                      |                   |            |                                       |  |                                  |  |  |
|  | ж              | 299                        |  |                                      |                |                                      |                   |            |                                       |  |                                  |  |  |
| Уку-<br>пно<br>учени-<br>ка у<br>школи | м              |                            |  |                                      |                |                                      |                   | <b>652</b> |                                       | <b>1254</b><br><br><b>+17 ИОП1+10 ИОП2</b> |                                  |  |  |
|  | ж              |                            |  |                                      |                |                                      |                   |            |                                       |  |                                  |  |  |

## 6. ОБРАЗОВНИ НИВО РОДИТЕЉА/СТАРТЕЉА

| Разред | Број одељења | Број ученика | Образовни ниво родитеља/старатеља |               |     |     |    |     |                       |
|--------|--------------|--------------|-----------------------------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------------------|
|        |              |              | Неписмени                         | Основна школа | III | IV  | VI | VII | Магистар Доктор наука |
| I      | 6            | 145          | 3                                 | 36            | 90  | 98  | 28 | 51  | 2                     |
| II     | 6            | 162          | 20                                | 26            | 94  | 111 | 26 | 44  | 3                     |
| III    | 6            | 145          | 5                                 | 42            | 50  | 126 | 30 | 36  | 1                     |
| IV     | 6            | 152          | 7                                 | 44            | 69  | 105 | 30 | 45  | 4                     |
| V      | 7            | 171          | 31                                | 18            | 96  | 131 | 34 | 30  | 2                     |
| VI     | 6            | 140          | 6                                 | 40            | 73  | 102 | 15 | 41  | 2                     |
| VII    | 6            | 150          | 14                                | 33            | 62  | 130 | 20 | 40  | 1                     |
| VIII   | 7            | 155          | 20                                | 24            | 94  | 96  | 21 | 42  | 3                     |

## 7. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ

### СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

| Р<br>е<br>д<br>н<br>и<br>б<br>р | Име и презиме           | Запо<br>слен<br>и% | Редо<br>вна<br>и<br>избор<br>на<br>наста<br>ва | Одељ<br>енско<br>старе<br>шин<br>ство<br>ЧОС | До-<br>пун-<br>ска<br>наста<br>ва | Дода<br>-тни<br>рад | Друштво<br>не,<br>техничке,<br>хуманитар<br>не,<br>спортске<br>и<br>културне<br>актив<br>ности | Припре<br>ма<br>уче-<br>ника<br>за<br>такми<br>чења | Инди<br>виду<br>ализов<br>ани<br>рад | Екску<br>рзија,<br>излет<br>и,<br>посете | Свега<br>непос<br>редно<br>г рада | Припре<br>ма<br>и<br>плани<br>рање | Вође<br>-ње<br>школ<br>ске<br>евиден<br>ције | Рад у<br>струч<br>ним<br>орга<br>нима<br>шко<br>ле | Руко<br>-вођ.<br>стру<br>ч<br>веће<br>м | Стру<br>чно<br>усавр<br>шава<br>-ње | Рад са<br>роди<br>-<br>тељ<br>и-ма | Дежу<br>рство<br>и<br>замене | Рад<br>у<br>наста<br>внич<br>ким<br>тимо<br>вима | Дежу<br>рство<br>на<br>такми<br>чења | Дежу<br>рство<br>на<br>прире<br>дбама | Оста<br>ли<br>посл<br>ови | Свега<br>рад-<br>них<br>сати |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1.                              | Љиљана Пардањац         | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 1  | 1                                       | 1,2                                 | 1                                  |                              | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 2.                              | Александар Радовић      | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 3.                              | Татјана Чихорић Шерфезе | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 0,5  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            | 1  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 4.                              | Гордана Милојков        | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 1  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 5.                              | Славица Станимировић    | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 6.                              | Весна шкара             | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 7.                              | Зорица Ољача            | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 1  | 1                                       | 1,2                                 | 1                                  |                              | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 8.                              | Мира Шебул              | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 9.                              | Оливера Јовић           | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 0,5  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            | 1  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 10.                             | Весна Марковић          | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 1  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 11.                             | Лидија Голић            | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 12.                             | Наташа Цветковић        | 100                | 19   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 1                                    | 1  | 24                                | 9,5                                | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 13.                             | Славенка Богданов       | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 14.                             | Бранислав Оморац        | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 15.                             | Дубравка Оморац         | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 16.                             | Марија Ковачевић        | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  | 1                                       | 1,2                                 | 1                                  | 0,5                          | 0,5  |                                      |                                       |                           | 40                           |
| 17.                             | Оливера Шекеровић       | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 2                            |  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 18.                             | Маја Васић              | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     | 1  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 19.                             | Весна Крчић             | 100                | 20   | 1  | 1                                 |                     |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  | 1                                       | 1,2                                 | 1                                  | 0,5                          |  |                                      | 0,3                                   | 0,5                       | 40                           |
| 20.                             | Јасмина Матић           | 100                | 20   | 1  | 1                                 | 1                   |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            |  |                                      | 0,3                                   | 1                         | 40                           |
| 21.                             | Љиљана Родић            | 100                | 20   | 1  | 1                                 | 1                   |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            |  |                                      | 0,3                                   | 1                         | 40                           |
| 22.                             | Драгана Радишић         | 100                | 20   | 1  | 1                                 | 1                   |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1,5                          | 0,5  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 23.                             | Драгана Вујчић          | 100                | 20   | 1  | 1                                 | 1                   |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            | 1  |                                      | 0,3                                   |                           | 40                           |
| 24.                             | Славица Тодоров         | 100                | 20   | 1  | 1                                 | 1                   |  |   | 0,5                                  | 0,5                                      | 24                                | 10                                 | 1  | 0,5  |   | 1,2                                 | 1                                  | 1                            |  |                                      | 0,3                                   | 1                         | 40                           |

СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

| Редни бр | Име, презиме и наставни предмет    | Запослени % | Редовна настава | Изборна настава | Одељенско старешинство ЧОС | Хор / оркестар | Допунски рад | Додатни рад | Спортске активности | Друштвено коришћење | Друштвене и слободне активности | Припрема ученика за такмичења | Културне и др. активности | Припрема ученика за завршни испит | Индивидуални рад | Екскурзија, излети, посете | Припрема и планирање | Вођење школске евиденције | Раду стручним органима школе | Руковођ. струч. већем | Стручно усавшавање | Ради са родитељима | Дежурство и замене | Раду наставничким тимовима | Дежурство на такмичењима | Дежурство на играма приредбама | Остали посл. ови | Свега Радних сати |
|----------|------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.       | Т. Мојсин Рајковић српски језик    | 100         | 18              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     |                     | 1                               | 1                             | 1                         |                                   | 1                |                            | 12                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 1                  | 0,3                        |                          |                                |                  | 40                |
| 2.       | Весна Петровић српски језик        | 111         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     | 0,3                             | 1                             | 0,7                       | 0,6                               | 1                |                            | 12                   | 0,5                       | 0,3                          | 0,5                   | 1,2                | 0,2                | 0,3                | 1                          |                          |                                |                  | 40+2              |
| 3.       | Милена Суботин српски језик        | 100         | 18              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 | 0,5                             | 0,5                           | 1                         |                                   | 0,5              |                            | 12                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 1                  |                            |                          |                                | 0,3              | 40                |
| 4.       | Миња Јовић српски језик            | 60          | 12              |                 | 1                          |                | 0,4          | 0,2         |                     |                     |                                 |                               |                           | 0,5                               | 0,3              |                            | 7,2                  | 0,3                       | 0,4                          |                       | 0,7                | 0,3                | 0,7                |                            |                          |                                |                  | 24                |
| 5.       | Ружица Миолски српски језик        | 25          | 5               |                 |                            |                | 0,2          | 0,2         |                     |                     | 0,2                             |                               | 0,2                       |                                   | 0,2              |                            | 2,5                  | 0,2                       | 0,2                          |                       | 0,2                |                    | 0,5                |                            |                          |                                | 0,4              | 10                |
| 6.       | Весна П.-Цуцић српски језик        | 111         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     | 1                               | 0,3                           | 1                         | 0,4                               | 1                |                            | 12                   | 0,3                       | 0,5                          |                       | 1,2                |                    | 1                  |                            | 0,5                      | 0,5                            |                  | 40+2              |
| 7.       | З.Исаков-Тољага српски језик       | 100         | 18              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 | 0,5                             | 1                             | 0,5                       |                                   | 0,5              |                            | 12                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 1                  | 0,3                        |                          |                                |                  | 40                |
| 8.       | Марија Станковић енглески језик    | 100         | 20              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     |                     | 0,5                             | 1                             |                           |                                   | 0,5              |                            | 11                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          |                                | 0,3              | 40                |
| 9.       | Марина Станимировић енглески језик | 100         | 18              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 | 0,5                           |                           |                                   | 0,5              |                            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 1                  | 2                  |                            |                          | 0,3                            | 0,5              | 40                |
| 10.      | Лидија Хаџић енглески језик        | 100         | 20              |                 |                            |                | 1            |             |                     |                     | 0,5                             | 1                             | 0,5                       |                                   | 1                |                            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          | 1                     | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          | 0,3                            |                  | 40                |
| 11.      | Т.Филип-Шубони енглески језик      | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 0,5         |                     |                     | 0,5                             | 0,5                           |                           |                                   | 0,5              |                            | 11                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            | 0,5                      | 0,3                            | 0,5              | 40                |
| 12.      | Марија Блажовић енглески језик     | 100         | 18              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     | 1                   | 1                               | 1                             |                           |                                   | 1                |                            | 11                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          | 0,3                            |                  | 40                |
| 13.      | Тереза Јањић енглески језик        | 20          | 4               |                 |                            |                | 0,1          |             |                     |                     |                                 |                               |                           |                                   | 0,5              |                            | 2                    |                           | 0,2                          |                       | 1,2                |                    |                    |                            |                          |                                |                  | 8                 |
| 14.      | Светлана Куга француски језик и    | 100         | 18              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 | 0,5                             | 0,5                           | 0,5                       |                                   | 1                |                            | 11                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 1                  | 0,3                        |                          |                                |                  | 40                |
| 15.      | Илија Чанак француски језик и      | 30          | 6               |                 |                            |                | 0,3          | 0,3         |                     |                     |                                 |                               |                           |                                   | 0,5              |                            | 4                    |                           |                              |                       | 0,4                |                    | 0,5                |                            |                          |                                |                  | 12                |
| 16.      | Иван Штефковић немачки језик       | 50          | 10              |                 |                            |                | 0,5          | 0,5         |                     |                     |                                 |                               |                           |                                   | 0,5              |                            | 6                    | 0,25                      | 0,25                         |                       |                    | 0,4                | 1                  |                            |                          |                                |                  | 20                |
| 17.      | Милана Стојић немачки језик        | 100         | 18              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     | 1                               | 1                             |                           |                                   | 1                |                            | 12                   | 0,5                       | 0,5                          |                       | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          | 0,3                            |                  | 40                |
| 18.      | Ирена Босилко ликовна култура      | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 0,5          | 1           |                     |                     | 0,5                             |                               | 1                         |                                   |                  |                            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          | 0,5                   | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          | 0,5                            | 0,3              | 40                |
| 19.      | Смиљана Радин ликовна култура      | 35          | 7               |                 |                            |                | 0,5          |             |                     |                     |                                 |                               | 0,4                       |                                   | 0,5              |                            | 3,5                  | 0,3                       |                              |                       | 0,5                |                    | 1,3                |                            |                          |                                |                  | 14                |
| 20.      | Вера Танкосић ликовна култура      | 30          | 6               |                 |                            |                |              |             |                     |                     |                                 |                               | 0,6                       |                                   | 0,6              |                            | 2,5                  | 0,2                       |                              |                       | 0,5                |                    | 0,5                |                            |                          | 0,5                            | 0,6              | 12                |



| Редни бр | Име и Презиме                           | Запослени % | Редовна настава | Изборна настава | Одељенско старешинство ЧОС | Хор / оркестар | Допунски рад | Додатни рад | Спортске активности | Друштвено коришћење | Друштвене и слободне активности | Припрема ученика за такмичења | Културне и др. активности | Припрема ученика за завршни испит | Индивидуални рад | Екскурзија | Припрема и планирање | Вођење школске евиденције | Раду стручним органима школе | Руководство струч. већем кабинета | Стручно усавшавање | Рада родитеља | Дежурство и замене | Раду наставничким тимовима | Дежурство на такмичења | Дежурство на играма, приредбама | Остали посл. | Свега Радних сати |
|----------|---|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|
| 21       | Александар Цветковић<br>музичка култура | 100         | 20              |                 |                            | 1              | 0,5          | 0,5         |                     |                     |                                 |                               | 1                         |                                   | 1                |            | 10                   | 0,25                      | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,25          | 2                  |                            | 0,3                    | 1                               | 0,5          | 40                |
| 22       | Ана Дмитривић<br>музичка култура        | 65          | 13              |                 |                            | 0,6            | 0,2          | 0,2         |                     |                     | 0,2                             | 0,2                           | 1                         |                                   | 0,2              |            | 6                    | 0,4                       | 0,2                          |                                   | 0,6                | 0,2           | 2                  |                            |                        | 0,5                             | 0,5          | 26                |
| 23       | Снежана Болдижар<br>Историја            | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 0,5          | 0,5         |                     |                     |                                 | 0,5                           |                           | 0,5                               | 1                |            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5           | 2                  | 0,3                        |                        | 0,5                             | 0,5          | 40                |
| 24       | Предраг Павлов<br>Историја              | 10          | 2               |                 |                            |                | 0,2          | 0,2         |                     |                     |                                 |                               |                           |                                   |                  |            | 1                    | 0,15                      |                              |                                   | 0,3                | 0,15          |                    |                            |                        |                                 |              | 4                 |
| 25       | Предраг Кандић<br>Историја              | 85          | 17              |                 | 1                          |                | 0,5          | 0,5         |                     | 0,5                 | 0,4                             |                               |                           |                                   | 0,5              |            | 9                    | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1                  | 0,4           | 2                  |                            | 0,5                    | 0,5                             |              | 34                |
| 26       | Душан Стјепановић<br>Историја           | 30          | 6               |                 |                            |                | 0,5          | 0,5         |                     | 0,5                 |                                 |                               |                           |                                   | 0,5              |            | 3                    |                           | 0,2                          |                                   | 0,4                | 0,2           | 0,2                |                            |                        |                                 |              | 12                |
| 27       | Неда Вулићевић<br>Географија            | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 |                               |                           | 0,5                               | 0,5              |            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          | 1                                 | 1,2                | 0,5           | 2                  |                            |                        | 0,3                             |              | 40                |
| 28       | Бојана Ергарац<br>Географија            | 25          | 5               |                 |                            |                | 0,5          | 0,5         |                     |                     |                                 |                               |                           |                                   |                  |            | 3                    |                           | 0,1                          |                                   | 0,4                |               | 0,7                |                            |                        |                                 |              | 10                |
| 29       | Снежана Сантовац<br>Географија          | 100         | 20              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 |                                 | 1                             |                           |                                   | 0,5              |            | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5           | 2                  | 0,5                        |                        | 0,3                             | 0,5          | 40                |
| 30       | Лепа Омаљев<br>Математика               | 111         | 20              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 | 0,5                             | 1                             | 1                         | 0,5                               | 0,5              |            | 13                   | 0,3                       | 0,25                         |                                   | 1,2                | 0,25          | 1                  |                            |                        |                                 |              | 40+2              |
| 31       | Славка Гуглета<br>Математика            | 89          | 16              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     | 1                   | 1                               | 1                             | 1                         | 0,5                               | 0,5              |            | 10,5                 | 0,3                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5           | 2                  |                            |                        | 0,5                             | 0,5          | 40                |
| 32       | Јелена Лакатуш<br>Математика            | 89          | 16              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     | 1                   | 1                               | 1                             | 1                         | 0,5                               | 0,5              |            | 10,5                 | 0,3                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5           | 2                  |                            |                        | 0,5                             | 0,5          | 40                |
| 33       | Маја Адамов<br>Математика               | 60          | 12              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 | 0,4                           |                           |                                   |                  |            | 6                    | 0,3                       | 0,25                         |                                   | 0,6                | 0,25          | 1                  |                            | 0,5                    | 0,5                             | 0,2          | 24                |
| 34       | Јована Попов<br>Математика              | 111         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 | 1                             | 1                         | 0,5                               | 0,5              |            | 13                   | 0,3                       | 0,25                         |                                   | 1,2                | 0,25          | 1                  |                            |                        |                                 |              | 40+2              |
| 35       | Борис Хекел<br>Математика               | 111         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 | 1                             | 1                         | 0,5                               | 0,5              |            | 13                   | 0,3                       | 0,25                         |                                   | 1,2                | 0,25          |                    | 1                          |                        |                                 |              | 40+2              |
| 36       | Слободанка Савић<br>Биологија           | 100         | 20              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     | 0,5                 |                                 | 1                             |                           |                                   | 0,5              |            | 10                   | 0,3                       | 0,25                         |                                   | 1,2                | 1             | 2                  | 0,5                        |                        | 0,25                            | 0,5          | 40                |
| 37       | Љиљана Јанку<br>Биологија               | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            |             |                     |                     | 0,5                             | 0,5                           |                           | 0,5                               | 0,5              |            | 10                   | 0,5                       | 0,3                          | 0,5                               | 1,2                | 0,5           | 2                  | 0,5                        |                        | 0,5                             |              | 40                |
| 38       | Биљана Голошин<br>Биологија             | 30          | 6               |                 |                            |                | 0,2          |             |                     |                     |                                 | 0,2                           |                           | 0,3                               | 0,5              |            | 3                    |                           | 0,3                          |                                   | 1,2                |               |                    | 0,3                        |                        |                                 |              | 12                |
| 39       | Драгана Ајдер<br>Биологија              | 30          | 6               |                 |                            |                | 0,3          | 0,3         |                     |                     |                                 | 0,2                           |                           |                                   | 0,4              |            | 3                    |                           | 0,4                          |                                   | 0,4                |               | 1                  |                            |                        |                                 |              | 12                |
| 40       | Иван Жировић<br>Физика                  | 40          | 8               |                 |                            |                | 0,5          |             |                     |                     | 0,5                             | 0,5                           |                           |                                   | 0,5              |            | 4                    | 0,2                       | 0,2                          |                                   | 0,4                | 0,2           | 1                  |                            |                        |                                 |              | 16                |

| Редни бр | Име и презиме                              | Запослени % | Редовна настава | Изборна настава | Одељенско старешинство ЧОС | Хор / оркестар | Допунски рад | Додатни рад | Спортске активности | Друштвено коришћење | Друштвене и слободне активности | Припрема ученика за такмичења | Културне и државности | Припрема ученика за завршни испит | Индивидуални рад | Екскуризија | Припрема и планирање | Вођење школске евиденције | Раду стручним органима школе | Руководство стручне веће кабинета | Стручно усавшавање | Рада са родитељима | Дежурство и замене | Раду наставничким тимовима | Дежурство на такмичењима | Дежурство на играма приредбама | Остали послови | Свега Радних сати |
|----------|--|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------|
| 41       | Ђорђе Миња физика /хемија                  | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            |             |                     |                     | 1                               |                               |                       |                                   | 1                |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 2                  | 0,5                        |                          | 0,3                            | 0,5            | 40                |
| 42       | Маријана Јашков физика                     | 90          | 18              |                 |                            |                | 1            | 1           |                     |                     | 0,5                             | 0,3                           |                       | 0,5                               | 0,3              |             | 9                    | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1                  | 0,5                | 2                  |                            | 0,5                      | 0,4                            |                | 36                |
| 43       | Оливера Љујић хемија                       | 95          | 19              |                 | 1                          |                | 1            | 1           |                     |                     |                                 | 0,4                           |                       | 0,2                               | 0,2              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 1,4                |                            | 0,3                      | 0,5                            | 0,3            | 38                |
| 44       |  |             |                 |                 |                            |                |              |             |                     |                     |                                 |                               |                       |                                   |                  |             |                      |                           |                              |                                   |                    |                    |                    |                            |                          |                                |                |                   |
| 45       | Драга Пешић ТО и информ. образов.          | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            |             |                     |                     | 1                               | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,4                       | 0,5                          | 1                                 | 1,2                | 0,4                | 2                  |                            |                          | 0,5                            |                | 40                |
| 46       | Младен Лакатуш ТО и информ. образов.       | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            |             |                     |                     | 1                               | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            |                          | 0,5                            | 0,8            | 40                |
| 47       | Станислава Бандуљ ТО и инф. образов.       | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            | 0,25        |                     |                     | 1                               | 0,25                          |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 2                  | 0,5                        |                          | 0,3                            | 0,3            | 40                |
| 48       | Драгана Грандић ТО и информ. образов.      | 100         | 20              |                 | 1                          |                | 1            |             |                     |                     | 1                               | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       |                              |                                   | 1,2                | 0,5                | 2                  |                            | 0,5                      | 0,5                            | 0,8            | 40                |
| 49       | Вук Радовић физ. васпит/изаб.спорт         | 100         | 20              |                 | 1                          |                |              | 0,5         | 1                   |                     | 0,5                             | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 1                  |                            | 1,3                      |                                | 1              | 40                |
| 50       | Татјана Вуков физ. васпит/изаб.спорт       | 100         | 20              |                 | 1                          |                |              | 1           | 1                   |                     |                                 | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          | 1                                 | 1,2                | 0,5                | 1                  |                            | 0,8                      | 0,5                            |                | 40                |
| 51       | Биљана Дринић физ. васпит/изаб.спорт       | 90          | 18              |                 | 1                          |                |              | 1           | 1                   |                     |                                 | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 9                    | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1                  | 0,5                | 1                  |                            | 1                        | 0,5                            |                | 36                |
| 52       | Тања Берберски физичко васпитање           | 100         | 20              |                 | 1                          |                |              | 1           | 1                   |                     |                                 | 0,5                           |                       |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 1                  | 1                          | 0,3                      |                                | 1              | 40                |
| 53       | Владимир Рајић верска настава              | 100         |                 | 20              |                            |                |              |             |                     | 1                   |                                 |                               | 1                     | 1                                 | 1                | 1           | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   |                    | 0,5                | 2                  |                            | 0,5                      | 1                              | 1              | 40                |
| 54       | Наташа Стеванов верска настава             | 100         |                 | 20              |                            |                |              |             |                     | 1                   |                                 |                               | 1                     | 1                                 | 1                | 1           | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   |                    | 0,5                | 2                  |                            | 0,5                      | 1                              | 1              | 40                |
| 55       | Владимир Лудошки информатика и рачунарство | 15          |                 | 3               |                            |                |              |             |                     |                     |                                 |                               |                       |                                   | 0,6              |             | 1                    | 0,3                       | 0,3                          |                                   | 0,2                |                    |                    |                            |                          | 0,4                            | 0,2            | 6                 |
|          | ТО и инф. образов                          | 50          | 10              |                 |                            |                | 0,5          | 0,5         |                     |                     | 0,5                             |                               |                       |                                   | 0,5              |             | 5                    | 0,5                       | 0,5                          |                                   |                    | 1                  | 1                  |                            |                          |                                |                | 20                |
| 56       | Биљана Ђорђић информатика и рачунарство    | 100         |                 | 20              | 1                          |                |              |             |                     |                     | 1                               | 0,5                           | 1                     |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 1                  | 1                          |                          | 0,3                            | 1              | 40                |
| 57       | Недељко Попов                              | 100         |                 | 20              |                            |                |              |             |                     |                     | 1,5                             | 0,5                           | 1,5                   |                                   | 0,5              |             | 10                   | 0,5                       | 0,5                          |                                   | 1,2                | 0,5                | 1                  |                            | 1                        | 0,3                            | 1              | 40                |



СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

| Име и презиме                       | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада | Рад са наставницима | Рад са ученицима | Рад са родитељима, односно старатељима | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика | Рад у стручним органима и тимовима | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Свега Радних сати |
|-------------------------------------|---|---|---------------------|------------------|--|--|------------------------------------|--|---|-------------------|
|                                     |   |   |                     |                  |  |  |                                    |  |   |                   |
| Драгана Роцков библиотекар          | 1   | 1   | 4                   | 10               | 1                                      | 2  | 1                                  | 2  | 2   | 24                |
| Миња Јовић библиоотекар             | 1   | 1   | 2                   | 7                | 0,5                                    | 1  | 0,5                                | 1  | 2   | 16                |
| Елвира Молнар-Лакатуш дефектолог    | 2   | 4   | 5                   | 10               | 5                                      | 4  | 1                                  | 3  | 6   | 40                |
| Биљана Грујић психолог              | 2   | 4   | 5                   | 10               | 5                                      | 4  | 2                                  | 2  | 6   | 40                |
| Јасмина Богданов психолог - педагог | 2   | 6   | 7                   | 8                | 3                                      | 4  | 2                                  | 2  | 6   | 40                |

**СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ НАСТАВНИКА У БОРАВКУ**

| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ       | организује рад ученика и помаже им у учењу и изради домаћих задатака у продуженом боравку уз подстицање ученика на самосталан рад и стицање радних навика | организује слободно време ученика програмирањем и реализовањем радно-техничких, хуманитарних, спортских, културно-уметничких, забавних и других активности | стара се о рекреацији ученика и боравку на свежем ваздуху уз подстицање такмичарског духа ученика и бољих резултата у раду | стара се о одмору ученика и врши надзор | надгледа исхрану ученика | стара се о васпитању ученика, односно о изградњи хумане и културне личности ученика | предузима превентивне мере ради очувања здравља ученика | израђује планове рада | припрема се за извођење образовно васпитног рада и о томе води евиденцију | сарађује са наставницима разредне наставе, стручним сарадницима и родитељима ученика | води прописану евиденцију о образовно васпитном раду и ученицима | дежура према утврђеном распореду | учествује у раду органа Школе | стручно се усавршава | обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговором о раду | укупно |
|---------------------|---|--|--|---|--------------------------|---|---|-----------------------|---|--|--|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|--------|
| Ћировић Слађана     | 10  | 5  | 5  | 1                                       | 0,5                      | 3   | 3   | 1                     | 1   | 2  | 2  | 2                                | 1                             | 1                    | 2,5   | 40     |
| Станојевић Војислав | 10  | 5  | 5  | 1                                       | 0,5                      | 3   | 3   | 1                     | 1   | 2  | 2  | 2                                | 1                             | 1                    | 2,5   | 40     |

## 8. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

| Ред. бр | Име и презиме          | Предмет         | Одељења |     |         |     |             |         |       |         | Бр. часова наставе |
|---------|------------------------|-----------------|---------|-----|---------|-----|-------------|---------|-------|---------|--------------------|
|         |                        |                 | I       | II  | III     | IV  | V           | VI      | VII   | VIII    |                    |
| 1.      | Тијана Мојсин Рајковић | Српски језик    |         |     |         |     | 2,6         |         | 5,6   |         | 18                 |
| 2.      | Весна Петровић         | Српски језик    |         |     |         |     |             | 4,5,6   |       | 5,7     | 20                 |
| 3.      | Милена Суботин         | Српски језик    |         |     |         |     | 3,7         |         | 1,2   |         | 18                 |
| 4.      | Миња Јовић             | Српски језик    |         |     |         |     |             | 2       |       | 2,6     | 12                 |
| 5.      | Весна Пиперски- Цуцић  | Српски језик    |         |     |         |     |             | 1,3     |       | 1,3,4   | 20                 |
| 6.      | Зорица Исаков-Тољага   | Српски језик    |         |     |         |     | 4,5         |         | 3,4   |         | 18                 |
| 7.      | Ружица Миолски         | Српски језик    |         |     |         |     | 1           |         |       |         | 5                  |
| 9.      | Лидија Хаџић           | Енглески језик  |         |     | 2,3,4,6 | 1-6 |             |         |       |         | 20                 |
| 10.     | Т. Филип-Шубони        | Енглески језик  | 1-6     |     |         |     | 2           |         | 4,5,6 |         | 20                 |
| 11.     | Марија Блажовић        | Енглески језик  |         |     |         |     |             | 1-6     |       | 2,3,7   | 18                 |
| 12.     | Марина Станимировић    | Енглески језик  |         |     |         |     | 1,3,4,5,6,7 |         | 1,2,3 |         | 18                 |
| 13.     | Тереза Јањић           | Енглески језик  |         |     | 1,5     |     |             |         |       |         | 4                  |
| 14.     | Станковић Марија       | Енглески језик  |         | 1-6 |         |     |             |         |       | 1,4,5,6 | 20                 |
| 15.     | Светлана Куга          | Француски језик |         |     |         |     | 1,2,4,6     | 2,4,5,6 |       | 2,4,6   | 18                 |
| 16.     | Илија Чанак            | Француски језик |         |     |         |     |             |         | 2,4,6 |         | 6                  |
| 17.     | Иван Штефковић         | Немачки језик   |         |     |         |     |             | 1       |       | 1,3,5,7 | 10                 |
| 18.     | Милана Стојић          | Немачки језик   |         |     |         |     | 1,2, 3,5,7  | 2,5, 3  |       | 1,3,5   | 18                 |
| 19.     | Александар Цветковић   | Музичка култура |         |     |         |     | 1-7         |         | 1-6   |         | 20                 |
| 20.     | Ана Дмитривић          | Музичка култура |         |     |         |     |             | 1-6     |       | 1-7     | 13                 |
| 21.     | Ирена Босиљко          | Ликовна култура |         |     |         |     | 1-7         |         | 1-6   |         | 20                 |
| 22.     | Смиљана Радин          | Ликовна култура |         |     |         |     |             |         |       | 1-7     | 7                  |
| 23.     | Вера Танкосић          | Ликовна култура |         |     |         |     |             | 1-6     |       |         | 6                  |
| 24.     | Снежана Болдичар       | Историја        |         |     |         |     |             | 1,4,5   |       | 1-7     | 20                 |
| 25.     | Предраг Кандић         | Историја        |         |     |         |     | 1-7         |         | 1-6   |         | 17                 |
| 26.     | Предраг Павлов         | Историја        |         |     |         |     | 1,2         |         |       |         | 2                  |
| 27.     | Душан Стјепановић      | Историја        |         |     |         |     |             | 2,3,6   |       |         | 6                  |
| 28.     | Неда Вулићевић         | Географија      |         |     |         |     |             | 1-6     |       | 1,2,3,6 | 20                 |
| 29.     | Бојана Ергарац         | Географија      |         |     |         |     | 1,2,3,4,5   |         |       |         | 5                  |
| 30.     | Снежана Сантовац       | Географија      |         |     |         |     | 6,7         |         | 1-6   | 4,5,7   | 20                 |
| 31.     | Лепа Омаљев            | Математика      |         |     |         |     | 2,6         |         | 4,5,6 |         | 20                 |
| 32.     | Славка Гуглета         | Математика      |         |     |         |     | 5           |         | 1,2,3 |         | 16                 |

| Ред. бр | Име и презиме     | Предмет                   | Одељења   |         |           |         |                 |           |         |         | Бр. часова наставе      |
|---------|-------------------|---------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|---------|-------------------------|
|         |                   |                           | I         | II      | III       | IV      | V               | VI        | VII     | VIII    |                         |
| 33.     | Јелена Лакатуш    | Математика                |           |         |           |         | 1,3,4,7         |           |         |         | 16                      |
| 34.     | Маја Адамов       | Математика                |           |         |           |         |                 |           |         | 1,3,5   | 12                      |
| 35.     | Борис Хекел       | Математика                |           |         |           |         |                 | 1,4,5,6   |         | 7       | 20                      |
| 36.     | Јована Попов      | Математика                |           |         |           |         |                 | 2,3       |         | 2,4,6   | 20                      |
| 37.     | Слободанка Савић  | Биологија                 |           |         |           |         | 1-7             |           | 4,5,6   |         | 20                      |
| 38.     | Љиљана Јанку      | Биологија                 |           |         |           |         |                 | 1-6       |         | 1,2,3,4 | 20                      |
| 39.     | Биљана Голошин    | Биологија                 |           |         |           |         |                 |           |         | 5,6,7   | 6                       |
| 40.     | Драгана Ајдер     | Биологија                 |           |         |           |         |                 |           | 1,2,3   |         | 6                       |
| 40.     | Иван Жировић      | Физика                    |           |         |           |         |                 | 2,4,5,6   |         |         | 8                       |
| 41.     | Ђорђе Миња        | Физика                    |           |         |           |         |                 |           | 1-6     |         | 20                      |
|         |                   | Хемија                    |           |         |           |         |                 |           | 2,3,5,6 |         |                         |
| 42.     | Мариана Јашков    | Физика                    |           |         |           |         |                 | 1,3       |         | 1-7     | 18                      |
| 43.     |                   |                           |           |         |           |         |                 |           |         |         |                         |
| 44.     | Оливера Љујић     | Хемија                    |           |         |           |         |                 |           | 1,4     | 1-7     | 18                      |
| 45.     | Драга Пешић       | ТО/ТО и информат образов. |           |         |           |         | 1,<br>2,4,5,6,7 |           | 3,6     |         | 20                      |
| 46.     | Станислава Бандуљ | ТО/ТО и информат образов. |           |         |           |         | 3,<br>2,4,5,6,7 |           | 1,2     |         | 20                      |
| 47.     | Младен Лакатуш    | ТО/ТО и информат образов. |           |         |           |         |                 | 1,5,6     |         | 1-7     | 20                      |
| 48.     | Драгана Грандић   | ТО/ТО и информат образов. |           |         |           |         |                 | 2,3,4     |         | 1-7     | 20                      |
| 49.     | Биљана Дринић     | Физичко васпитање         |           |         |           |         | 1-7             |           |         |         | 14                      |
|         |                   | Изабрани спорт            |           |         |           |         | 4,5,6,7         |           |         |         | 4                       |
| 50.     | Татјана Вуков     | Физичко васпитање         |           |         |           |         |                 |           |         | 1-7     | 14                      |
|         |                   | Изабрани спорт            |           |         |           |         |                 |           |         | 1-6     | 6                       |
| 51.     | Вук Радовић       | Физичко васпитање         |           |         |           |         |                 | 1-6       |         |         | 12                      |
|         |                   | Изабрани спорт            |           |         |           |         | 3               | 1-6       |         | 1       | 8                       |
| 52.     | Тања Берберски    | Физичко васпитање         |           |         |           |         |                 |           | 1-6     |         | 12                      |
|         |                   | Изабрани спорт            |           |         |           |         | 1,2             |           | 1-6     |         | 8                       |
| 53.     | Наташа Стеванов   | Верска настава            | 5 група   |         |           | 5 група | 5 група         |           | 5 група |         | 20                      |
| 54.     | Владимир Рајић    | Верска настава            |           | 5 група | 5 група   |         |                 | 5 група   |         | 5 група | 20                      |
| 55.     | Елвир Шерифовић   | Верска настава            | 0,5 групе |         | 0,5 групе |         | 0,5 групе       | 0,5 групе |         |         | 2<br>хтерогене<br>групе |
| 56.     | Душан Катић       | Грађанско васпитање       |           |         |           |         | 5 група         | 5 група   | 5 група | 5 групе | 20                      |
| 57.     | Недељко Попов     | Информ. и рачунарство     |           |         |           |         | 8 групе         | 2 групе   | 2 групе | 8 групе | 20                      |
| 58.     | Биљана Ђорђић     | Информ. и рачунарство     |           |         |           |         | 2 групе         | 8 групе   | 8 групе | 2 групе | 20                      |

|     |                                    |                          |  |  |  |  |         |  |  |         |    |
|-----|------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|---------|--|--|---------|----|
| 59. | Владимир Лудошки<br>(Бојана Пашић) | Информ. и рачунарство    |  |  |  |  | 2 групе |  |  | 1 група | 3  |
|     |                                    | ТО/ТО и информат образов |  |  |  |  |         |  |  |         | 10 |



## **9. ДЕЖУРСТВО - ОБАВЕЗЕ ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА**

1. Дежурство почиње пола сата пре почетка наставе;
2. По доласку у школу у сарадњи са лицем из обезбеђења и помоћним особљем школе, дежурни се упознаје са стањем објекта и простора за који је задужен;
3. Надгледа улаз ученика у зграду, који не сме бити ранији од 15 минута пре почетка првог часа;
4. Води рачуна да ученици првог и другог разреда користе улазе малог објекта;
5. Надгледа понашање ученика за време одмора и организовање ужине;
6. Обавља и друге послове који му се повере;
7. Обавезан је да остане до последњег часа обавезне наставе;
8. Главни дежурни настанник усклађује рад са другим дежурним наставницима;
9. Главни дежурни наставник евидентира у књизи дежурстава одсутне наставнике, организује замену и бележи значајна запажања и догађаје за тај дан;

## **10. РАСПОРЕД ЧАСОВА**

Распоред часова обавезних и изборних наставних предмета и осталих облика образовно-васпитног рада налазе се на посебној огласној табли .

Динамика и распоред свих активности у Школи налазе се у делу овог програма где су те активности и планиране.



| Red. br. | Prezime i ime        | Bazir. stbr. | Osnovni prethodni kolonije | Ponedjeljak |      |      |      |      |      | Utorak |    |    |    |    |    | Sreda |      |      |      |      |      | Četvrtak           |      |                    |      |    |    | Petak |   |   |   |   |   |  |  |
|----------|----------------------|--------------|----------------------------|-------------|------|------|------|------|------|--------|----|----|----|----|----|-------|------|------|------|------|------|--------------------|------|--------------------|------|----|----|-------|---|---|---|---|---|--|--|
|          |                      |              |                            | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 1                  | 2    | 3                  | 4    | 5  | 6  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |
| 21.      | Ovčaković Aleksandar |              | MUZ<br>12                  |             |      |      |      | 56   | 75   | 54     | 56 | 52 | 73 | 72 | 53 | 55    | 54   | 51   | 52   | 53   | 71   | 76                 | 57   | Zajmenski<br>(ZAM) | 51   | 57 | 55 | 74    |   |   |   |   |   |  |  |
| 22.      | Bosiljko Irena       | 75           | LJK<br>16                  |             |      |      |      |      |      | 74     | 51 | 57 | 71 |    |    |       |      |      | 56   | 72   | 73   | Zajmenski<br>(ZAM) | 76   | 55                 |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 23.      | Drinić Biljana       | 56           | PV                         | 55-2        | 51-2 | 71-2 | 53-2 | 73-2 | 53-2 | 75-2   |    |    |    |    |    | 73-2  | 55-2 | 71-2 | 53-2 | 51-2 | 55-2 | 75-2               | 73-2 | 51-2               | 71-2 |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 24.      | Berberski Tanja      | 72           | PV                         | 56-2        | 52-2 | 72-2 | 54-2 | 74-2 | 54-2 | 76-2   |    |    |    |    |    | 74-2  | 56-2 | 72-2 | 54-2 | 52-2 | 56-2 | 76-2               | 74-2 | 52-2               | 72-2 |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 25.      | Radović Vuk          |              | PV                         | 55-1        | 51-1 | 71-1 | 53-1 | 73-1 | 53-1 | 75-1   |    |    |    |    |    | 73-1  | 55-1 | 71-1 | 53-1 | 51-1 | 55-1 | 75-1               | 73-1 | 51-1               | 71-1 |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 26.      | Pešić Draga          | 51           | TEH<br>TEH1                | 56-1        | 52-1 | 72-1 | 54-1 | 74-1 | 54-1 | 76-1   |    |    |    |    |    | 74-1  | 56-1 | 72-1 | 54-1 | 52-1 | 56-1 | 76-1               | 74-1 | 52-1               | 72-1 |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 27.      | Bandulj Stanislava   |              | TEH<br>TEH2                |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 28.      | Popov Nedeljko       |              | INF<br>INF20               |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 29.      | Đorđić Biljana       |              | INF<br>INF20               |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 30.      | Katić Dušan          |              | GRA                        |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 31.      | Rajjić Vladimir      |              | VER                        |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 32.      | Šerifović Elvir      |              | VER                        |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |
| 33.      | Medjiateka           |              | ZAM<br>ZAM                 |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                    |      |                    |      |    |    |       |   |   |   |   |   |  |  |



| Red. br. | Prezime i ime   | Razr. star. | Osvet. predmeti i nastave | Ponedjeljak |      |      |      |      |      | Utorak |    |    |    |    |    | Sreda |      |      |      |      |      | Četvrtak             |      |                      |      |      |      | Petak |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
|----------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|------|------|------|------|------|--------|----|----|----|----|----|-------|------|------|------|------|------|----------------------|------|----------------------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|--|--|----|----|----|----|----|
|          |                 |             |                           | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 1                    | 2    | 3                    | 4    | 5    | 6    | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 21.      | Dmitrović Ana   |             | MUZ<br>12                 |             |      |      |      |      |      | 81     | 83 | 61 | 86 | 84 | 82 |       |      |      |      |      |      | Zbirna<br>ZAM<br>ZAM | 65   | 87                   |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  | 85 | 63 | 66 | 62 | 64 |
| 22.      | Tankosić Vera   |             | LJK<br>16                 |             |      |      |      |      |      | 63     | 61 | 62 | 65 | 66 | 64 |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 23.      | Radin Smiljana  |             | LJK<br>16                 |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      | 86                   | 82   | 84                   |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 24.      | Radović Vuik    | 84          | FV<br>SALA1               | 83-1        | 63-1 | 85-1 | 65-1 | 61-1 | 81-1 |        |    |    |    |    |    | 81-1  | 65-1 | 83-1 | 63-1 | 83-1 | 61-1 | 63-1                 | 83-1 | Zbirna<br>ZAM<br>ZAM | 61-1 | 61-1 | 85-1 | 81-1  | 61-1 | 85-1 | 81-1 | 85-1 | 81-1 | 85-1 |  |  |    |    |    |    |    |
| 25.      | Vukov Tanja     | 87          | FV<br>SALA2               | 84-1        | 64-1 | 86-1 | 66-1 | 62-1 | 82-1 |        |    |    |    |    |    | 82-1  | 66-1 | 87-1 | 62-1 | 84-1 | 62-1 | 64-1                 | 84-1 | Zbirna<br>ZAM<br>ZAM | 62-1 | 62-1 | 86-1 | 82-1  | 62-1 | 86-1 | 82-1 | 86-1 | 82-1 | 86-1 |  |  |    |    |    |    |    |
| 26.      | Lakatuš Mladen  | 66          | TEH<br>TEH1               | 84-1        | 64-1 | 86-1 | 66-1 | 62-1 | 82-1 |        |    |    |    |    |    | 82-1  | 66-1 |      |      |      |      |                      |      | Zbirna<br>ZAM<br>ZAM | 66   |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 27.      | Grandić Dragana |             | TEH<br>TEH2               |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    | 64    | 62   |      |      |      |      |                      |      | Zbirna<br>ZAM<br>ZAM | 62   |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 28.      | Đorđić Biljana  | 86          | INF<br>INF20              |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 29.      | Popov Nedejko   |             | INF<br>INF20              |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 30.      | Stevanov Nataša |             | VER<br>VER                |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 31.      | Katić Dušan     |             | GRA<br>GRA                |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |
| 32.      | Medijateka      |             | ZM<br>ZAM                 |             |      |      |      |      |      |        |    |    |    |    |    |       |      |      |      |      |      |                      |      |                      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |  |  |    |    |    |    |    |



ВАЖИ ОД 01.09.2015.ГОД

## РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА НИЖЕ РАЗРЕДЕ

| Ред.бр             | Име и презиме           | Кабинет | ПОНЕДЕЉАК |                  |                |                  |                |   | УТОРАК |                |                |                |                |   | СРЕДА |                |     |     |     |     | ЧЕТВРТАК |     |                |                |                |                | ПЕТАК |   |                |     |     |     |     |  |  |
|--------------------|-------------------------|---------|-----------|------------------|----------------|------------------|----------------|---|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|---|----------------|-----|-----|-----|-----|--|--|
|                    |                         |         | 1         | 2                | 3              | 4                | 5              | 6 | 1      | 2              | 3              | 4              | 5              | 6 | 1     | 2              | 3   | 4   | 5   | 6   | 1        | 2   | 3              | 4              | 5              | 6              | 1     | 2 | 3              | 4   | 5   | 6   |     |  |  |
| <b>ПРВИ РАЗРЕД</b> |                         |         |           |                  |                |                  |                |   |        |                |                |                |                |   |       |                |     |     |     |     |          |     |                |                |                |                |       |   |                |     |     |     |     |  |  |
| 1                  | Љиљана Пардањац         | 21      | Срп       | Маг              | Г/В            | ЛП               |                |   | Физ    | Енг            | Маг            | Срп            | Доп            |   |       | Маг            | Срп | Сон | Физ | Чос |          |     | Срп            | Маг            | Муз            | Енг            | Лик   |   |                | Сон | Срп | Физ | Маг |  |  |
| 2                  | Александар Радовић      | 27      | Срп       | Маг              | Муз            | Г/В              |                |   | Физ    | Маг            | Енг            | Срп            | Доп            |   |       | Срп            | Маг | Сон | Лп  | Чос |          |     | Маг            | Енг            | Срп            | Лик            | Физ   |   |                | Срп | Маг | Физ | Сон |  |  |
| 3                  | Татјана Чихорић Шерфезе | 22      | Срп       | Г/В              | Енг            | Мет              | Чос            |   | Физ    | Срп            | Маг            | Сон            | Доп            |   |       | Маг            | Срп | Муз | Физ |     |          | Срп | Маг            | Енг            | Сон            | Лик            |       |   | Маг            | Срп | ЛП  | Физ |     |  |  |
| 4                  | Гордана Милојков        | 26      | Срп       | Маг              | Муз            | Енг              | В/Г            |   | Маг    | Физ            | Срп            | Сон            |                |   |       | Енг            | Срп | Маг | Физ | Доп |          |     | Маг            | Сон            | Срп            | Лик            | Чос   |   |                | Срп | Маг | Физ | ЛП  |  |  |
| 5                  | Славица Станимировић    | 25      | Срп       | Маг              | Сон            | В/Г              | ЛП             |   | Маг    | Физ            | Срп            | Лик            | Енг            |   |       | Срп            | Маг | Сон | Физ | Доп |          |     | Маг            | Срп            | Муз            | Чос            |       |   |                | Енг | Срп | Маг | Физ |  |  |
| 6                  | Весна Шкара             | 24      | Маг       | В/Г              | Срп            | Сон              |                |   | Срп    | Физ            | Маг            | Енг            | Доп            |   |       | Срп            | Маг | Сон | Муз | ЛП  |          |     | Енг            | Срп            | Маг            | Физ            | Чос   |   |                | Маг | Срп | Лик | Физ |  |  |
| 7                  | Теодора Филип Шубони    |         |           |                  | I <sub>3</sub> | I <sub>4</sub>   |                |   |        | I <sub>1</sub> | I <sub>2</sub> | I <sub>6</sub> | I <sub>5</sub> |   |       | I <sub>4</sub> |     |     |     |     |          |     | I <sub>6</sub> | I <sub>2</sub> | I <sub>3</sub> | I <sub>1</sub> |       |   | I <sub>5</sub> |     |     |     |     |  |  |
| 8                  | Наташа Стеванов         |         |           | I <sub>3,6</sub> | I <sub>1</sub> | I <sub>2,5</sub> | I <sub>4</sub> |   |        |                |                |                |                |   |       |                |     |     |     |     |          |     |                |                |                |                |       |   |                |     |     |     |     |  |  |
| 9                  |                         |         |           |                  |                |                  |                |   |        |                |                |                |                |   |       |                |     |     |     |     |          |     |                |                |                |                |       |   |                |     |     |     |     |  |  |

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|    |                     |    |                |                |                |                |     |  |     |     |                |                |     |                |     |                |                |                |     |  |                |                  |                  |                  |     |  |     |     |     |                |  |  |
|----|---------------------|----|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|--|-----|-----|----------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----------------|----------------|-----|--|----------------|------------------|------------------|------------------|-----|--|-----|-----|-----|----------------|--|--|
| 10 | Ољача<br>Зорица     | 27 | Срп            | Маг            | Сон            | Енг            | Доп |  | Маг | Физ | Срп            | Муз            | НТ  |                | Срп | Сон            | Маг            | Физ            | Енг |  | Срп            | Маг              | В/Г              | Лик              | Лик |  | Срп | Маг | Физ | Чос            |  |  |
| 11 | Мирјана<br>Шебул    | 22 | Срп            | Енг            | Маг            | НТ             | Чос |  | Физ | Маг | Срп            | Сон            | Доп |                | Енг | Срп            | Маг            | Муз            | Физ |  | Маг            | В/Г              | Срп              | Лик              | Лик |  | Срп | Маг | Сон | Физ            |  |  |
| 12 | Оливера<br>Јовић    | 26 | Срп            | Маг            | Сон            | Лик            | Лик |  | Маг | Физ | Срп            | Енг            | Муз |                | Срп | Маг            | Сон            | Физ            | Доп |  | Енг            | Маг              | В/Г              | Срп              | НТ  |  | Срп | Маг | Физ | Чос            |  |  |
| 13 | Весна<br>Марковић   | 25 | Срп            | Маг            | Сон            | Лик            | Лик |  | Маг | Физ | Срп            | Муз            | Енг |                | Срп | Маг            | Енг            | НТ             | Физ |  | Маг            | В/Г              | Срп              | Сон              | Доп |  | Срп | Маг | Физ | Чос            |  |  |
| 14 | Лидија<br>Голоћ     | 21 | Енг            | Маг            | Срп            | Сон            | Чос |  | Физ | Срп | Маг            | Лик            | Лик |                | Срп | Маг            | Сон            | Енг            | Физ |  | Маг            | Срп              | НТ               | В/Г              | Доп |  | Срп | Маг | Муз | Физ            |  |  |
| 15 | Наташа<br>Цветковић | 24 | Срп            | Маг            | Енг            | Сон            | Доп |  | Физ | Срп | Маг            | Лик            | Лик |                | Срп | ОИР            | Маг            | Сон            | Физ |  | Срп            | Маг              | Чос              | В/Г              |     |  | Срп | Маг | Муз | Енг            |  |  |
| 16 | Марија<br>Станковић |    | Ц <sub>5</sub> | Ц <sub>2</sub> | Ц <sub>6</sub> | Ц <sub>1</sub> |     |  |     |     | Ц <sub>3</sub> | Ц <sub>4</sub> |     | Ц <sub>2</sub> |     | Ц <sub>4</sub> | Ц <sub>5</sub> | Ц <sub>1</sub> |     |  | Ц <sub>3</sub> |                  |                  |                  |     |  |     |     |     | Ц <sub>6</sub> |  |  |
| 17 | Владимир<br>Рајић   |    |                |                |                |                |     |  |     |     |                |                |     |                |     |                |                |                |     |  |                | П <sub>2,4</sub> | П <sub>1,3</sub> | П <sub>5,6</sub> |     |  |     |     |     |                |  |  |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|    |                       |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |  |  |
|----|-----------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 18 | Славена<br>Богдановић | 9  | Срп | В/Г | Маг | Пид | ЧП  |  | Маг | Енг | Срп | Физ | ЧОС |  | Срп | Маг | Пид | Енг | Доп |  | Маг | Срп | Лик | Лик | Физ |  | Срп | Физ | Маг | Муз |  |  |
| 19 | Бранислав<br>Омоцац   | 10 | Срп | В/Г | Маг | Пид | Физ |  | Маг | Срп | Физ | Муз | Енг |  | Срп | Маг | Пид | ЧП  | Доп |  | Маг | Срп | Енг | Лик | Лик |  | Физ | Срп | Маг | ЧОС |  |  |

|    |                      |    |     |                  |                  |                  |     |  |                |                |                |                |                |  |     |     |                |                |     |  |                |     |                |                |                |     |     |     |     |     |
|----|----------------------|----|-----|------------------|------------------|------------------|-----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|-----|-----|----------------|----------------|-----|--|----------------|-----|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 20 | Дубравка<br>Оморац   | 30 | Срп | Маг              | В/Г              | Лик              | Лик |  | Маг            | Енг            | Физ            | Срп            | Муз            |  | Пид | Маг | Срп            | Физ            | ЧОС |  | Маг            | Срп | ЧП             | Енг            |                | Физ | Пид | Маг | Срп | Доп |
| 21 | Марија<br>Ковачевић  | 32 | Срп | Маг              | В/Г              | Пид              | Чос |  | Физ            | Срп            | Маг            | Енг            | Доп            |  | ЧП  | Маг | Срп            | Пид            | Физ |  | Енг            | Срп | Маг            | Лик            | Лик            |     | Физ | Маг | Срп | Муз |
| 22 | Оливера<br>Шекеровић | 33 | Срп | Маг              | Пид              | В/Г              | Чос |  | Енг            | Срп            | Маг            | Физ            | Доп            |  | Срп | Маг | Енг            | Лик            | Лик |  | Срп            | Маг | Пид            | ЧП             | Физ            |     | Срп | Физ | Маг | Муз |
| 23 | Маја Васић           | 11 | Срп | Маг              | Пид              | В/Г              | Чос |  | Маг            | Срп            | Енг            | Физ            | Доп            |  | Срп | Маг | Лик            | Лик            | Физ |  | Маг            | Срп | Пид            | ЧП             | Енг            |     | Срп | Физ | Маг | Муз |
| 24 | Лидија<br>Хаџић      |    |     |                  |                  |                  |     |  |                | Ш <sub>3</sub> | Ш <sub>6</sub> | Ш <sub>4</sub> | Ш <sub>2</sub> |  |     |     |                |                |     |  | Ш <sub>4</sub> |     | Ш <sub>2</sub> | Ш <sub>3</sub> | Ш <sub>6</sub> |     |     |     |     |     |
|    | Тереза<br>Јањић      |    |     |                  |                  |                  |     |  | Ш <sub>5</sub> | Ш <sub>1</sub> |                |                |                |  |     |     | Ш <sub>5</sub> | Ш <sub>1</sub> |     |  |                |     |                |                |                |     |     |     |     |     |
|    | Владимир<br>Рајић    |    |     | Ш <sub>1,2</sub> | Ш <sub>3,4</sub> | Ш <sub>5,6</sub> |     |  |                |                |                |                |                |  |     |     |                |                |     |  |                |     |                |                |                |     |     |     |     |     |

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

|    |                    |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|----|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 25 | Весна Крчић        | 33 | Срп | Енг | Маг | Лик | Лик |  | В/Г | Маг | Физ | Срп | Нт  |  | Маг | Срп | Пид | Физ | ЧОС |  | Спр | Маг | Муз | Пид | Доп |  | Маг | Физ | Енг | Срп | Дод |
| 26 | Јасмина Матић      | 11 | Срп | Маг | Пид | Лик | Лик |  | Маг | В/Г | Физ | Срп | Нт  |  | Срп | Енг | Маг | Муз | доп |  | Маг | Спр | Пид | Физ | Чос |  | Енг | Физ | Срп | Маг | Дод |
| 27 | Љиљана Родић       | 9  | Срп | Енг | Маг | Пид | Доп |  | Маг | Срп | В/Г | Физ | Чос |  | Енг | Маг | Срп | Муз | Физ |  | Спр | Маг | Пид | Лик | Лик |  | Физ | Маг | Срп | Нт  | Дод |
| 28 | Драгана<br>Радишић | 32 | Енг | Срп | Маг | Пид | ЧОС |  | В/Г | Срп | Маг | Физ | Доп |  | Маг | Срп | Пид | Енг | Физ |  | Маг | Спр | Лик | Лик | Нт  |  | Физ | Срп | Маг | Муз | Дод |
| 29 | Драгана Вујичић    | 10 | Срп | Маг | Пид | Енг | Физ |  | Маг | Срп | Муз | Физ | В/Г |  | Пид | Маг | Срп | НТ  | Доп |  | Спр | Лик | Лик | Маг | ЧОС |  | Маг | Енг | Физ | Срп | Дод |
| 30 | Славица Тодоров    | 31 | Срп | Маг | Пид | ЧОС | Енг |  | Маг | Срп | Физ | В/Г | Доп |  | Срп | Маг | Енг | Пид | Физ |  | Маг | Срп | Лик | Лик | Муз |  | Срп | Физ | Маг | НТ  | Дод |





## 11. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА

Наставни и други облици образовно-васпитног рада остварују се у два полугодишта.

|   |  |
|---|--|
| Прво полугодиште:   | <b>1.9.2015. - 23.12.2015. године</b>  |
| Подела књижица:   | <b>28.12.2015. године</b>              |
| Друго полугодиште:  | <b>15.1.2016. - 15.6.2016. године</b>  |
| за ученике VIII разреда:  | <b>01.6.2016. године</b>               |
| Подела сведочанстава и диплома за ученике VIII разреда:             | <b>10.6.2016.године</b>                |
| Подела књижица, сведочанстава и диплома за ученике I - VII разреда: | <b>28.6.2016.године</b>                |
| Распуст за ученике:   |  |
| зимски:   | <b>24.12.2015. - 14.1.2016. године</b> |
| пролећни:   | <b>24.3.2016. - 29.3.2016. године</b>  |
| летњи:  | <b>15.6.2016. - 31.8.2016. године.</b> |

### Поправни испити:

- Припрмна настава за ученике VIII разреда одржаће се у периоду од 1.06. до 7.06.2016. године (јунски рок) и од 22.08. до 26. 08.2016. (августовски рок)
- Полагање поправног испита за ученике VIII разреда одржаће се у периоду од 8.06. до 14.06.2016. године (јунски рок) и од 29.08. до 31. 08.2016. (августовски рок)
- Припрмна настава за ученике од IV до VII разреда који имају до две недовољне закључне оцене одржаће се у периоду од од 22.08. до 26.08.2016. (августовски рок)
- Полагање поправног испита за ученике од IV до VII разреда који имају до две недовољне закључне оцене одржаће се у периоду од од 29.08. до 31. 08.2016. (августовски рок)

### Разредни испити:

- за ученике VIII разреда који нису оцењени из једног или више наставних предмета на крају наставне године, организују се:
  - припремна настава у периоду од 2.06. до 8.06. 2016. године (јунски рок) и од 1.08. до 5. 08.2016. године (августовски рок)
  - полагање разредног испита у периоду од 9.06. до 17.06. 2016. године (јунски рок) и од 8.08. до 31.08. 2016. године (августовски рок)
- за ученике од II до VII разреда који нису оцењени из једног или више наставних предмета на крају наставне године, организују се:
  - припремна настава у периоду од 16. , 17., 23., 24. и 27.06. 2016. године (јунски рок) и од 1.08. до 5.08.2016. године (августовски рок)
  - полагање разредног испита у периоду од 28.06. до 11.07. 2016. године (јунски рок) и од 8.08. до 31.08.2016. (августовски рок)

У среду, 23. децембра 2015. године настава се изводи према распореду часова за понедељак..

Наставни план и програм за ученике од I до VII разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана подељених у четири квартала и два полугодишта. На крају првог и трећег квартала школа ће, у року од осам дана од завршетка квартала, лично, на родитељском састанку, или препорученом пошиљком, писмено обавестити родитеља или старатеља о постигнутом успеху ученика, владању, броју изостанака са наставе и изреченим васпитно-дисциплинским мерама.

За време зимског распуста, школа може да планира реализовање додатног рада са ученицима, а у обавези је да планира реализовање допунског рада са ученицима који заостају у савладавању наставног градива.

Наставни план и програм за ученике VIII разреда остварује се у 34 петодневнаставне недеље, односно 170 наставних дана.

Настава се организује у две смене:

преподневна - од 8 часова

поподневна - од 13,30 часова

Ученици I, III, V, VII разреда почињу наставу 1.9.2015. од 8 часова, а ученици II, IV, VI, VIII разреда од 13,30 часова.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са законом.

**08.11.2015.** године, обележава се као Дан просветних радника.

Дан примирја у Првом светском рату је **11.11.2015.** године, обележава се као нерадни и ненаставни дан.

У школи се празнује Свети Сава - Дан духовности, који пада **27.1.2016.** године.

Сретење – Дан државности пада **15. и 16.02.2016.** године, а обележава се **16. и 17.02.2016.** као нерадни и ненаставни дан.

Празник рада, који пада у недељу и понедељак, 1. и 2. маја 2016. године, а обележава се у

понедељак 2. маја и уторак 3. маја 2016. године, као нерадни и ненаставни дани;

Ученици и заспослени у школама имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- православни - на први дан крсне славе ,

- припадници верских заједница који обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару - на први дан Божић и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника.

- припадници Исламске заједнице - **23.09.2015.** године на први дан Курбанског Бајрама и **07.7.2016.** године, на први дан Рамазанског Бајрама.

- припадници Јеврејске заједнице - **23.09.2014.** године на први дан Јом Кипура, и у суботу и 23.04.2015. године на Pashu или Pesah.

За ученике осмог разреда, организује се током децембра посета манифестацији међународном сајаму образовања "Путоказ" у Новом Саду.

На основу Годишњег плана рада школа планира су два радна дана на нивоу школске године (12. септембар 2015. године у првом полугодишту и субота - 14. мај 2016. у другом полугодишту), за организовање и реализацију активности из области изборних предмета (грађанско васпитање, верска настава и др.), ваннаставних активности, спортских активности, области екологије и заштите животне средине, културно-уметничке активности, као на пример:

- одлазак у верске објекте-цркве, манастири и храмови,
- одлазак у музеје и галерије, спомен збирке,
- обилазак етно кућа, историјских налазишта,
- одлазак у национални парк, природни резервати,
- организовања акција озелењавања и уређења школе и околине,
- спортски сусрети,
- активности у локалној заједници,
- сусрети школа,
- одлазак у средње школе у циљу професионалне оријентације,
- организован одлазак на едукативне и креативне радионице,
- организовање мини истраживачких пројеката,
- забавна међудодељењска дружења (квиз такмичења, прослава рођендана, игранке) и слично.

Школски календар за основне школе са седиштем на територији АП Војводине  
за 2015/2016. годину

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНИХ ШКОЛА СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АП ВОЈВОДИНЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

| Прво полугодиште |       |    |    |                  |    |    |    |                |
|------------------|-------|----|----|------------------|----|----|----|----------------|
| М                | НН    | П  | У  | С                | Ч  | П  | С  | Н              |
| Септембар        | 1.    |    | 1  | 2                | 3  | 4  | 5  | 6              |
|                  | 1/2   | 7  | 8  | 9                | 10 | 11 | 12 | 13             |
|                  | 3/3   | 14 | 15 | 16               | 17 | 18 | 19 | 20             |
|                  | 3/4   | 21 | 22 | 23               | 24 | 25 | 26 | 27             |
|                  | 4/5   | 28 | 29 | 30               |    |    |    |                |
| Октобар          | 5.    |    |    |                  | 1  | 2  | 3  | 4              |
|                  | 5/6   | 5  | 6  | 7                | 8  | 9  | 10 | 11             |
|                  | 6/7   | 12 | 13 | 14               | 15 | 16 | 17 | 18             |
|                  | 7/8   | 19 | 20 | 21 <sup>*</sup>  | 22 | 23 | 24 | 25             |
|                  | 8/9   | 26 | 27 | 28               | 29 | 30 | 31 |                |
| Новембар         |       |    |    |                  |    |    |    | 1              |
|                  | 9/10  | 2  | 3  | 4                | 5  | 6  | 7  | 8 <sup>*</sup> |
|                  | 10/11 | 9  | 10 | 11 <sup>**</sup> | 12 | 13 | 14 | 15             |
|                  | 11/12 | 16 | 17 | 18               | 19 | 20 | 21 | 22             |
|                  | 12/13 | 23 | 24 | 25               | 26 | 27 | 28 | 29             |
| Децембар         | 13.   | 30 |    |                  |    |    |    |                |
|                  | 13/14 |    | 1  | 2                | 3  | 4  | 5  | 6              |
|                  | 14/15 | 7  | 8  | 9                | 10 | 11 | 12 | 13             |
|                  | 15/16 | 14 | 15 | 16               | 17 | 18 | 19 | 20             |
|                  | 16/17 | 21 | 22 | 23               | 24 | 25 | 26 | 27             |

Укупно наставних дана: 81

Легенда:

 Школски распуст, нерадни и ненаставни дани

 Први и последњи дан полугодшта

 Наставни дан

 Број наставних дана у месецу

\* Празник – наставни дан

\*\* Празник – ненаставни дан

| Друго полугодиште |       |                  |                  |                  |    |                  |    |                 |
|-------------------|-------|------------------|------------------|------------------|----|------------------|----|-----------------|
| М                 | НН    | П                | У                | С                | Ч  | П                | С  | Н               |
| Јануар            |       |                  |                  |                  |    | 1                | 2  | 3               |
|                   |       | 4                | 5                | 6                | 7  | 8                | 9  | 10              |
|                   | 17.   | 11               | 12               | 13               | 14 | 15               | 16 | 17              |
|                   | 17/18 | 18               | 19               | 20               | 21 | 22               | 23 | 24              |
|                   | 18/19 | 25               | 26               | 27 <sup>**</sup> | 28 | 29               | 30 | 31              |
| Фебруар           | 19/20 | 1                | 2                | 3                | 4  | 5                | 6  | 7               |
|                   | 20/21 | 8                | 9                | 10               | 11 | 12               | 13 | 14              |
|                   | 21.   | 15 <sup>**</sup> | 16 <sup>**</sup> | 17               | 18 | 19               | 20 | 21              |
|                   | 21/22 | 22               | 23               | 24               | 25 | 26               | 27 | 28              |
|                   | 22.   | 29               |                  |                  |    |                  |    |                 |
| Март              | 23.   |                  | 1                | 2                | 3  | 4                | 5  | 6               |
|                   | 23/24 | 7                | 8                | 9                | 10 | 11               | 12 | 13              |
|                   | 24/25 | 14               | 15               | 16               | 17 | 18               | 19 | 20              |
|                   | 25/26 | 21               | 22               | 23               | 24 | 25 <sup>**</sup> | 26 | 27              |
|                   | 26.   | 28 <sup>**</sup> | 29               | 30               | 31 |                  |    |                 |
| Април             | 26.   |                  |                  |                  |    | 1                | 2  | 3               |
|                   | 27.   | 4                | 5                | 6                | 7  | 8                | 9  | 10              |
|                   | 28.   | 11               | 12               | 13               | 14 | 15               | 16 | 17              |
|                   | 29.   | 18               | 19               | 20               | 21 | 22 <sup>*</sup>  | 23 | 24              |
|                   | 30.   | 25               | 26               | 27               | 28 | 29 <sup>**</sup> | 30 |                 |
| Мај               |       |                  |                  |                  |    |                  |    | 1 <sup>**</sup> |
|                   | 30/31 | 2 <sup>**</sup>  | 3 <sup>**</sup>  | 4                | 5  | 6                | 7  | 8               |
|                   | 31/32 | 9 <sup>*</sup>   | 10               | 11               | 12 | 13               | 14 | 15              |
|                   | 32/33 | 16               | 17               | 18               | 19 | 20               | 21 | 22              |
|                   | 33/34 | 23               | 24               | 25               | 26 | 27               | 28 | 29              |
| Јун               | 34.   | 30               | 31               |                  |    |                  |    |                 |
|                   | 34/35 |                  |                  | 1                | 2  | 3                | 4  | 5               |
|                   | 35/36 | 6                | 7                | 8                | 9  | 10               | 11 | 12              |
|                   | 36.   | 13               | 14               | 15               | 16 | 17               | 18 | 19              |
|                   |       | 20               | 21               | 22               | 23 | 24               | 25 | 26              |
|                   | 27    | 28 <sup>*</sup>  | 29               | 30               |    |                  |    |                 |

Укупно наставних дана: 99

## 12. КАЛЕНДАР ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ

| Акције и манифестације на нивоу школе:                      | Време реализације | Носиоци активности   | Циљна група             |
|---|-------------------|--|-------------------------|
| Свечани пријем првака                                       | 01.09.2015.       | Стручно веће за разредну наставу   | ученици и родитељи      |
| Дан писмености  | 08.09.2015.       | Стручно веће За разредну наставу   | ученици од I до VIII р. |
| Прикупљање старе хартије (рециклажа)                        | 12.09.2015.       | Чистоћа и зеленило, запослени школе  | ученици од I до VIII р. |
| Ноћ истраживача   | 25.09.2015.       |  | ученици од I до VIII р. |
| Светски дан наставника                                      | 05.10. 2015.      | Тим за Наставнички клуб  | ученици, наставници     |
| Дечија недеља   | 10. 2015          | Дечији савез   | Ученици од I до VIII р. |
| Међународни дан искорењивања сиромаштва                     | 17.10 .2015.      | Ученички парламент   | ученици, наставници     |
| Дан УН  | 24.10. 2015.      | Клуб УН  | ученици виших разреда   |
| Манифестација Зелена јабука                                 | 31.10.2015.       | Клуб родитеља, Тим за културне, хуманитарне и јавне делатности, Ученичка задруга, одељењска већа нижих разреда | ученици и родитељи      |
| Његошево перо   | 10. 2015.- 02.    | библиотекар  | ученици од I до VIII р. |
| Обележавање Дана потписивања примирја у Првом светском рату | 11.11.2015.       | Стручно веће за друштвене науке, Тим за маркетинг  | ученици од I до VIII р. |
| Међународни дан толеранције                                 | 16.11. 2015.      | Ученички парламент<br>Вршњачки тим   | Ученици од I до VIII р. |
| Међународни дан деце  | 20.11. 2015.      | Вршњачки тим<br>Дечији савез   | Ученици од I до VIII р. |
| Међународни дан борбе против насиља над женама              | 25.11.2015.       | Вршњачки тим,<br>Ученички  | Ученици од I до VIII р. |

|   |                          |   |  |
|---|--------------------------|---|--|
|   |                          | парламент, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања |  |
| Недеља математике и физике  | Последња недеља новембра | Мариана Јашков, Попов Јована и Хекел Борис                              | Ученици VI до VIII р   |
| Попиларно научна предавања из астрономије, телекомуникације и тераформирање нових светова | Новембар/децембар        | Мариана Јашков, Попов Јована и Хекел Борис                              | Ученици VI до VIII р, запослени школе, бивши ученици, родитељи |
| Конкурс „Кликни безбедно“   | Децембар, 2015.          | Актив наставника српског језика и ликовне културе                       | Ученици V до VIIр  |
| Светски дан борбе против СИДЕ   | 01.12. 2015.             | Ученички парламент  | ученици виших разреда  |
| Међународни дан особа са инвалидитетом  | 03.12. 2015.             | Ученички парламент  | Ученици виших разреда  |
| Дан људских права   | 10.12. 2015.             | Ученички парламент  | ученици од I до VIII р.  |
| Дедамразијада   | 12. 2015.                | библиотекар   | Ученици нижих разреда  |
| Новогодишњи вашар   | 12. 2015.                | Стручно веће за разредну наставу  | Ученици нижих разреда  |
| Дан Светог Саве   | 27.01.2016.              | руководство школе   | ученици, сви запослени, гости                                  |
| Предавања HIV   | 02.2016.                 | Медицинска сестра И. Голошин, разредне старешине                        | ученици VI р   |
| Предавање PAS   | 02.2016.                 | Медицинска сестра И. Голошин, разредне старешине                        | ученици VII р  |
| Семинар „ Правилна исхрана“   | 15.03.2016.              | Др Живојин Ђурић  | 12 ученика VII р   |
| Месијев маратон   | 03.2016.                 | Наставни  | ученици од   |

|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
|   |                            | природних наука<br>Зрењанин,<br>астрономско друштво<br>Милутин миланковић<br>Зрењанин,<br>Мариана Јашков                | VII до VIII р.                |
| Дан франкофоније                        | 03. 2016.                  | наставник француског ј.   | ученици од V до VIII р.       |
| Песничка штафета                        | 03. 2016.                  | библиотекар   | ученици од I до VIII р.       |
| Промоција школе будућим првацима        | 03. 2016.                  | Наставници разредне наставе   | Будући прваци, родитељи       |
| „Мислиша“                               | 03.2016.                   | Наставници разредне наставе,<br>Стручни актив за природне науке   | ученици од I до VIII р        |
| Светски дан здравља                     | 07.04. 2016.               | Ученички парламент  | ученици од I до VIII р.       |
| Светски дан Рома                        | 08.04.2016.                | Стручни тим за Ю  | ученици од I до VIII р.       |
| Ускршња приредба                        | 04.2016                    | Актив наставника верске наставе,<br>актив наставника српског језика,<br>Тим за културне, хуманитарне и јавне делатности | ученици, сви запослени, гости |
| Читалачка значка                        | 04. 2016.                  | библиотекар   | Ученици од I до VIII р.       |
| Дан планете Земље                       | 22.04. 2016.               | Ученички парламент  | ученици од I до VIII р.       |
| Светски дан књиге                       | 23.04. 2016.               | библиотекар   | ученици од I до VIII р.       |
| Дан школе                               | 15.05.2016.                | руководство школе   | ученици, сви запослени, гости |
| Недеља спорта –крос, спортска такмичења | Октобар 2015.<br>Мај 2016. | Стручно веће за физичо васпитање и остали радници школе   | Сви ученици                   |
| Вазнесењска трка                        | 23.05.2016.                | Актив наставника верске наставе,  | Ученици, родитељи, локална    |

|   |                |   |                           |
|---|----------------|---|---------------------------|
|   |                | Тим за маркетинг  | заједница                 |
| Светски дан борбе против пушења                           | 31.05. 2016.   | Ученички парламент  | ученици виших разреда     |
| Светски дан заштите животне средине                       | 05.06. 2016.   | Ученички парламент  | ученици од I до VIII р.   |
| Астрокамп Летенка   | 07.2016.       | астрономско друштво Милутин миланковић Зрењанин, Мариана Јашков | ученици од VII до VIII р. |
| Дан младих  | 12.08.2016.    | Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања    | ученици                   |
|   |                |   |                           |
| Рад у Ђачкој задрузи                                      | током године   | Тим за задругу  | ученици од I до VIII р.   |
| Изложба радова ученика са додатне наставе ликовне културе | мај-јуни 2016. | наставник ликовне културе                                       | Ученици, родитељи         |
| Одржавање сталне поставке експоната у холу                | током године   | наставници историје   | Ученици, родитељи         |

| Активности које се спроводе у сарадњи са локалном средином | Време реализације | Носиоци активности           | Циљна група                 |
|--|-------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Спортски сусрети деце и родитеља                           | током године      | Тим за сарадњу са родитељима | Сви ученици са родитељима   |
| Учешће у хуманитарним акцијама                             | током године      | Ученички парламент           | Ученици од I до VIII р.     |
| Популарисање страних језика који се изучавају у школи      | током године      | Стручно веће страних језика  | ученици, родитељи           |
| Луткарске представе  | током године      | Луткарска секција            | ученици из других школа     |
| Учешће на фестивалу луткарства основних школа              | март 2016.        | Луткарска секција            | ученици из других школа     |
| Драмске представе  | мај-јуни 2016.    | Драмска секција              | ученици из других школа     |
| Ноћ истраживача  | септембар 2015.   | Стручна већа                 | локална заједница           |
| Европско село  | мај 2016.         | Стручна већа                 | локална самоуправа, грађани |
| Фестивал науке   | мај 2016.         | Стучно веће                  | Ученици V до VIII р         |



|  |              |                          |                                      |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------------|
|  |              | за природне науке        |                                      |
| Месец математике у сарадњи са Центром за промоцију науке | мај 2016     | Стучно веће              | Ученици V до VIII р                  |
| Одлазак у православну цркву                              | током године | наставник верске наставе | ученици који похађају верску наставу |
| Посета манастирима                                       | током године | наставник верске наставе | ученици који похађају верску наставу |
| Партнерство у пројектима Центра за социјални рад         | током године | Ученички парламент       | Ученици од I до VIII р.              |

### 13. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Ученици школе узимају учешће у свим такмичењима која организује Министарство просвете Републике Србије по прописаном распореду.

### 14. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Годишњи план и програм образовно васпитног рада у продуженом боравку

Продужени боравак је посебан облик образовно-васпитног рада са ученицима који се реализује у школи после или пре часова редовне наставе и у оквиру кога ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности и један оброк.

Приликом остваривања продуженог боравка и целодневне наставе наставник нарочито води рачуна, и то:

- о васпитању и образовању ученика,
- предузимању превентивних мера ради очувања здравља ученика,
- помагању у учењу и раду,
- подстицању ученика на самостални рад и стицање радних навика,
- развоју социјалних и комуникацијских вештина,
- аналитичко-истраживачком раду за потребе вредновања квалитета рада,
- сарадњи са родитељима,
- сарадњи са локалном заједницом,
- сарадњи са установама културе, као и са свим другим релевантним установама које се индиректно или директно укључују у рад школе.

Ученици који бораве у продуженом боравку чине хетерогену групу тј. укључује ученике од I до IV разреда основне школе.

Образовно-васпитни рад у продуженом боравку се организује у школи пре или после часова редовне наставе, у оквиру кога ученици имају један оброк, самосталан рад и низ различитих облика слободних активности

Рад продуженог боравка је организован у две смене и то:

- од 6 часова за ученике који наставу похађају по подне
- од 13 часова за ученике који наставу похађају пре подне

Табеларни приказ рада продуженог боравка:

| ВРЕМЕ      | ВРСТЕ АКТИВНОСТИ |
|------------|------------------|
| Смена прва |                  |

|             |  |
|-------------|--|
| 6:00-7:00   | Прихватање ученика, слободно време                 |
| 7:00-7:30   | Доручак  |
| 7:30-8:00   | Припрема за активности, односно одлазак на наставу |
| 8:00-9:35   | Обавезни самостални рад ученика                    |
| 9:35-9:50   | Ужина за време одмора                              |
| 9:50-12:20  | Активности у слободном времену                     |
| 12:20-13:00 | Прање руку, ручак, прање зуба                      |
| 13:00-13:30 | Слободно време, одлазак на наставу                 |
| Смена друга |  |
| 10:35-12:20 | Слободне активности у слободном времену            |
| 12:20-13:00 | Прање руку, ручак, прање зуба                      |
| 13:00-13:30 | Слободно време, одлазак на наставу                 |
| 13:30-14:15 | Обавезни самостални рад ученика                    |
| 14:15-14:20 | Ужина за време одмора                              |
| 14:20-15:05 | Обавезни самостални рад ученика                    |
| 15:05-16:30 | Активности у слободном времену                     |

Самостални рад ученика реализује се у складу са наставним планом и програмом. Ученици организовано и плански, уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу са наставником утврђују, продубљују, примењују и усвајају нова знања, умења и навике. реализују активности које би иначе ученик радио у виду домаћих задатака.. одговарају индивидуалним карактеристикама и потенцијалима сваког појединог ученика.

Задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују, али се не оцењују.

Активности у слободном времену ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер и оне могу бити: едукативне, радне, културно-уметничке и спортске.

Активности ученика у слободном времену :

- спортске активности
- креативне радионице
- друштвене активности
- културне активности
- учествовање у хуманитарним акцијама
- учествовање у еколошким акцијама
- припремање културно-уметничких програма;
- уређење учионице у складу са могућностима и жељама ученика
- обележавање празника и тематских дана;
- израда тематских панона;
- активности које ће омогућити интердисциплинарни приступ и обезбедити корелацију наставних садржаја, а у складу са узрастом ученика;
- друге активности у складу са интересовањима ученика.

Активности у слободном времену могу да се организују у учионици (одељењу или разреду), а могу да се организују ван учионице, ако то школа може да обезбеди.

Наставници разредне наставе распоређени на рад у продуженом боравку су Слађана Ћировић и Војислав Станојевић.

Код организације продуженог боравка, школа омогућава правилну и ефикасну поделу послова на оба наставника.

Наставници који раде у продуженом боравку организују се на нивоу школе и шире, ради стручно-педагошког усавршавања и размене искустава и учествују у раду седница одељењских већа, наставничког већа, стручних већа и тимова школе.

### III ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

#### 1. ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

| РАЗРЕД                                    | I           | II          | III         | IV          | V           | VI          | VII         | VIII        | СВЕГА        |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| БР.ОДЕЉЕЊА                                | 6           | 6           | 6           | 6           | 7           | 6           | 6           | 7           | 50           |
| <b>Обавезни наставни предмети</b>         |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Српски језик                              | 1080        | 1080        | 1080        | 1080        | 1260        | 864         | 864         | 952         | 8260         |
| Природа и друштво                         | -           | -           | 432         | 432         | -           | -           | -           | -           | 864          |
| Свет око нас                              | 432         | 432         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 864          |
| Физика                                    | -           | -           | -           | -           | -           | 432         | 432         | 476         | 1340         |
| Хемија                                    | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 432         | 476         | 908          |
| Биологија                                 | -           | -           | -           | -           | 504         | 432         | 432         | 476         | 1844         |
| Математика                                | 1080        | 1080        | 1080        | 1080        | 1008        | 864         | 864         | 952         | 8008         |
| Техничко и информатичко образовање        | -           | -           | -           | -           | 504         | 432         | 432         | 476         | 1844         |
| Географија                                | -           | -           | -           | -           | 252         | 432         | 432         | 476         | 1592         |
| Историја                                  | -           | -           | -           | -           | 252         | 432         | 432         | 476         | 1592         |
| Енглески језик                            | 432         | 432         | 432         | 432         | 504         | 432         | 432         | 476         | 3572         |
| Физичко васпитање                         | 648         | 648         | 648         | 648         | 504         | 432         | 432         | 476         | 4436         |
| Ликовна култура                           | 216         | 432         | 432         | 432         | 504         | 216         | 216         | 238         | 2686         |
| Музичка култура                           | 216         | 216         | 216         | 216         | 504         | 216         | 216         | 238         | 2038         |
| <b>СВЕГА:</b>                             | <b>4104</b> | <b>4320</b> | <b>4320</b> | <b>4320</b> | <b>5796</b> | <b>5184</b> | <b>5616</b> | <b>6188</b> | <b>39848</b> |
| <b>Обавезни изборни наставни предмети</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Грађанско васпитање                       | -           | -           | -           | -           | 252         | 216         | 216         | 238         | 922          |
| Верска настава                            | -           | -           | -           | -           | 252         | 216         | 216         | 238         | 922          |
| Физичко васпитање-изабрани спорт          | -           | -           | -           | -           | 252         | 216         | 216         | 238         | 922          |
| Страни језик                              | -           | -           | -           | -           | 504         | 432         | 432         | 476         | 1844         |
|   | -           | -           | -           | -           | 504         | 432         | 432         | 476         | 1844         |
| <b>СВЕГА:</b>                             |             |             |             |             | <b>1764</b> | <b>1512</b> | <b>1512</b> | <b>1666</b> | <b>6454</b>  |
| <b>Изборни наставни предмети</b>          |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Народна традиција                         | -           | 180         | -           | 216         | -           | -           | -           | -           | 396          |
| Лепо писање                               | 216         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 216          |
| Чувари природе                            | -           | -           | 216         | -           | -           | -           | -           | -           | 216          |
| Руке у тесту                              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            |
| Од играчке до рачунара                    | -           | 36          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 36           |
| Грађанско васпитање                       | 216         | 216         | 216         | 216         | -           | -           | -           | -           | 864          |
| Верска настава                            | 216         | 216         | 216         | 216         | -           | -           | -           | -           | 864          |
| Информатика и рачунарство                 | -           | -           | -           | -           | 252         | 216         | 216         | 238         | 922          |
| Домаћинство                               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 36          | -           | 36           |
| <b>СВЕГА:</b>                             | <b>648</b>  | <b>648</b>  | <b>648</b>  | <b>648</b>  | <b>252</b>  | <b>216</b>  | <b>252</b>  | <b>238</b>  | <b>3550</b>  |
| <b>СВЕГА:</b>                             | <b>4752</b> | <b>4968</b> | <b>4968</b> | <b>4968</b> | <b>7812</b> | <b>6912</b> | <b>7380</b> | <b>8092</b> | <b>49852</b> |

## 2. НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

| Предмети/Модули   | I циклус                |                                      | Σ I-IV     | II циклус                                |              | III циклус   |                | Σ V-VIII    | Σ I-VIII<br>Предмети/Модули |
|---|-------------------------|--------------------------------------|------------|--|--------------|--|----------------|-------------|-----------------------------|
|   | Основно<br>описмењавање | Основе<br>функционалне<br>писмености |            | Основни општег<br>основног<br>образовања |              | Основно опште<br>образовање и обуке<br>за занимање |                |             |                             |
|   |                         |                                      |            | V<br>Разред                              | VI<br>Разред | VII<br>Разред                                      | VIII<br>Разред |             |                             |
| Српски језик  | 100                     | 100                                  | 200        | 85                                       | 68           | 50   | 50             | 253         | 453                         |
| _____ језик   | 100                     | 100                                  |            | 85                                       | 68           | 50   | 50             | 253         | 453                         |
| Српски језик као<br>нематерњи језик                                     | 50                      | 50                                   | 100        | 40                                       | 35           | 25   | 25             | 125         | 225                         |
| Енглески језик  |                         | 50                                   | 50         | 17                                       | 34           | 34   | 34             | 119         | 169                         |
| Дигитална писменост   |                         | 50                                   | 50         | 17                                       | 17           | 17   | 10             | 61          | 111                         |
| Математика  | 100                     | 100                                  | 200        | 85                                       | 68           | 51   | 51             | 255         | 455                         |
| Основне животне вештине   |                         | 50 + 5**                             | 55         |  |              |  |                |             | 55                          |
| Физика  |                         |                                      |            |  | 34           | 34   |                | 68          | 68                          |
| Хемија  |                         |                                      |            |  | 34           | 34   |                | 68          | 68                          |
| Биологија   |                         |                                      |            | 34                                       | 17           | 17   |                | 68          | 68                          |
| Примењене науке*  |                         |                                      |            |  |              |  | 50             | 50          | 50                          |
| Историја  |                         |                                      |            | 17                                       | 17           | 34   |                | 68          | 68                          |
| Географија  |                         |                                      |            | 17                                       | 17           | 34   |                | 68          | 68                          |
| Предузетништво  |                         |                                      |            |  | 17           | 17   | 17             | 51          | 51                          |
| Одговорно живљење у<br>грађанском друштву                               |                         |                                      |            | 25 + 5**                                 | 25 + 5**     | 25 + 5**   | 25 + 5**       | 120         | 120                         |
| <b>УКУПНО</b><br>(без језика мањина и српског<br>као нематерњег језика) | <b>200</b>              | <b>355</b>                           | <b>555</b> | <b>302</b>                               | <b>353</b>   | <b>352</b>   | <b>242</b>     | <b>1249</b> | <b>1804</b>                 |

## 3. РАСПОРЕД ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО ГРУПАМА

| Предмет                   | Наставник          | Одељење          | Број<br>ученика | Број<br>група | Недељни<br>фонд<br>часова | Годиш<br>њи<br>фонд<br>часова |
|---------------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|
| Народна<br>традиција      | Зорица Ољача       | II <sub>1</sub>  | 23              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Мирјана Шебул      | II <sub>2</sub>  | 22              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Оливера Љујић      | II <sub>3</sub>  | 27              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Весна Марковић     | II <sub>4</sub>  | 27              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Лидија Голић       | II <sub>5</sub>  | 27              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Весна Крчић        | IV <sub>1</sub>  | 24              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Јасмина Матић      | IV <sub>2</sub>  | 26              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Љиљана Родић       | IV <sub>3</sub>  | 27              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Драгана Радишић    | IV <sub>4</sub>  | 25              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Драгана Вујчић     | IV <sub>4</sub>  | 28              | 1             | 1                         | 36                            |
| Славица Тодоров           | IV <sub>6</sub>    | 24               | 1               | 1             | 36                        |                               |
| Чувари<br>природе         | Славена Богдановић | III <sub>1</sub> | 23              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Бранислав Оморац   | III <sub>2</sub> | 22              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Дубравка Оморац    | III <sub>3</sub> | 26              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Марија Ковачевић   | III <sub>4</sub> | 24              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Оливера Ковачевић  | III <sub>5</sub> | 24              | 1             | 1                         | 36                            |
|                           | Маја васић         | III <sub>6</sub> | 26              | 1             | 1                         | 36                            |
| Од играчке до<br>рачунара | Наташа Цветковић   | II <sub>6</sub>  | 24              | 1             | 1                         | 36                            |

|                                  |                 |  |                          |                      |                        |     |             |    |    |
|----------------------------------|-----------------|--|--------------------------|----------------------|------------------------|-----|-------------|----|----|
| Руке у тесту                     |                 | -  | -                        | -                    | -                      | -   | -           |    |    |
| Лепо писање                      |                 | Љиљана Пардањац  | I <sub>1</sub>           | 26                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Александар Радовић                                     | I <sub>2</sub>           | 23                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Татјана Чихорић Шерфезе                                | I <sub>3</sub>           | 23                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Гордана Милојков                                       | I <sub>4</sub>           | 26                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Славица Станимировић                                   | I <sub>5</sub>           | 24                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Весна Шкара  | I <sub>6</sub>           | 23                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
| Верска настава                   |                 | Наташа Стеванов  | I <sub>1-5</sub>         | 77                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | IV <sub>1-6</sub>        | 80                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | V <sub>1-7</sub>         | 83                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VII <sub>1-6</sub>       | 75                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Владимир Рајић   | II <sub>1-6</sub>        | 68                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | III <sub>1-6</sub>       | 82                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VI <sub>1-6</sub>        | 79                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VIII <sub>1-7</sub>      | 76                   | 5                      | 1   | 34          |    |    |
|                                  |                 | Елвир Шерифовић  | 2 хетерогене групе       | 45                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
| Грађанско васпитање              |                 | Сви наставници разредне наставе предају у свом одељењу | I <sub>1-6</sub>         | 68                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | II <sub>1-6</sub>        | 94                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | III <sub>1-6</sub>       | 49                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | IV <sub>1-6</sub>        | 62                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Душан Катић  | V <sub>1-7</sub>         | 75                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VI <sub>1-6</sub>        | 88                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VII <sub>1-6</sub>       | 67                   | 5                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VIII <sub>1-7</sub>      | 75                   | 5                      | 1   | 34          |    |    |
| Страни језик                     | Француски језик | Светлана Куга  | V <sub>1,2,4,6</sub>     | 84                   | 3                      | 2   | 72          |    |    |
|                                  |                 |  | VI <sub>2,5,4,6</sub>    | 100                  | 3                      | 2   | 72          |    |    |
|                                  |                 |  | VIII <sub>2,4,6</sub>    | 75                   | 3                      | 2   | 68          |    |    |
|                                  | Немачки језик   | Илија Чанак  | Милана Стојић            | VII <sub>2,4,6</sub> | 72                     | 3   | 2           | 72 |    |
|                                  |                 |  |                          | Иван Штефковић       | V <sub>1,2,3,5,7</sub> | 104 | 4           | 2  | 72 |
|                                  |                 |  |                          |                      | VI <sub>2,5,3</sub>    | 72  | 2           | 2  | 72 |
|                                  |                 |  |                          |                      | VII <sub>1,3,5</sub>   | 84  | 3           | 2  | 72 |
|                                  |                 |  |                          | Иван Штефковић       | VI <sub>1</sub>        | 26  | 1           | 2  | 72 |
| VIII <sub>1,3,5,7</sub>          | 93              | 4  | 2                        |                      | 68                     |     |             |    |    |
| Информатика и рачунарство        |                 | Биљана Ђорђић  | V <sub>3,6,7</sub>       | 30                   | 2                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VI <sub>1-6</sub>        | 120                  | 8                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VII <sub>1,3,4,5,6</sub> | 122                  | 8                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VIII <sub>1,2,6</sub>    | 31                   | 2                      |     | 34          |    |    |
|                                  |                 | Владимир Лудошки                                       | Недељко Попов            | V <sub>2,3,4</sub>   | 30                     | 2   | 1           | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VIII <sub>1</sub>    | 15                     | 1   | 1           | 34 |    |
|                                  |                 | Недељко Попов  | Иван Штефковић           | V <sub>1-7</sub>     | 120                    | 8   | 1           | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VI <sub>4,5,6</sub>  | 32                     | 2   | 1           | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VII <sub>2,4,5</sub> | 30                     | 2   | 1           | 36 |    |
| VIII <sub>1,2,3,4,5</sub>        | 120             |  |                          | 8                    | 1                      | 34  |             |    |    |
| Физичко васпитање-изабрани спорт |                 | Тања Берберски   | V <sub>1-6</sub>         | 90                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 |  | VII <sub>1-6</sub>       | 72                   | 6                      | 1   | 36          |    |    |
|                                  |                 | Вук Радовић  | Татјана Вуков            | V <sub>7</sub>       | 28                     | 1   | 1           | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VI <sub>1-6</sub>    | 72                     | 6   | 1           | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VIII <sub>1-7</sub>  | 80                     | 7   | 1           | 34 |    |
|                                  |                 | Татјана Вуков  | Билјана Дринић           | VI <sub>1-6</sub>    | 74                     | 6   |             | 36 |    |
|                                  |                 |  |                          | VIII <sub>1-7</sub>  | 78                     | 7   | 1           | 34 |    |
|                                  |                 | Билјана Дринић   | Оливера Љујић            | V <sub>1-6</sub>     | 89                     | 6   | 1           | 36 |    |
| VII <sub>1-6</sub>               | 78              |  |                          | 6                    |                        | 36  |             |    |    |
| Домаћинство                      |                 | Оливера Љујић  | VII <sub>2</sub>         | 15                   | 1                      | 1   | 36          |    |    |
| <b>Свега часова:</b>             |                 |  |                          |                      |                        |     | <b>2786</b> |    |    |

#### 4. ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНОГ РАДА

Ове школске године биће организован додатни рад из следећих предмета:

| Предмет         | Наставник                                    | Разред    | Број ученика | Фонд часова |
|-----------------|--|-----------|--------------|-------------|
| Српски језик    | Петровић Весна                               | VI и VII  | 4+10         | 36          |
|                 | Исаков-Тољага<br>Зорица                      | V, VII    | 5+5          | 36          |
|                 | Миолски Ружица                               | V         | 5            | 4+5         |
|                 | Суботин Милена                               | V и VII   | 10+2         | 18+18       |
|                 | Пиперски Цуцић<br>Весна                      | VI и VIII | 4+10         | 18+18       |
|                 | Мојсин Рајковић<br>Тијана (Стајић<br>Бранка) | VI<br>VII | 5+5          | 18+18       |
|                 | Јовић Миња                                   | VI и VII  |              | 12+12       |
|                 | Весна Крчић -<br>литарарна<br>рецитаторска   | IV        | 12           | 36          |
| Биологија       | Савић Слободанка                             | V и VII   | 10           | 18          |
|                 | Голошин Биљана                               | VIII      | 4            | 12          |
|                 | Јанку Љиља                                   | VI и VIII | 10+10        | 18+18       |
|                 | Ајдер Драгана                                | V и VII   | 10           | 12          |
| Хемија          | Љујић Оливер                                 | VII       | 5            | 18          |
| Физика          | Миња Ђорђе                                   | VII       | 10           | 20+16       |
|                 | Жировић Иван                                 | VI        | 8            | 16          |
|                 | Јашков Маириана                              | VI VIII   | 10           | 36          |
| Географија      | Неда Вулићевић                               | VIII      | 2            | 18          |
|                 | Сантовац Снежана                             | VII       | 5            | 18          |
|                 | Ергарац Бојана                               |           |              |             |
| Историја        | Болдичар Снежана                             | VI и VIII | 5            | 18+18       |
|                 | Стјепановић Душан                            |           |              |             |
|                 | Кандић Предраг                               |           |              |             |
| Математика      | Омаљев Лепа                                  | V и VII   | 5-10; 3-5    | 18+18       |
|                 | Гуглета Славка                               | V и VII   | 2            | 18+18       |
|                 | Хекел Борис                                  | VI и VIII | 10           | 18+18       |
|                 | Попов Јована                                 | VI и VIII | 10+10        | 18+18       |
|                 | Лакатуш Јелена                               | V         | 15           | 36          |
|                 | Адамов Маја                                  | VIII      | 10           | 22          |
|                 | Драгана Радишић                              | IV        | 10           | 36          |
|                 | Славица Тодоров                              | IV        | 7            | 36          |
| Ликовна култура | Босиљко Ирена                                | V, VII    | 10           | 32          |
|                 |  | V, VIII   | 10           | 32          |
|                 | Љиљана Родић                                 | IV        | 20           | 36          |
|                 | Драгана Вујчић                               | IV        | 20           | 36          |
| Француски језик | Светлана Куга                                | VIII      | 8            | 18          |
| Енглески језик  | Блажовић Марија                              | VIII      | 10           | 18          |

|                      |                                 |            |    |             |
|----------------------|---------------------------------|------------|----|-------------|
|                      | Станковић Марија                | VIII       | 18 | 18          |
| Немачки језик        | Стојић Милана<br>(Неђаков Олга) | VIII       | 10 | 18          |
|                      | Штефковић Иван                  | VIII       | 10 | 18          |
| Музичка култура      | Јасмина Матић                   | IV         | 24 | 36          |
| Физичко<br>васпитање | Вуков Татјана                   | VII и VIII | 20 | 34          |
|                      | Радовић Вук                     | VII и VIII | 20 | 34          |
|                      | Дриноћ Биљана                   | V и VII    | 20 | 36          |
|                      | Берберски Тања                  | V и VII    | 20 | 36          |
| СВЕГА:               |                                 |            |    | <b>1181</b> |

## 5. ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Допунска настава је обавезна за све ученике које одреди предметни наставник и одељенско веће.

Облик рада: групни, у паровима, индивидуални.

Број ученика: највише 12 из паралелних одељеља.

Број предмета : ученик може бити обухваћен допунском наставом из највише два наставна предмета.

Број часова: ученик може имати само један час допунске наставе недељно.

Наставници разредне наставе допунску наставу реализују у својим одељењима у складу са потребама ученика у савладавању наставног градива.

Наставници предметне наставе реализују допунску наставу, током наставне недеље, по распореду приказаном у наредној табели:

Задужења наставника за реализацију допунске наставе дата су у структури и распореду обавеза у оквиру наставне недеље наставника. Распоред одржавања допунске наставе од првог до четвртог разреда налази се у распореду часова. Распоред одржавања допунске наставе од петог до осмог разреда биће дат у Прилогу.

Сем ових планираних часова, сваки наставник је у обавези да, током зимског распуста, одржи допунску наставу за ученике који имају потешкоће у савладавању наставног градива, односно, оцењени су недовољном оценом.

### 1. Распоред одржавања допунске наставе у предметној настави

| Ред. бр. | Име и презиме наставника предметне наставе | Предмет        | Број часова | Време реализације             | Број учио-нице |
|----------|--|----------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| 1.       | Петровић Весна                             | Српски језик   | 18+18       | среда претчас                 | 6              |
| 2.       | Исаков Тољага Зорица                       | Српски језик   | 18+18       | Четвртак, претчас             | 6              |
| 3.       | Миолски Ружица                             | Српски језик   | 4+5         | Среда, претчас                | 5              |
| 4.       | Суботин Милена                             | Српски језик   | 18+18       | Уторак, претчас               | 6              |
| 5.       | Пиперски Џуџић Весна                       | Српски језик   | 18+18       | среда, претчас                | 4              |
| 6.       | Мојсин Рајковић Тијана<br>(Стајић Бранка)  | Српски језик   | 18+18       | Петак, претчас 7:15, 12:30    | 5              |
| 7.       | Јовић Миња                                 | Српски језик   | 8+10        | понедељак 7:15, 12:30         | 5              |
| 8.       | Марија Блажовић                            | Енглески језик | 18+18       | Понедељак и петак,<br>претчас | 7              |

|     |                               |                         |          |  |          |
|-----|-------------------------------|-------------------------|----------|--|----------|
| 9.  | Марина Којић (Јована Дабовић) | Енглески језик          | 18       | понедељак 12:30<br>среда 12:30                       | 7        |
| 10. | Лидија Хаџић                  | Енглески језик          | 18       | понедељак 12:30<br>среда 12:30                       | 9        |
| 11. | Т. Филип-Шубони               | Енглески језик          | 18       | четвртак 12:30                                       | 7        |
| 12. | Станковић Марија              | Енглески језик          | 18       | Четвртак, претчас 12:30                              | 7        |
| 13. | Светлана Куга                 | Француски језик         | 18       | Понедељак 3. час суп. смена<br>среда претчас         | 31<br>30 |
| 14. | Илија Чанак                   | Француски језик         | 6        | среда седми час                                      | 4        |
| 15. | Иван Штефковић                | Немачки језик           | 10+10    | понедељак 12:30                                      | 30       |
| 16. | Милана Стојић (Олга Нећаков)  | Немачки језик           | 14+12    | понедељак, среда, петак<br>12:30                     | 30       |
| 17. | Александар Цветковић          | Музичка култура         | 5        | за време зимског распуста                            | 12       |
| 18. | Ана Дмитривић                 | Музичка култура         | 4        | за време зимског распуста                            | 12       |
| 19. | Ирена Босиљко                 | Ликовна култура         | 5        | за време зимског распуста                            | 16       |
| 20. | Смиљана Радин                 | Ликовна култура         | 5        | за време зимског распуста                            | 16       |
| 21. | Вера Танкосић                 | Ликовна култура         | 4-5      | за време зимског распуста                            | 16       |
| 22. | Предраг Кандић                | Историја                | 18+18    | Сваки други уторак и четвртак                        | 14       |
| 23. | Снежана Болдижар              | Историја                | 36       | четвртак после 6. часа                               | 14       |
| 24. | Душан Стјепановић             | Историја                | 6        | четвртак 6. час                                      | 14       |
| 25. | Неда Вулићевић                | Географија              | 18+17    | Понедељак, после 6. часа<br>четвртак , после 6. часа | 13       |
| 26. | Бојана Ергарац                | Географија              | 18       | Уторак, 6. час                                       | 13       |
| 27. | Снежана Сантовац              | Географија              | 18       | Среда, после 6. часа                                 | 13       |
| 28. | Лепа Омаљев                   | Математика              | 18+18    | уторак , среда                                       | 3        |
| 29. | Славка Гуглета                | Математика              | 18+18    | Среда, четвртак претчас                              | 2        |
| 30. | Јована Попов                  | Математика              | 18<br>18 | понедељак 7:10<br>уторак 7:10                        | 2<br>2   |
| 31. | Борис Хекел                   | Математика              | 18+18    | Понедељак и среда претчас                            | 1        |
| 32. | Маја Адамов                   | Математика              | 22       |  | 3        |
| 33. | Јелена Лакатуш                | Математика              | 36       | среда претчас  | 1        |
| 34. | Слободанка Савић              | Биологија               | 18       | среда претчас  | 19       |
| 35. | Љиљана Јанку                  | Биологија               | 18+18    | Понедељак, уторак<br>поподне 18:25                   | 19       |
| 36. | Биљана Голошин                | Биологија               | 17       | четвртак претчас                                     | 19       |
| 37. | Драгана Ајдер                 | Биологија               | 17       | Уторак седми час                                     | 19       |
| 38. | Иван Жировић                  | Физика                  | 16       | Понедељак после 6. часа                              | 18       |
| 39. | Ђорђе Миња                    | Хемија/ Физика          | 20+16    | Уторак претчас                                       | 18       |
| 40. | Јашков Мариана                | Физика                  | 36       | Петак , среда после 6. часа<br>и претчас             | 18       |
| 41. | Оливера Љујић                 | Хемија                  | 18       | Петак 6. час   | 18       |
| 42. | Драга Пешић                   | Техничко и информатичко | 36       | понедељак  | 16       |



|     |                   |                                   |             |                |      |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------|----------------|------|
|     |                   | обрзовање                         |             |                |      |
| 43. | Станислава Бандуљ | Техничко и информатичко обрзовање | 36          | понедељак      | 16   |
| 44. | Младен Лакатуш    | Техничко и информатичко обрзовање | 36          | петак          | 17   |
| 45. | Драгана Грандић   | Техничко и информатичко обрзовање | 36          | уторак         | 17   |
| 46. | Дринић Биљана     | Физичко васпитање                 | 2           | зимски распуст | Сала |
| 47. | Татјана Вуков     | Физичко васпитање                 | 2           | зимски распуст | Сала |
| 48. | Вук Радовић       | Физичко васпитање                 | 2           | зимски распуст | Сала |
| 49. | Тања Берберски    | Физичко васпитање                 | 4           | зимски распуст | Сала |
|     |                   | <b>СВЕГА</b>                      | <b>1181</b> |                |      |

## 6. ПРИПРЕМНА НАСТАВА

### 6.1. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ПРЕД ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНИХ ИСПИТА

- наглашена је образовна компонента,
- број часова: најмање 10 (5 дана по 2 часа) - утврђује Наставничко веће за сваки предмет.
- динамика одржавања часова и полагање поправних испита утврђена је календаром образовно-васпитног рада школе.

### 6.2. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ПРЕД ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

- реализује се по завршетку наставне године 5 дана по 2 часа, а у току године по потреби

## 7. НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, НАСТАВА НА ДАЉИНУ

Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу, уз сагласност Министарства.

Родитељ, односно старатељ има право да организује свом детету основношколско образовање и васпитање код куће. Настава може да се остварује, на захтев родитеља, односно старатеља и као настава на даљину.

О образовању на даљину школа одлучује на основу расположивих средстава, потребних за овај вид образовања и васпитања.

Ближе услове за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће и наставе на даљину прописује министар.

## 8. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Пројекат „ФООО- Друга шанса“ покренут је од стране Министарства просвете и науке Републике Србије уз сарадњу са Европском унијом, као организациона и програмска интеграција основног општег образовања и иницијалног стручног оспособљавања. Наменен је свима који нису стекли потпуно основно образовање и стручну оспособљеност а старији су од 15 година.

Концепт ООО остварује се у три циклуса у трајању од по годину дана. У првом циклусу полазници стичу основну функционалну писменост, у другом – основу општег образовања, а у трећем – основе кључних и стручних компетенција. Такође, модел ООО обухвата и обуке, као један вид стручног образовања.

Оглед се спроводио у периоду од 2011-2013. године. Наша школа се укључила у пројекат марта 2011. године.

Од јануара 2014.године основно образовање одраслих је део система основног образовања и васпитања Републике Србије. Наша школа је верификована за ООО.

Чланови школског тима су:

- Мирослав Брњош, директор
- Јасмина Богданов, стручни сарадник
- Сања Кондић, професор разредне наставе, андрагошки асистент
- Јелена Мирков, професор српског језика
- Маријана Роксић, професор енглеског језика
- Маја Адамов, професор математике
- Владимир Лудошки, професор информатике
- Предраг Кандић, професор историје
- Бојана Ергарац, професор географије, андрагошки асистент
- Огњен Цветковић, педагог
- Јована Мркушић, професор хемије
- Драгана Ајдер, професор биологије
- Којчић Жељко, професор физике
- Момир Ивановић, професор историје, андрагошки асистент

## АКЦИОНИ ПЛАН

| Број | Активност                            | Временски рок     | Одговорно лице                           | Подршка     | Напомена |
|------|--------------------------------------|-------------------|--|-------------|----------|
| 1.   | Развијање стратегије реализације ООО | почетак септембра | Директор, стручни сарадник, андрат.асис. | школски тим |          |

|     |  |                                |  |  |   |
|-----|--|--------------------------------|--|--|---|
| 2.  | Формирање уписне комисије                                      | август                         | Андрагошки асистент, школски тим,                        | школски тим  |   |
| 3.  | Упис полазника   | август<br>септембар            | Андрагошки асистент, уписна комисија, педагог            | школски тим, НСЗ, ЦСР и Ромска заједница                   |   |
| 4.  | Прибављање уписне документације                                | август<br>септембар<br>октобар | Андрагошки асистент, уписна комисија                     | “PRAXIS”   |   |
| 5.  | Израда годишњих и месечних планова и програма рада             | септембар                      | Предметни наставници                                     | Школски тим  |   |
| 6.  | Усвајање, плана и програма                                     | септембар                      | Школски тим, Наставничко веће, Школски одбор             | Школа, школски тим   |   |
| 7.  | Учешће у изради школског плана и програма                      | септембар                      | Андрагошки асистент, педагог                             | школски тим  |   |
| 8.  | Реализација наставе  | октобар - мај                  | Школски тим  | НСЗ, ЦСР, Ромска заједница, културн-историјске институције | Праћење, подршка полазницима, решавање проблема |
| 9.  | Сарадња са средњим стручним школама и приватним предузетницима | током целог циклуса образовања | Директор, андр.асистент, наставник предузетништва        | Школски тим, НСЗ, Привредна комора                         | Константна сарадња                              |
| 10. | Сарадња са социјалним партнерима                               | током целог циклуса образовања | Директор, андр.асистент                                  | током целог циклуса образовања                             | Константна сарадња                              |
| 11. | Интерна и екстерна евалуација                                  | током целог циклуса образовања | Стручни сарадник, андраг.асистент, Минастарство просвете | током целог циклуса образовања                             |   |

## 9. ПРОГРАМИ РАДА НАСТАВНИКА

Годишњи и месечни планови и програми рада наставника су дати прилогу Годишњег програма рада, у електронској форми.

## IV ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 1. ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ - ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО

Одељењски старешина ствара и одговоран је за реализацију целокупног програма образовно-васпитног рада у одељењу.

Одељењске старешине сачињавају годишње и месечне планове рада у којима су наведени послови педагошке, организационе и административне природе:

- праћење реализације наставног плана и програма и унапређење образовно-васпитног рада у одељењу,

- координирање рада са наставницима и увид у извршење плана,
- Праћење реализовања и вредновања наставе засноване на образовним стандардима
- укључивање ученика у ваннаставне активности,
- структурирање и организација одељењског колектива,
- подршка развоју личних и социјалних потенцијала деце/ученика
- учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученицима
- проучавање и праћење проблема својих ученика,
- саветодавни рад са ученицима,
- појачавање васпитног рада са ученицима активностима у оквиру одељењске заједнице
- руковођење радом одељенског већа,
- учешће у изради плана и програма свих активности у одељењу,
- помоћ у раду одељењске заједнице ученика,
- сарадња са родитељима,
- сарадња са стручним сарадницима

План и програма рада одељењских старешина усклађен је и са развојним планом школе.

#### Фонд часова

Од I до VII разреда: 1 час недељно ЧОС укупно 36  
VIII разред 1 час недељно ЧОС укупно 34

#### Предлог тема за час одељенског старешине (ЧОС)

| Назив теме  | Предвиђени разреди | Време извођења активности |
|---|--------------------|---------------------------|
| Уа неправда-цртани филм   | I разреди          | III квартал               |
| Превентивне радионице из програма Школе без насиља  | I разреди          | III квартал               |
| Избор представника за вршњачки тим  | V-VII разреди      | Септембар                 |
| Одељенска правила -ревизија   | II-VIII разреди    | Септембар                 |
| Поново заједно – размена искустава и доживљаја  | II-VIII разреди    | Септембар                 |
| Договор о раду у новој школској години-избор руководства Одељењске заједнице                      | Сви разреди        | Септембар                 |
| Доношење правилника о правима и обавезама ученика у одељењу и школи; договор о заједничком животу | Сви разреди        | Септембар                 |
| Правимо идеалан распоред дневних активности.  | Сви разреди        | Септембар                 |
| Радне навике – имаш ли их или не? Како их изградити? Како побољшати успех.                        | Сви разреди        | Септембар                 |
| Шта је Ђачки парламент?<br>О чему бисмо желели да се расправља на Ђачком парламенту               | VII-VIII разреди   | Септембар                 |
| Дечији савез-5.октобар Светски дан детета   | Сви разреди        | октобар                   |

|  |                                  |                 |
|--|----------------------------------|-----------------|
| Дан заштите животиња(4. октобар)   | Сви разреди                      | октобар         |
| Наша су права ... и обавезе  | Сви разреди                      | Октобар         |
| Правилна исхрана и здравље.  | Сви разреди                      | Октобар         |
| Дан УН (24. октобар)   | VII-VIII разред                  | Октобар         |
| Октобар-месец правилне исхране   | Сви разреди                      | Октобар         |
| Превенција болести зависности(пушење, алкохолизам, наркоманија)–одлуке које доносим - Новембар-месец борбе против болести зависности | Сви разреди                      | Новембар        |
| Здрави стилови живота и култура понашања   | Сви разреди                      | током године    |
| Наши циљеви – израда одељењског Правилника.  | Сви разреди                      | током године    |
| Моје слободно време.   | Сви разреди                      | током године    |
| 16.новембар-Међународни дан толеранције  | Сви разреди                      | Новембар        |
| 1.децембар-Светски дан борбе против СИДЕ(месец борбе против сиде)  | Сви разреди                      | Децембар        |
| Посетимо Музеј или неку актуелну изложбу.  | Сви разреди                      | током године    |
| Квиз знања.  | Сви разреди                      | током године    |
| Кич и уметност. Какву уметност волим, а о каквој ми причају да је вредна.  | Сви разреди                      | током године    |
| Свети Сава – велики српски просветитељ   | Сви разреди                      | током године    |
| Могу ли се проблеми решавати без сукоба? Како?   | Сви разреди                      | током године    |
| Пријатељски меч са једним одељењем.  | Сви разреди                      | април-мај       |
| Љубав и поверење међу родитељима и децом.  | Сви разреди                      | током године    |
| Искрено другарство и добронамерна критика, насупрот оговарању и трачу.   | Сви разреди                      | током године    |
| Како потреба да нас прихвате утиче на наше понашање.   | Сви разреди                      | током године    |
| Проблеми и како их решити. Технике решавања проблема.  | Сви разреди                      | током године    |
| Шта је толеранција?  | Сви разреди                      | током године    |
| Шта ме брине?  | Сви разреди                      | током године    |
| Идеална школа и ја у њој.  | V-VIII разреди                   | током године    |
| Размишљам о свом поступку. Отклањам своју погрешку.  | Сви разреди                      | током године    |
| Шта је физичка, шта емоционална, а шта социјална зрелост?  | V-VIII разреди                   | Фебруар         |
| Заљубљеност, љубав (врсте љубави). Тајна звана мозак   | V-VIII разреди                   | Фебруар<br>Март |
| Уређујемо учионицу-околину школе   | Сви разреди                      | током године    |
| О чему будан сањам?  | Сви разреди                      | током године    |
| Моја школа – школа без насиља.   | I -IV разреди<br>I -VIII разреди | фебруар<br>март |
| Пријатељска средина за дете  | V-VIII разреди                   | четврти квартал |
| Шта смо све остварили, а шта нам тек предстоји.  | Сви разреди                      | дуги квартал    |
| Зашто ме родитељи увек пореде са другима?  | Сви разреди                      | током године    |
| 8.Март - дан жена  | Сви разреди                      | Март            |
| Како дисциплина на часовима утиче на рад наставника у одељењу.   | Сви разреди                      | током године    |
| Процењивање сопственог рада – да ли дајем све од себе?   | Сви разреди                      | током године    |
| Особине доброг ученика.<br>Особине доброг наставника.  | Сви разреди                      | током године    |
| Појам дисциплине и толеранције.  | Сви разреди                      | током године    |
| Охрабривање и стицање самопоуздања   | Сви разреди                      | током године    |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Дискриминација, толеранција и пријатељство.                                    | Сви разреди | током године |
| Зашто ми се свиђа музика коју слушам и филмови које гледам?                    | Сви разреди | током године |
| Активности ученика ван школе.  | Сви разреди | током године |
| Мој хоби.  | Сви разреди | током године |
| Шта за мене значи одговорност.   | Сви разреди | током године |
| Међусобно уважавање и поштовање.   | Сви разреди | током године |
| Моје будуће занимање.  | Сви разреди | током године |
| Посетимо градску башту или оближњи парк  | Сви разреди | Мај          |
| Понашање на јавним местима( позориште, биоскоп, приредбе, црква, стадиони...). | Сви разреди | током године |
| Шта очекујем од будућности?  | Сви разреди | Јун          |
| Постигао сам шта сам желео. Ево како...  | Сви разреди | Јун          |
| Како смо се дружили ове године.  | Сви разреди | Јун          |

### ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО

|                  |                         |                   |                      |
|------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| I <sub>1</sub>   | Љиљана Пардањац         | V <sub>1</sub>    | Драга Пешић          |
| I <sub>2</sub>   | Александар Радовић      | V <sub>2</sub>    | Теодора Филип-Шубони |
| I <sub>3</sub>   | Татјана Чихорић Шерфезе | V <sub>3</sub>    | Јелена Лакатуш       |
| I <sub>4</sub>   | Гордана Милојков        | V <sub>4</sub>    | Зорица Исаков-Тољага |
| I <sub>5</sub>   | Славица Станимировић    | V <sub>5</sub>    | Славка Гуглета       |
| I <sub>6</sub>   | Весна Шкара             | V <sub>6</sub>    | Биљана Дринић        |
|                  |                         | V <sub>7</sub>    | Милена Суботин       |
| II <sub>1</sub>  | Зорица Ољача            | VI <sub>1</sub>   | Борис Хекел          |
| II <sub>2</sub>  | Мира Шебул              | VI <sub>2</sub>   | Миња Јовић           |
| II <sub>3</sub>  | Оливера Јовић           | VI <sub>3</sub>   | Јована Попов         |
| II <sub>4</sub>  | Весна Марковић          | VI <sub>4</sub>   | Светлана Куга        |
| II <sub>5</sub>  | Лидија Голић            | VI <sub>5</sub>   | Љиљана Јанку         |
| II <sub>6</sub>  | Наташа Цветковић        | VI <sub>6</sub>   | Младен Лакатуш       |
| III <sub>1</sub> | Славена Богдановић      | VII <sub>1</sub>  | Јована Дабовић       |
| III <sub>2</sub> | Бранислав Оморац        | VII <sub>2</sub>  | Тања Берберски       |
| III <sub>3</sub> | Дубравка Оморац         | VII <sub>3</sub>  | Предраг Кандић       |
| III <sub>4</sub> | Марија Ковачевић        | VII <sub>4</sub>  | Оливера Љујић        |
| III <sub>5</sub> | Оливера Шекеровић       | VII <sub>5</sub>  | Ирена Босиљко        |
| III <sub>6</sub> | Маја Васић              | VII <sub>6</sub>  | Миња Ђорђе           |
|                  |                         |                   |                      |
| IV <sub>1</sub>  | Весна Крчић             | VIII <sub>1</sub> | Неда Вулићевић       |
| IV <sub>2</sub>  | Јасмина Матић           | VIII <sub>2</sub> | Снежана Болдижар     |
| IV <sub>3</sub>  | Љиљана Родић            | VIII <sub>3</sub> | Весна Пиперски Цуцић |
| IV <sub>4</sub>  | Драгана Радишић         | VIII <sub>4</sub> | Вук Радовић          |
| IV <sub>5</sub>  | Драгана Вујичић         | VIII <sub>5</sub> | Весна Петровић       |
| IV <sub>6</sub>  | Славица Тодоров         | VIII <sub>6</sub> | Биљана Ђорђић        |
|                  |                         | VIII <sub>7</sub> | Татјана Вуков        |

| Разред | Одељења | Број часова одељењског старешине | Укупно |
|--------|---------|----------------------------------|--------|
| Први   | 6       | 36                               | 216    |

|                      |   |    |             |
|----------------------|---|----|-------------|
| Други                | 6 | 36 | 216         |
| Трећи                | 6 | 36 | 216         |
| Четврти              | 6 | 36 | 216         |
| Пети                 | 7 | 36 | 252         |
| Шести                | 6 | 36 | 216         |
| Седми                | 6 | 36 | 216         |
| Осми                 | 7 | 34 | 238         |
| <b>Свега часова:</b> |   |    | <b>1786</b> |

## 2. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

### 2.1. ДРУШТВЕНЕ, ТЕХНИЧКЕ, ХУМАНИТАРНЕ, СПОРТСКЕ И КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ I - IV разред

#### Друштвене активности

| Р.бр | Активност                               | Носиоци реализације              | Време реализације |
|------|---|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | Дечија права                            | Стручно веће<br>разредне наставе | октобар           |
| 2.   | Дан за доброту                          |                                  | октобар           |
| 3.   | Дан за дружење                          |                                  | октобар           |
| 4.   | Разредна журка                          |                                  | децембар          |
| 5.   | Упознајмо нашу државу и крај-екскурзија |                                  | мај               |
| 6.   | Прослава Дана школе                     |                                  | април             |

#### Техничке активности

| Р.бр | Активност                            | Носиоци реализације              | Време реализације |
|------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | Бришемо наше клупе, столице и полице | Стручно веће<br>разредне наставе | септембар         |
| 2.   | Цвеће за учионицу                    |                                  | септембар         |
| 3.   | Правимо украсе за вашар              |                                  | децембар          |
| 4.   | Правимо одељењски пано               |                                  | јануар            |
| 5.   | За лепшу и уреднију учионицу         |                                  | мај               |
| 6.   | Уредимо школско двориште             |                                  | јун               |

#### Хуманитарне активности

| Р.бр | Активност                                     | Носиоци реализације              | Време реализације |
|------|---|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | Хуманост на делу –школски прибор за мог друга | Стручно веће<br>разредне наставе | септембар         |
| 2.   | Хуманитарна акција – Новогодишњи вашар        |                                  | децембар          |
| 3.   | Скупљамо играчке за сиромашну децу            |                                  | фебруар           |
| 4.   | Помозимо другима у невољи новчаним прилогом   |                                  | у току године     |

#### Спортске активности

| Р.бр | Активност                            | Носиоци реализације              | Време реализације |
|------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | Турнир у малом фудбалу               | Стручно веће<br>разредне наставе | септембар         |
| 2.   | Ко ће брже, ко ће боље               |                                  | септембар         |
| 3.   | Полигон спретности                   |                                  | децембар          |
| 4.   | Прослава Дана школе-спортски турнири |                                  | април             |
| 5.   | Спортски турнири                     |                                  | јун               |

#### Културне активности

| Р.бр | Активност   | Носиоци реализације | Време реализације |
|------|---|---------------------|-------------------|
| 1.   | Мој писмени састав за литерарни конкурс „Његошево перо“ |                     | новембар          |



|     |   |                                  |          |
|-----|---|----------------------------------|----------|
| 2.  | Литерарно стваралаштво ученика наше школе             | Стручно веће<br>разредне наставе | новембар |
| 3.  | Дан за стваралаштво-Литерарни конкурс<br>„Имам право“ |                                  | октобар  |
| 4.  | Дедамразијада - литерарни конкурс                     |                                  | децембар |
| 5.  | Новогодишња честитка за вашар                         |                                  | децембар |
| 6.  | Прослава дана школе – Свети Сава                      |                                  | јануар   |
| 7.  | Посета позоришној представи                           |                                  | април    |
| 8.  | Прослава Дана школе                                   |                                  | април    |
| 9.  | Посета музеју   |                                  | мај      |
| 10. | Учимо историју  |                                  | јун      |
| 11. | Учешће на Фестивалу луткарства ОШ                     |                                  | април    |

### V - VIII разред

| Број | Врста слободна активности | Број часова | Наставник                               | Разред    | Термини                         | Број ученика |
|------|---------------------------|-------------|---|-----------|---------------------------------|--------------|
| 1.   | Драмска секција           | 36          | Весна Пиперски Цуцић                    | V-VIII    | уторак пречас                   | 20           |
| 2.   | Рецитаторска              | 36          | Зорица Исаков-Тољага                    | V-VIII    | понедељак пречас                | 10           |
| 3.   | Новинарска секција        | 36          | Тијана Мојсин- Рајковић (Стајић Бранка) | V-VIII    | среда пречас                    | 15           |
| 4.   | Литерарна секција         | 36          | Јовић Миња                              | V-VIII    | четвртак пречас                 | 36           |
| 5.   | Млади физичари            | 34          | Ђорђе Миња                              | VIII      | петак пречас                    | 12           |
| 6.   | Биолошка секција          | 18          | Јанку Љиљана                            | VI и VIII | четвртак 7. Час<br>петак 7. час | 30           |
| 12.  | Фото и видео секција      | 36          | Станислава Бандуљ                       | V и VII   | уторак 12:15                    | 12           |
| 13.  | Саобраћајна секција       | 36          | Драга Пешић                             | V и VII   | уторак 12:15                    | 10           |
| 14.  | Ракетно моделарство       | 36          | Драгана Грандић                         | VI и VIII | четвртак 12:15                  | 10           |
| 15.  | Бродо моделарство         | 36          | Младен Лакатуш                          | VI и VIII | среда 12:15                     | 10           |
| 16.  | Одбојка                   | 36          | Татјана Вуков                           | V и VI    | уторак 19:00                    | 16           |
| 17.  | Гимнастика                | 36          | Биљана Дринић                           | V и VI    | Четвртак 19:00                  | 6            |
| 18.  | Кошарка                   | 36          | Тања Берберски                          | V и VI    | среда 19:00                     | 10           |
| 19.  | Рукомет                   | 36          | Вук Радовић                             | V и VI    | понедељак 19:00                 | 15           |
| 22.  | Хор                       | 36          | Дмитровић Ана                           | V-VIII    | уторак 12 <sup>20</sup>         | 50           |
| 23.  | Оркестар                  | 36          | Александар Цветковић                    | V-VIII    | субота                          | 20           |
| 24.  | Франкофонија              | 18          | Светлана Куга                           | V-VIII    | среда 3. час                    | 20           |

## 2.2. ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзија, излет, зимовање, летовање и камп су ваннаставни облици образовно-васпитног рада који се остварују ван школе.

Циљ је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Због законских неусаглашености за школску 2015/2016. годину није планирано извођење екскурзије. У случају измене и допуна законских аката дестинације и план екскурзије биће унете у Анекс овог плана.

За ученике седмог и осмог разреда, предвиђено је да се организује историјска екскурзија.  
Правац: Петроварадин-Сремски Карловци - Манастири Врдник (Раваница) и Јазак  
Садржај: Обилазак лагума у Петровараднској тврђави, Сремским Карловцима - Капела мира, Карловачка гимназија, Патријаршијски двор и Саборна црква. Посета манастирима Сремска Раваница и Јазак.

Циљ: Упознавање са историјским споменицима ближе околине.

### Посета изложбе макете **Свет око нас**

Макета «Градић за децу» представља врло очигледно, функционално и изузетно прегледно едукативно средство. На површини 44 м<sup>2</sup>, живописно су изложени амбијенти различитих животних простора свих регија на територији Републике Србије. Они омогућају увид у читав низ едукативних садржаја из наставних предмета Свет око нас и природа и друштво. Пластичност приказаних природних појава и процеса, као и комплексним приказом људских делатности у конкретним околностима. Прегледно је приказан живи свет, функционално повезивање у различитим животним заједницама и стаништима као и ланац исхране у њима.

Ништа мање није очигледно приказан ни утицај човека на одређеним просторима, почев од (не)рационалног коришћења природних дарова у привредним делатностима, до лепих примера активности у складу са одрживим развојем средине у којој човек живи и ствара.

Активирање «живота» у наведеној макети ученици могу јасно да сагледају детаљно функционисање различитих система који постоје на нашим просторима, повезујући људску делатност у рураним и урбаним срединама Србије (привреда, саобраћај, информациони системи...) Ученици ће се упознати (с обзиром на разред који је присутан) са четири одвојене приче и питања која обрађују наставне теме из Света око нас и Познавања природе и друштва. Изложба ће бити постављена у холу Кристалне дворане, ученици од првог до четвртог разреда ће је посетити у периоду 28. 09. до 10. 10. 2015. године.

Стручно -веће природних наука  
Биологија:

Посета природњачком центру у Свилајнцу за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда. Ученици би се упознали са: настанком планете Земље и њеним развој кроз епохе све до постанка човека, са основама палеонтологије, разноврсношћу биљног и животињског света Србије и са светом диносауруса.

Посета би обухватала:

-Временски тунел - изложба која представља путовање у прошлост кроз приказе геолошке историје Земље од Великог праска до појаве савременог човека.

-Свет диносауруса - палеонтолошка поставка коју чини седам скелета различитих врста диносауруса који на јединствен начин дочаравају период мезозоика.

- Биодиверзитет Србије - представља богатство флоре и фауне наше земље. Све врсте су оригиналне и направљене специјалним препараторским методама. Смештене су у карактеристичне ситуације, приказане кроз сва четири годишња доба и кроз различите делове дана. Ова изложба приказује природна богатства Србије.

-Дино - поставка диносауруса у њиховим живим облицима и аутентичном окружењу.

План посете успоставља корелацију садржаја више предмета: биологије, географије и физике.  
Време реализације је март – април 2016. године.

Посета Специјалном резервату Царска бара за ученике другог и трећег разреда; као и шестог и осмог разреда. Ученици нижих разреда би се упознали са биоценозом језера и бара, док би се ученици шестог разреда упознали са карактеристичним представницима животиња овог станишта као што су: рибе, водоземци, гмизавци и поготову птице мочварице. Ученици осмог разреда би се упознали са специфичном грађом и структуром екосистема бара и мочвара као и са начином заштите природних добара – специјалним резерватом природе. Време реализације би било април- мај 2016. године.

Посета Фрушкој гори

-За ученике петог разреда Наставничко/ Стручно веће природних наука предлаже организовање едукативног излета на Фрушку гору која ће се реализовати на основу резултата анкете.

Правац: Фрушка гора : Парагово – Иришки венац

Садржај: Разгледање музејске поставке националног парка Фрушка гора и шетња уз прикупљање хербарског материјала.

Циљ: Упознавање са флором националног парка Фрушка гора и техником сакупљања хербарског материјала, као и припрему хербаријума.

-За ученике петог разреда Наставничко/ Стручно веће природних наука предлаже организовање едукативног излета на Фрушку гору која ће се реализовати на основу резултата анкете.

Правац: Фрушка гора : Парагово – Иришки венац

Садржај: Разгледање музејске поставке националног парка Фрушка гора и шетња уз прикупљање инсеката за инсектаријум.

Хемија:

Посета ученика седмог и осмог разреда Хемијском факултету у Београду и учешће у пројекту Отворене лабораторије.

Ученици ће моћи да посете Музеј Хемијског факултета и погледају Збирку великана српске хемије. Моћи ће да присуствују извођењу демонстрационих огледа и да у разговору са студентима сазнају све што их занима из света хемије.

Организатор Оливера Љујић уз подршку колеге Миња Ђорђе.

Термин реализације 24.10.2015. од 10 часова до 13 часова.

Физика:

Месијев маратон“ је такмичење које се одржава сваке године на прелазу зиме у пролеће на Фрушкој гори, у насељу Летенка, То је најпознатије и најпопуларније астрономско посматрачко такмичење у свету. Циљ такмичара је да у току једне ноћи детектују што више од 110 небеских објеката из Каталога маглина и звезданих јата француског астронома Шарла Месијеа (1730 – 1817). Ради се о најинтересантнијим и најлепшим небеским објектима (Плејаде, Орионова маглина, Маглина Краба, Сомбреро галаксија итд.).

Објекти из Месијеовог каталога се виде са северне земљине полулопте и то неки током лета, неки током зиме или других годишњих доба, али интересантно је што се свих 110 могу видети у само једној ноћи и то на прелазу зиме у пролеће. Зато се такмичење у овом маратону увек организује или крајем зиме или почетком пролећа.

Маратон организује Астрономски магазин, уз помоћ и подршку Одрода извиђача из Сремске Митровице и Астрономског друштва „Нови Сад“ (АДНОС).

Ученике седмог и осмог разреда водиће Мариана Јашков. Организатор је астрономско друштво и скуп је регионалног карактера.

Математика:

Фестивал науке организова ће се почетком маја 2016. године у кампусу и Централној згради Универзитета у Новом Саду. У организацији Универзитета у Новом Саду и Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој припремају се садржаји са циљем да пружи инспиративан увид у науку кроз уживо извођене радионице и експерименте, научно-популарна предавања, трибине. Биће укључени: научници, истраживачи, студенти и волонтери са свих

факултета и института у саставу УНС који ће учествовати у извођењу многобројних занимљивих научно-популарних садржаја.

Основни предуслов напретка сваког друштва је развој науке, те је и сталан рад на образовању нових, младих научника од пресудног значаја за свако модерно друштво. Циљ манифестације је да науку приближи друштву, начини је транспарентнијом и очигледнијом, разбије предрасуде, као и да едукује и умањи неке од страхова који се у друштву јављају увођењем нових технологија.

Ученике шестог, седмог и осмог разреда водиће наставници стручног већа математике и стручног већа природних наука.

У току првог квартала биће одређена дестинација наставе у природи. План и програм наставе у природи биће дат у Анексу овог плана рада

### 3. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

| НАЗИВ ОРГАНИЗАЦИЈЕ    | РУКОВОДИЛАЦ      |
|-----------------------|------------------|
| 1. Дечији савез       | Маја Васић       |
| 2. Подмладак ЦК       | Оливера Јовић    |
| 3. Клуб УН            | Ергарац Бојана   |
| 4. Покрет горана      | Снежана Сантовац |
| 5. Ученички парламент | Љиљана Јанку     |
| 6. Ученичка задруга   | Лидија Голић     |

#### 3.1. Дечији савез

Дечији савез је самостална организација деце и заједно са организацијом одраслих Пријатељима деце Србије, чини једну целину.

Основна начела Дечијег савеза су:

- слобода избора и добровољно учешће у активностима,
- генерацијска и међугенерацјска повезаност,
- демократичност,
- дечија игра као основни принцип који прожима све активности,
- поштовање хуманих, научних, естетских и других критеријума при избору програма и активности,
- поштовање универзалних културних, моралних и социјалних вредности,
- комуникацјска повезаност све деце.

Садржај активности Дечијег савеза треба да покрију следећа подручја:

- однос детета према стварима (имовини),
- однос детета према природи,
- однос детета према људима,
- однос детета према активностима,
- однос детета према цивилизацијској културној баштини,

- однос детета према себи самоме.

Облици рада Дечијег савеза су:

- играонице, турнири игара, дружење деце различитих узраста, сусрети, окупљања деце сличних интересовања,
- стваралачке игре, конкурси и смотре дечијег стваралаштва,
- формирање еколошких група, еколошке акције примерене узрасту деце,
- хуманитарне акције и акције солидарности,
- организовање манифестација и јавних приредби,
- мале истраживачке групе и експедиције.

На почетку школске године, у оквиру Дечије недеље (прва недеља октобра) организују се:

Програми добродошлице, свечано обележавање укључивање деце првог разреда у активности Дечијег савеза Србије.

Ове школске године ће се, у сарадњи са Организацијом пријатеља деце Србије, а у циљу промоције и остваривања Конвенције УН о правима детета, одвијати, на свим узрастним групама, специфичне активности везане за примену Буквара дечјих права.

План рада Дечјег савеза:

*Септембар:*

- Планирање и припрема Дечјег савеза

*Октобар:*

- Дечја недеља

*Новембар:*

- Дете и домовина

*Децембар:*

- Наши снови маштања и игре

*Јануар:*

- Школска слава

*Фебруар:*

- Зимске чаролије

*Март:*

- У срцу моје маме и моје срце куца
- Поздрав пролећу

*Април:*

- Апри-ли-ли-ли, шалимо се ми

*Мај:*

- За лепу и здраву природу

*Јун:*

- Дан школе
- Завршне свечаности

Подмладак Црвеног крста је део масовне, добровољне, хуманитарне друштвене организације и као такав ће се ангажовати на остваривању циљева и задатака из области социјалне и здравствене заштите и васпитавања младих.

Ова организација ће се у овој школској години ангажовати на остваривању следећих задатака:

- развијање хигијенско-здравствене културе ученика,
- спровођење хуманитарне акције,
- развијање и неговање другарства, пријатељства и солидарности.

Ове и друге задатке, подмладак Црвеног крста у школи ће остваривати кроз бројне активности у свакодневном раду и кроз повремене и сталне /традиционалне/ акције.

Програм рада Црвеног крста:

*Јануар:*

- Планиране активности за текућу годину
- Доношење плана акција и активности за текућу годину
- Одредити приоритете акција и активности (определити се за акције по којима ћемо бити препознатљиви).
- Израдити и дистрибуирати промотивни материјал за акције по приоритету.
- За израду промотивног материјала - формирати креативни тим - од инвентивних људи из Црвеног крста.

*Фебруар:*

- Расписивање конкурса за литерарне и ликовне радове на тему:  
Добровољног давања крви  
Превенције болести зависности.

*Март:*

- Општинско квиз такмичење "Шта знаш о здрављу"?
- Сабирна акција "Солидарност на делу".

*Април:*

- 7. април "Светски дан здравља"
- Покрајинска смотра знања "Шта знаш о здрављу"?
- Општинско такмичење у пружању прве помоћи.

*Мај:*

- 8. мај "Светски дан Црвеног крста"  
(Свечано обележавање - додела признања)
- 8. - 15. мај НЕДЕЉА ЦРВЕНОГ КРСТА
- 11. мај Дан давалаца крви (Свечано уручење признања)
- Изложба ликовних радова на тему ДДК и додела признања.
- Свечаност за прваке - упознавање са Црвеним крстом: подмлатком.
- Промоција активности Подмлатка и Омладине Црвеног крста.
- Пакет за новорођенчад.

*Јун:*

- 1. - 20. јуна акција "Друг другу" у основним школама и предшколској установи.
- Такмичење екипа прве помоћи (Покрајинско и Републичко такмичење).
- Припрема подмлатка и Омладине за летње едукације.

### 3.3. Клуб Уједињених нација

После низа догађаја, процеса, искустава са међународним снагама које не поштују међународне прописе и уговоре о миру, безбедности и неповредивости граница и нарушавању претходни какав-такав светски поредак, треба у Клубу Уједињених нација преферирати садржаје о замишљеној, а неоствареној улози Уједињених нација и о потреби једног таквог стварно

објективног друштва народа и држава који би допринели светском миру и очувању човекове животне средине.

Циљеви рада су следећи:

- да се укључи што више деце ради упознавања светске УН,
- да деца схвате циљ и значај ове организације,
- да се понашају и воде живот који ће позитивно деловати на околину,
- да поштују људе, расе, нације,
- да у оквиру својих моћи, чувају мир и да схвате значај мира за свет,
- да буду хумани и да шире хуманост,
- да делују против загађивања животне средине.

Садржај рада иницира светска ОУН, шаљући своје радне материјале на свим језицима света.

Садржај рада клуба обухвата следеће теме:

- ратна жаришта у свету и политика која се води,
- положај деце у свету,
- глад у свету, неправилно распоређена храна,
- расна дискриминација,
- национална нетрпељивост
- наоружање-опасност за светски мир,
- ситуација у нашој земљи.

Ове школске године у клуб ће бити укључени ученици VII и VIII разреда.

План рада клуба ОУН:

*Септембар*

- Систем УН и глобална светска питања
- Обележавање међународног дана мира ( 21. септембар)

*Октобар*

- УН и миленијумски циљеви развоја
- Обележавање светског дана хране ( 16. октобар)

*Новембар*

- Толеранција и култура мира
- Обележавање 16. новембра међународног дана УНЕСКА
- Светски дан деце ( 20. новембар)

*Децембар*

- Светски дан борбе против АИДС - а
- Обележавање дана људских права ( 10. децембар)
- Обележавање дана УНИЦЕФ - а ( 11. децембар)

*Фебруар*

- Светска културна и природна баштина УНЕСКА

*Март*

- Светска баштина УНЕСКА у нашој земљи
- Обележавање међународног дана борбе против расне дискриминације ( 21. март)

*Април*

- Програм УН за контролу дрога
- Дан здравља (7. април)

*Мај*

- Светски ресурси и одржљиви развој

*Јун*

- Обележавање светског дана животне средине (5. јун)

3.4. Покрет горана

Циљ ове друштвене организације је да код деце развија љубав према природи и осећања потребе за заштиту и чување животне средине човека.

Садржај и облици рада су веома разноврсни, прилагођени конкретним условима, а своде се на:

- подизање и неговање зелених површина,
- укључење у еколошки покрет.

С обзиром да је овогодишњи приоритетни васпитни задатак заштита и унапређивање човекове животне средине, горани ће бити носиоци ових активности. Програм ће се реализовати и укључивањем у рад еколошких друштава, борбом против загађивача животне средине организовањем предавања за ученике, учешћем на конкурсима, акцијама, манифестацијама.

Активности у оквиру Школе односиће се на улепшавање, неговање и очување здраве школске средине.

План рада Покрета горана:

#### *Септембар*

- 16.09. Дан заштите озонског омотача
- 26.09. Дан чистих планина

#### *Октобар*

- 4.10. Дан заштите животиња
- Уређење школског дворишта

#### *Новембар*

- 6.11. Дан урбаних регија
- Озељењавање дворишта

#### *Децембар*

- Неговање собног биља - хол школе

#### *Јануар*

- Одржавање чистоће у школи

#### *Фебруар*

- 2.2. Дан мочварних подручја - Царска бара

#### *Март*

- Месец борбе против пушења
- 22.3. Дан вода

#### *Април*

- 27.4. Дан планете Земље
- 30.4. Дан Завода за заштиту природе Србије

#### *Мај*

- 22.5. Дан биодиверзитета
- 24.5. Европски Дан наукова

#### *Јун*

- 5.6. Дан заштите животне средине
- 17.6. Дан борбе против исушивања и поплава

### 3.5. Ученички парламент

Ученички парламент је формална институција кроз коју се омогућава учешће младих у неким одлукама и активностима школе, тј могућност активнијег учешћа у школском животу. Парламент чини 26 ученика седмог и осмог разреда, по два из сваког одељења уз уважавање родне равноправности.

Ученички парламент се организује ради:

- остваривање могућности учешћа ученика у одлучивању о њима важним питањима
- побољшања положаја ученика
- бржег информисања ученика о питањима од посебног значаја за њих
- бољег организовања заједничког живота у школи
- покретања нових активности, дешавања у школи
- заштити права ученика



- активне сарадње ученика са наставничким тимовима.

## ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

|   |
|---|
| <p>Циљ:</p> <p>Ученички парламент се организује ради давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу у спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање; разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи; обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента; активног учешћа у процесу планирања развоја школе и усамовредновању школе; предлагања чланова стручног актива за развојно планирање из реда ученика.</p> |
|---|

| Временска динамика | Активности  |
|--------------------|---|
| Септембар          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституисање УП за нову школску год и избор представника ученика у органима школе.</li> <li>-Упознавање чланова УП са статутом рада</li> <li>-Избор ученика за рад у школском разгласу</li> <li>-Наставак и завршетак јунске акције сакупљања старих уџбеника и школског прибора за ученике лошег материјалног стања</li> <li>-Учествовање у школским пројектима током године</li> </ul> |
| Октобар            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обележавање Дечје недеље</li> <li>-Сарадња са ученицима нижих разреда у обележавању Дечије недеље</li> <li>-Организовање прве журке поводом Дечије недеље</li> <li>-Остваривање контакта са УП других школа ради сарадње</li> <li>- Остваривање сарадње са Црвеним крстом Зрењанин</li> </ul>   |
| Новембар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сарадња са Покретом горана у јесењем сађењу нових садница</li> <li>-Организовање спортског сусрета школских тимова у сарадњи са Вршњачким тимом</li> </ul>  |
| Децембар           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сарадња са Клубом УН у обележавању Светског дана борбе против сиде 1.децембар.</li> <li>-Укључивање у реализацију Новогодишњег вашара</li> <li>-Организовање новогодишње журке</li> </ul>   |
| Јануар             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укључивање у реализацију школске славе Светог Саве</li> <li>-Организовање зимских спортских активности</li> </ul>  |
| Фебруар            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовање журке поводом дана заљубљених</li> </ul>   |
| Март               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовање журке и других активности поводом обележавања Дана жена 8.март</li> </ul>  |
| Април              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ангажовање у обележавању Дана планете Земље у сарадњи са Клубом УН</li> </ul>   |
| Мај                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учествовање у организовање активности поводом дана школе у сарадњи са другим ученичким организацијама</li> <li>-Организовање опроштајне журке за осмаке</li> <li>-Давање мишљења УП о кандидатима за ученика генерације</li> </ul>  |
| Јун                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учешће у организовању Завршне приредбе и прославе осмака</li> <li>-Покретање акција скупљања старих уџбеника и школског прибора за ученике лошијег материјалног стања</li> <li>-Подношење извештаја директору о раду УП за текућу год.</li> <li>-Писање плана програма УП за наредну школску годину</li> </ul>  |

Током целе године чланови Ученичког парламента сарађиваће са другим ученичким организацијама, наставничким тимовима, ученичким парламентима других школа и локалном самоуправом. Председник и подпредседник Ученичког парламента присуствују седници наставничког већа и школског одбора. Председник Ученичког парламента учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе.

### 3.6. Ученичка задруга

#### Оснивање и организовање ученичке задруге

Ученичка задруга је самостална радно-производна организација која се на педагошким и економским начелима оснива у основној школи ради остваривања васпитно-образовних циљева, посебно оних који се тичу радног, производног, техничког и естетског васпитања, као и самообразовања ученика; изграђивања стваралачког и одговорног односа према раду и резултатима рада; развијања смисла за колективни рад и сарадњу; развијања свесна радне дисциплине; примене стечених радних знања у практичном раду.

Циљеви и задаци који се остварују у ученичкој задрузи:

- Доприноси развијању позитивног односа према раду, стваралаштву, стварању радних навика, професионалној оријентацији и усмеравању, јачању осећања заједништва на раду.
- Оспособљава за примену стечених знања у практичном раду;
- Развија осећање одговорности преузете обавезе и дужности и за поштовање рада и радне дисциплине.

Школски одбор доноси правила ученичке задруге уз претходно прибављање мишљења Савета ученичке задруге.

Правила задруге прецизно и јасно одређују:

- основне одредбе,
- циљеве и задатке задруге,
- делатност задруге,
- чланство, права и дужности задругара,
- органе задруге (скупштина, извршни одбор и надзорни одбор),
- организационе облике руковођења задруге (педагошки руководилац, ментор и инструктор ученичке задруге),
- срдства задруге,
- прелазне и завршне одредбе.

Осим Правила, ученичка задруга доноси годишњи Програм рада и Правилник о стицању, расподели и награђивању у ученичкој задрузи.

Текућа и сва друга питања регулишу се одлукама органа ученичке задруге и решењима школског органа, директора школе и педагошког руководиоца ученичке задруге.

### ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ

|           |  |
|-----------|--|
| СЕПТЕМБАР | Продаја готових ученичких радова испред Месне Заједнице Вељко Влаховић у сарадњи са етно организацијом “Сунцокрети”  |
| ОКТОБАР   | Израда предмета од гипса (слика, фигурица, магнета)<br>Учешће на Дечијој недељи<br>Учешће на Данима лудаје у Кикинди |

|          |  |
|----------|--|
| НОВЕМБАР | Припрема за Новогодишњи вашар  |
| ДЕЦЕМБАР | Новогодишња продаја ученичких радова                                       |
| ЈАНУАР   | Израда држача за кључеве и салвете<br>Израда поклона за Дан заљубљених     |
| ФЕБРУАР  | Израда поклона за дан жена   |
| МАРТ     | Продаја израђених поклона и припрема за Ускрс                              |
| АПРИЛ    | Израда кофера и продаја ускршњих радова                                    |
| МАЈ      | Изложба и продаја ученичких радова за Дан школе                            |
| ЈУН      | Остваривање наградног излета за чланове задруге<br>Уређење радног простора |

#### 4. ДРУШТВЕНО - КОРИСТАН РАД

Програм активности:

##### 1. Активности везане за школу и школску средину

| САДРЖАЈ РАДА               | ОБЈЕКАТ          | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ         | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ       |
|----------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|
| Уређење радне средине      | учионица         | током целе школске године | Одељенске заједнице       |
| Уређење Школског простора  | хол              | током целе школске године | Наставник ликовне културе |
| Неговање цвећа             | хол              | током целе школске године | Чланови Покрета горана    |
| Одржавање зелених површина | Школско двориште | током целе школске године | Чланови Покрета горана    |

##### 2. Активности у локалној средини

| САДРЖАЈ РАДА                        | ОБЈЕКАТ           | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ         | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| Учешће у акцијама и манифестацијама | локална заједница | током целе школске године | Одељенске заједнице |
| Подршка старим и болесним особама   | локална заједница | током целе школске године | Одељенске заједнице |

### 3. Хуманитарне акције

| САДРЖАЈ РАДА                   | ОБЈЕКАТ          | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ         | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ                    |
|--------------------------------|------------------|---------------------------|--|
| Сакупљање секундарних сировина | Школско двориште | јесен-пролеће             | заједница ученика                      |
| Прикупљање књига и играчака    | терен МЗ         | током целе школске године | одељењска заједница ученички парламент |

### 5. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Основна школа, као образовно-васпитна установа, у свом раду остварује као битну активност и културно-јавну делатност.

Програм рада Тима за културне, хуманитарне и јавне активности за школску 2015/2016. годину

| Садржај активности  | Време реализације | Носилац активности   |
|---|-------------------|--|
| обележавање Дечије недеље   | октобар           | Дечији савез/Маја Васић  |
| Манифестација Зелена јабука   | октобар           | Клуб родитеља, Тим за културне, хуманитарне и јавне делатности, Ученичка задруга, одељењска већа нижих разреда |
| Недеља школског спорта  | октобар, мај      | стручно веће физичког васпитања  |
| посета позоришту и биоскопу   | током године      | одељењске старешине  |
| посета музеју   | током године      | стручна већа   |
| Обележавање Дана потписивања примирја у Првом светском рату                 | 11.11.2015.       | Стручно веће за друштвене науке, Тим за маркетинг  |
| литерарни конкурс поводом Међународног дана толеранције и Дана права детета | новембар          | Зорица Исаков –Тољага  |
| прикупљање уџбеника за децу са поплавлених подручја                         | новембар          | Ученички парламент   |
| хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“  | током целе године | Ученички парламент   |
| новогодишња представа   | децембар          | Маја Васић   |
| Новогодишњи вашар   | децембар          | Ученичка задруга, директор школе   |
| Божихна радионица у Руској цркви  | децембар          | наставници верске наставе  |
| Инклузивне игре у Хали  | децембар          | Елвира Молнар – Лакатуш,   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>спорта</b>  |                | <b>стручно веће II разреда</b>                                 |
| <b>Светосавска приредба<br/>Дан отворених врата</b>        | <b>јануар</b>  | <b>Тим за културне,<br/>хуманитарне и јавне<br/>активности</b> |
| <b>литерарни конкурс<br/>„Његошево перо“</b>               | <b>фебруар</b> | <b>Весна Пиперски – Цуцић</b>                                  |
| <b>скупљање играчака за<br/>сиромашну децу</b>             | <b>фебруар</b> | <b>стручно веће нижих разреда</b>                              |
| <b>обележавање 8. марта</b>                                | <b>март</b>    | <b>стручна већа</b>  |
| <b>Франкофонија</b>  | <b>март</b>    | <b>Светлана Куга</b>   |
| <b>учешће на Фестивалу<br/>луткарства основних школа</b>   | <b>март</b>    | <b>стручна већа нижих<br/>разреда</b>                          |
| <b>презентација школе за будуће<br/>прваке</b>             | <b>март</b>    | <b>директор школе</b>  |
| <b>Ускршња приредба</b>                                    | <b>април</b>   | <b>Тим за културне,<br/>хуманитарне и јавне<br/>делатности</b> |
| <b>Песничка штафета</b>                                    | <b>април</b>   | <b>библиотекари<br/>Весна Пиперски – Цуцић</b>                 |
| <b>спортски турнир</b>                                     | <b>април</b>   | <b>стручно веће физичког<br/>васпитања</b>                     |
| <b>Читалачка значка</b>                                    | <b>мај</b>     | <b>библиотекари</b>  |
| <b>учествовање у локалном<br/>пројекту „Европско село“</b> | <b>мај</b>     | <b>стручна већа</b>  |
| <b>Етно базар</b>  | <b>мај</b>     | <b>Ученичка задруга</b>  |
| <b>прослава Дана школе</b>                                 | <b>мај</b>     | <b>Тим за културне,<br/>хуманитарне и јавне<br/>делатности</b> |
| <b>Завршна приредба за ученике<br/>8. разреда</b>          | <b>мај</b>     | <b>одељењска већа осмих<br/>разреда</b>                        |
| <b>Завршна приредба за ученике<br/>4. разреда</b>          | <b>јун</b>     | <b>стручно веће четвртих<br/>разреда</b>                       |

Чланови тима Тима за културне, хуманитарне и јавне активности:

1. Драгана Роцков
2. Миња Јовић
3. Милена Суботин
4. Бранка Стајић
5. Драгана Ајдер
6. Владимир Рајић
7. Наташа Стеванов
8. Недељко Попов
9. Владимир Лудошки
10. Весна Шкара
11. Маја Васић - координатор
12. Александар Цветковић
13. Наташа Цветковић
14. Аница Микавица- представник Савета родитеља одељења П<sub>2</sub>
15. Весна Пиперски Цуцић
16. Александар Радовић
17. Ана Дмитривић

Рад културно-јавне делатности у току ове школске године одвијаће се у сарадњи са МЗ, Културним центром, Градском библиотеком и другим институцијама, а у оквиру активности Дечијег савеза.

#### Изложбе

Наставници ликовне културе у сарадњи са наставницима разредне наставе организују изложбе у холу школе, Културном центру, а биће тематски постављене поводом:

- Дечије недеље,
- Дана школе,
- разноврсних хуманитарних акција,
- еколошких акција,
- представљање радова ученика обухваћених додатном наставом ликовне културе.

#### Сусрети

Током године предвиђају се сусрети са сликарима, књижевницима, са ученицима других школа, представницима разних занимања.....

Активности ће се одвијати у оквиру: Дечијег савеза.

#### Конкурси

Наставници су дужни да прате конкурсе који се организују у оквиру њиховог предмета и да ученике припреме за учешће. Стручни актив одабира најбоље радове и упућује их на конкурс.

Календар школских активности везано за културну и јавну делатност школе налази се у поглављу Организација рада школе.

## **V ПРОГРАМИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

### **1. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

| Школски одбор школе:   | Временска динамика |
|--|--------------------|
| - Доноси статут, правила понашања у школи и друге опште акте;  | по потреби         |
| - Доноси школски, односно васпитни програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи програм рада и усваја извештаје о његовом остваривању; | јун                |
| - Доноси финансијски план школе;   | децембар           |
| - Утврђује предлог финансијског плана за припрему буџете Републике;  | јануар             |
| - Усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;  | март               |
| - Расписује конкурс и бира директора;  | по потреби         |
| - Разматра задатке образовања и васпитања и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно васпитног рада;  | по потреби         |

- Развија системе награђивања за успешан рад
  - Одлучује о жалби односно приговору на решење директора;
  - Обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.
- октобар  
по потреби  
по потреби

Чланови школског одбора у школској 2015/16. години су:

- Борис Хекел, Тања Берберски и Лидија Голић - из реда запослених
- Ивана Бранковић, Игор Виријевић и Марјан Махалуп - представници Савета родитеља;
- Марина Обрадовић, Весна Бугарин и Љубиша Јањић - представници друштвене заједнице.
- Исидора Пругинић и Милица Радованчев - представници из реда Ученичког парламента

## 2. ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља, као саветодавно тело, има значајно место у оквиру прелиминарних послова Школског одбора и директора који претходе одлучивањима и има значај у правилном процењивању жеља, ставова и могућности деце и родитеља. Његов велики значај је и у максималној интеграцији школе и породице, па тиме и друштвене заједнице.

Ради остваривања интереса свих родитеља, Савет родитеља чине представници свих одељења, као и представник родитеља деце са сметњама у развоју. Програм рада Савета родитеља усклађен је са Програмом партнерства са родитељима, Програмом Тима за сарадњу са родитељима, Развојним планом школе.

Програм рада:

### *Септембар*

- Упознавање са Извештајем о раду школе и успеху и владању ученика на крају школске године; Учесће у разматрању предлога Годишњег плана рада школе за наредну школску годину
- Израда Годишњег програма рада савета родитеља.

### *Октобар*

- Осмишљавање начина за повећање укључености родитеља у живот и рад школе
- Упознавање са пројектним активностима тимова, реализовање пројектних активности Тима за сарадњу са родитељима
- Упознавање са постигнућима наших ученика на завршном испиту
- Информисање о планираним активностима на отвореним данима школе

### *Новембар*

- Едукација родитеља у области превенирања болести зависности
- Побољшање услова боравка ученика у школи

### *Децембар*

- Решавање проблема у настави, предлог мера за побољшање квалитета наставног процеса
- Разматрање и разрешавање битних текућих питања из живота и рада школе

### *Јануар*

- Упознавање са Извештајем о раду школе и успеху и владању ученика на крају првог полугодишта
- Резултати тестирања ученика осмог разреда из српског језика и математике

### *Фебруар*

- Разматрање информација о укључивању родитеља у остваривање појединих задатака из Годишњег плана рада школе
- Анализа реализације културне и јавне делатности школе

#### *Март*

- Анализа поступака за обезбеђивање услова за успешнији рад школе
- Реализовање радионице са циљем сензибилисања родитеља и ојачавања њихових капацитета за прихватање и подржавање инклузивних промена.

#### *Април*

- Резултати тестирања ученика осмог разреда из српског језика и математике

#### *Мај*

- Разматрање припреме ученика осмог разреда за завршни испит

#### *Јун*

- Анализа протока информација родитељима у одељењској заједници од стране представника у Савету родитеља
- Давање предлога за дестинације екскурзија у наредној школској години
- Одређивање висине новчане надокнаде наставницима за извођење екскурзије.

### 3. ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА

| Ред. бр. | Подручје рада                      | Садржај рада  | Време реализације  |
|----------|------------------------------------|---|--|
| 1.       | Програмирање рада школе            | 1. Израда предлога програма рада школе;<br>2. Обављање консултација, помоћ наставницима у изради појединих програма рада;<br>3. Израда предлога истраживања у сврху остваривања већих резултата у образовно-васпитном раду;<br>4. Израда оперативног плана рада директора;  | септембар<br>септембар<br><br>септ.-<br>октоб.<br>септембар  |
| 2.       | Организационо - материјални задаци | 1. Израда предлога организационе схеме обављања васпитно- образовних задатака школе;<br>2. Подела задужења у припреми за почетак рада у новој школској години;<br>3. Израда документације за измену уговора о финансирању са релевантним институцијама;<br>4. Организација израде општих аката школе;<br>5. Организација рада за обављање послова инвентарисања;<br>6. Праћење реализације плана опремања инвентаром и училима;<br>7. Сарадња са секретаром и рачунополагачем;<br>8. Суделовање у изради финансијског плана;<br>9. Праћење прописа;<br>10. Подношење извештаја о материјалном пословању и о стручном раду у школе<br>11. Обезбеђивање материјалних предуслова за развој инклузивног образовања<br>12. Координирање реализације пројекта "Исти смо у својим различитостима"<br>13. Координирање реализације пројекта | август<br><br>август<br><br>септембар<br>октобар<br>децембар<br><br>јануар<br>стално<br>стално<br>стално<br>стално |



|    |   | "ООО - Друга шанса"  |  |
|----|---|--|--|
| 3. | Педагошко-инструктивни и саветодавни рад            | <p>1. Посета часовима наставе са циљем увида у организацију наставног рада;</p> <p>2. Обилазак наставе са циљем упознавања квалитета припреме наставника за наставу;</p> <p>3. Посета наставника са претходним договором;</p> <p>4. Саветодавни рад са родитељима ученика;</p> <p>5. Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима;</p> <p>6. Групни облици инструктивног рада са наставницима / већа/ и базичним наставничким тимовима</p> <p>7. Развијање стратегије инклузивног образовања</p> <p>8. Осмишљавање стратегије имплементације образовних стандарда и обезбеђивање прихваћености и уважавања образовних стандарда на нивоу школе</p> | <p>окт.-децемб</p> <p>дец.-фебр.</p> <p>дец.-април<br/>стално</p> <p>стално<br/>стално</p> |
| 4. | Аналитичко -студијски рад                           | <p>1.Организација пра }ења социо-економског статуса ученика;</p> <p>2. Организација испитивања ступња развијености јачких способности;</p> <p>3. Анализа остваривања годишњег програма рада школе на крају првог полугодишта школске године;</p> <p>4. Анализа годишњег програма рада наставника и оперативних планова рада за наставу и других активности;</p> <p>5. Израда различитих анализа и извештаја о раду школе за потребе Министарства, општине и др.</p> <p>6. Анализа остваривања годишњег програма рада школе и предлагање задатака за идућу школску годину;</p>  | <p>новембар</p> <p>новембар</p> <p>децем.-јан</p> <p>стално</p> <p>стално</p> <p>јун</p>   |
| 5. | Рад у управним и стручним органима школе            | <p>1.Припремање и вођење седница управних органа;</p> <p>2. Припремање материјала за органе управљања;</p> <p>3. Припремање седница стручних органа;</p> <p>4. Педагошко-инструктивни послови на седницама стручних органа</p> <p>5. Извршни послови: рад на спровођењу одлука и закључака управних и стручних органа школе;</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p>                                    |
| 6. | Сарадња са стручним сарадницима и стручним органима | <p>1.Сарадња са психологом, педагогом, дефектологом, медијатекаром и библиотекарком</p> <p>2. Сарадња са одељенским старешинама, руководиоцима разредних већа и стручних већа;</p> <p>3. Сарадња са спољним сарадницима;</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p>  |
| 7. | Сарадња са организацијама и заједницама             | <p>1. Сарадња са месном заједницом и општином;</p> <p>2. Сарадња са школама на територији општине;</p> <p>3. Сарадња са културним институцијама, радним организацијама и др. који помажу реализацију програма рада;</p>  | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p>  |
| 8. | Рад на педагошкој документацији                     | <p>1. Помоћ у изради појединих инструмената (анкета, упитник);</p> <p>2. Контрола над вођењем педагошке документације наставника</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p>  |

|    |                                      |  |                      |
|----|--------------------------------------|--|----------------------|
| 9. | Рад на усмеравању међуљудских односа | 1. Рад на подели радних задатака на све чланове колектива као значајан елемент за здраве међуљудске односе;<br>2. Рад на стварању радне стмосфере , дисциплинованог обављања задатака, међусобног поштовања, чување угледа просветног радника; | стално<br><br>стално |
| 10 | Остали послови                       | 1. Стручно усавршавање;<br>2. Присуствовање седницама стручних органа ( стручних већа, одељенских већа), саветовањима и семинарима;  | стално<br>поврем     |

#### 4. ПРОГРАМ РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

| Ред. бр. | Подручје рада                            | Садржај рада  | Време реализације  |
|----------|--|---|--|
| 1.       | Програмирање рада школе                  | 1. Учешће у изради предлога програма рада школе;<br>2. Обављање консултација, помоћ наставницима у изради појединих програма рада;<br>3. Учешће у изради предлога истраживања у сврху остваривања већих резултата у образовно-васпитном раду;<br>4. Израда оперативног плана рада помоћника директора;  | септембар<br><br>септембар<br>октобар<br><br>септембар                           |
| 2.       | Организационо-материјални задаци         | 1. Учешће у изради предлога организационе схеме обављања васпитно-образовних задатака школе;<br>2. Подела задужења наставног особља у припреми за почетак рада у новој школској години;<br>3. Учешће у организацији рада за обављање послова инвентарисања;<br>4. Праћење реализације плана опремања инвентаром и училима;<br>6. Праћење прописа;   | август<br><br>август<br><br>децембар<br><br>стално<br>стално                     |
| 3.       | Педагошко-инструктивни и саветодавни рад | 1. Посета часовима наставе са циљем увида у организацију наставног рада;<br>2. Обилазак наставе са циљем упознавања квалитета припреме наставника за наставу;<br>3. Посета наставника са претходним договором;<br>4. Саветодавни рад са родитељима ученика;<br>5. Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима;<br>6. Групни облици инструктивног рада са наставницима и базичним наставничким тимовима | дец.-фебр<br><br>октобар<br><br>дец.-<br>април<br>стално<br>стално<br><br>стално |
| 4.       | Аналитичко -студијски рад                | 1. Учешће у организацији праћења социо-економског статуса ученика;<br>2. Учешће у анализи остваривања годишњег програма рада школе на крају првог полугодишта школске године;<br>3. Учешће у анализи годишњег програма рада   | новембар<br><br>јануар<br><br>стално   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>наставника и оперативних планова рада за наставу и других активности;</p> <p>4. Израда различитих анализа и извештаја о раду школе за потребе Министарства, општине и др.</p> <p>5. Анализа остваривања годишњег програма рада школе и предлагање задатака за идућу школску годину;</p>  | <p>стално</p> <p>јун</p>                                |
| 5. | Рад у управним и стручним органима школе            | <p>1. Припремање седница управних органа;</p> <p>2. Припремање материјала за органе управљања;</p> <p>3. Учешће у припремању седница стручних органа;</p> <p>4. Учешће у припремању педагошко-инструктивних послова на седницама стручних ор</p> <p>5. Учешће у извршним пословима: рад на спровођењу одлука и закључака управних и стручних органа школе</p> | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p> |
| 6. | Сарадња са стручним сарадницима и стручним органима | <p>1. Сарадња са психологом, педагогом, дефектологом, медијатекаром и библиотекарим</p> <p>2. Сарадња са одељенским старешинама, руководиоцима разредних већа и стручних већа;</p> <p>3. Учешће у сарадња са спољним сарадницима;</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p>               |
| 7. | Сарадња са организацијама и заједницама             | <p>1. Сарадња са месном заједницом и општином;</p> <p>2. Сарадња са школама на територији општине;</p> <p>3. Сарадња са културним институцијама, радним организацијама и др. у реализацији програма рада;</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p> <p>стално</p>               |
| 8. | Рад на педагошкој документацији                     | <p>1. Помоћ у изради појединих инструмената (анкета, упитник);</p> <p>2. Контрола над вођењем педагошке документације наставника</p>  | <p>стално</p> <p>стално</p>                             |
| 9. | Рад на усмеравању међуљудских односа                | <p>1. Рад на подели радних задатака на све чланове колектива као значајан елемент за здраве међуљудске односе;</p> <p>2. Рад на стварању радне стмосфере на бази дисциплинованог обављања задатака, међусобног поштовања, чување угледа просветног радника;</p>   | <p>стално</p> <p>стално</p>                             |
| 10 | Остали послови                                      | <p>1. Стручно усавршавање;</p> <p>2. Присуствовање седницама стручних органа (стручних већа, одељенских већа), саветовањима семинарима;</p>   | <p>стално</p> <p>поврем.</p>                            |

## 5. ПРОГРАМ РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

| Активности секретара школе   | Време реализације |
|--|-------------------|
| Израђује нацрт статута и других правних аката  | По потреби        |
| Прати примену статута и других правних аката и пружа правну и стручну помоћ директору, наставницима, стручним сарадницима, васпитачима ис другим радницима школе.  | По потреби        |
| Прати и примењује законске и друге прописе.  | По потреби        |
| По овлашћењу директора школе заступа школу у споровима пред судом.   | По потреби        |
| Израђује одлуке, уговоре, решења и припрема текст конкурса и огласа за пријем радника.   | По потреби        |
| Обавља стручне послове везане за расписивање конкурса за избор директора школе и осталих радника, као и правне послове у вези престанка радног односа запослених, и израду аката приликом промена статуса запослених (анекси уговора). | По потреби        |
| Присутвује седницама Школског одбора, припрема материјал за њихов рад и води записник.   | Током године      |
| Обавља правне послове (упис у судски регистар, земљишне књиге, осигурање, закључивање уговора, итд).   | По потреби        |
| Стара се о употреби и чувању печата.   | Током године      |
| Стара се о школској евиденцији која се стално чува води кадровску евиденцију за раднике школе.   | По потреби        |
| Пријављује и одјављује раднике у надлежној заједници за запошљавање и заједници здравственог и социјалног осигурања.   | По потреби        |
| Обавља послове статистике везане за кадровске потребе школе.   | По потреби        |
| Врши експедицију поште.  | По потреби        |
| Обавља и друге послове по налогу директора.  | По потреби        |

## VI ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 1. ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

| I ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ И ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ   | ДИНАМИКА | НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ |
|--|----------|--------------------|
| 1. Анализа организационо-техничких припрема за почетак рада у наредној школској години | VIII     | директор           |
| 2. Организација образовно васпитног рада   |          | педагог            |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| - број и структура одељења по кључним варијаблама                                     | IX    | психолог                                   |
| подела предмета на наставнике   | VI    | директор                                   |
| распоред и фреквенција коришћења специјализованих и универзалних наставних објеката   | IX    | директор                                   |
| школски календар-ритам рада у току школске године                                     | VIII  | директор                                   |
| организација екскурзија и излета  | IX,IV | директор                                   |
| ослобођање ученика наставе физичког васпитања на основу извештаја лекара специјалиста | X     | стручно веће физичког васпитања            |
| припрема екскурзија и излета  | X,III | географ, историчар, проф. разредне наставе |
| организација наставе у природи  | IV    | руководиоци одељења                        |
| организација Дана школе   | V     | директор                                   |
| <b>II ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА</b>   |       |  |
| 1. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе                                      | VIII  | директор                                   |
| 2. Концепција планирања наставног рада (годишњи, оперативни планови рада)             | VIII  | педагог                                    |
| 3. Усвајање годишњег плана рада школе   | IX    | директор                                   |
| <b>III ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА</b>                                  |       |  |
|   |       |  |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 1. Праћење реализације Годишњег плана рада школе                                  | XII,VI          | директор, стручни сарадници                           |
| 2. Анализа реализације образовно васпитних активности                             | XII,VI          | директор<br>рук. већа<br>рук. одељења<br>псих-пед.сл. |
| 3. Анализа резултата и показатеља извршених испитивања/истраживања                | X, IV           | стручни сарадници,<br>Педагошки колегијум             |
| <b>IV УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</b>         | <b>ДИНАМИКА</b> | <b>НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ</b>                             |
| 1. План набавке наставних средстава   | X               | руководиоци стручних већа, Тим за израду пројеката    |
| 2. Коришћење савремене наставне технологије                                       | I, VI           | Руководиоци стручних већа                             |
| 3. Имплементација образовних стандарда, начин остваривања и вредновања постигнућа | XII,VI          | Тим за завршни испит,<br>Педагошки колегијум          |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| 4. Повећање нивоа наставничких компетенција у области инклузивног образовања                             | Током целе године | Стручни тим за инклузивно образовање                            |
| 5.Извештај о самовредновању целокупног тока наставног процеса  | VIII              | Тим за самовредновање   |
| 6. Презентација реализованих пројектних активности развојног плана                                       | X , II, IV,VI     | Тим за пројекте, Стручни актив за развојно планирање            |
| 7.Извештавање о реализацији основног образовања одраслих   | VI                | школски тим   |
| 8. Извештавање о реализацији активности Тима за заштиту деце од насиља, родну равноправност и медијацију | XII, VI           | Тим за заштиту деце од насиља, родну равноправност и медијацију |
| 9. Вођење документације о стручном усавшавању  | XII               | Тим за стручно усавшавање                                       |
| 11. Извештај о реализацији обавезног стручног усавшавања   | XII,VI            | Тим за стручно усавшавање                                       |
| <b>V ИСТРАЖИВАЧКИ РАД</b>  |                   |   |
| 1. Презентовање постигнућа наших ученика на завршном испиту јуна 2015. год                               | X                 | Стручни актив за развојно планирање                             |

## 2. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

Одељенско веће је стручни орган школе који се стара о реализацији образовно-васпитних задатака одељења одређеног разреда. Сачињавају га наставници и стручни сарадници који остварују образовно-васпитни рад у одређеном одељењу односно разреду.

Одељенско веће ради у седницама и њима руководи одељењски старешина одељења. О свом раду води записник у дневнику рада одељења,

У оквиру сложеног образовно-васпитног процеса важнији проблемски задаци одељенског већа су:

- планирање наставног градива у редовној, допунској, додатној продужној настави, слободним активностима и наставним екскурзијама,
- праћење реализовања и вредновања наставе засноване на образовним стандардима и примене образовних стандарда током праћења и вредновања ученичких постигнућа
- планирање писмених школских задатака,
- планирање домаћих задатака,
- праћење и унапређивање образовно-васпитног рада у одељењу односно разреду,
- утврђивање оцена из наставних предмета и из владања ученика на крају полугодишта
- упознавање услова живота и рада ученика
- предузимање неопходних мера у области инклузивног образовања
- професионална оријентација ученика (професионално информисање и саветовање ученика),
- сарадња са родитељима,
- пружање помоћи у раду ученичких организација,
- координирање рада наставника,
- сарадња са стручним сарадницима школе,

- анализирање извештаја одељенског старешине и утврђивање општег успеха ученика.
- План и програма рада одељењских већа усклађен је и са развојним планом школе.

### *Септембар*

- Упознавање са планом и програмом рада, школским календаром и планираним активностима реализације школског развојног плана
- Договор око заједничке реализације развојног циља: Спречавање и смањење насиља над децом и међу децом
- Укључивање ученика у допунску наставу и ваннаставне активности
- Идентификовање ученика из осетљивих група
- Договор око извођења екскурзије
- Договор око обележавања Дечје недеље
- Осмишљавање начина за повећање укључености родитеља у живот и рад школе

### *Октобар*

- Праћење напредовања ученика у протеклом периоду
- Идентификовање ученика који имају потешкоћа у праћењу наставе и у понашању
- Укључивање ученика у допунску наставу и ваннаставне активности

### *Децембар*

- Утврђивање закључне бројчане оцене на предлог предметног наставника на крају првог полугодишта
- Утврђивање владања ученика на предлог одељењског старешине
- Реализација наставног процеса
- Реализација допунске наставе и слободних активности
- Договор око прославе Светог Саве

### *Март*

- Праћење напредовања ученика у протеклом периоду
- Реализација образовно- васпитног рада
- Праћење напредовања ученика са потешкоћама у учењу
- Укљученост ученика у допунску наставу и слободне активности

### *Јун*

#### *за осми разред*

- Утврђивање закључне бројчане оцене на предлог предметног наставника на крају другог полугодишта
- Утврђивање владања ученика на предлог одељењског старешине
- Реализација образовно-васпитног рада
- Успех ученика у ваннаставним активностима и резултати са такмичења
- Утврђивање носилаца посебних диплома из појединих наставних предмета и диплома "Вук Карацић"
- Избор ученика генерације

#### *за остале разреде*

- Утврђивање закључне бројчане оцене на предлог предметног наставника на крају другог полугодишта
- Реализација образовно-васпитног рада
- Ангажованост ученика у ваннаставним активностима
- Извештај о успеху ученика на школским такмичењима

### *Август*

- Констатовање коначне закључне оцене комисије, након поправног испита.

Руководиоци већа:

|      |                      |
|------|----------------------|
| I    | Гордана Милојков     |
| II   | Зорица Ољача         |
| III  | Марија Ковачевић     |
| IV   | Весна Крцић          |
| V    | Зорица Исаков-Тољага |
| VI   | Младен Лакатуш       |
| VII  | Предраг Кандић       |
| VIII | Снежана Болдичар     |

### 3. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ И СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА

Стручна већа формирају наставници истих или сличних предмета.

Стручним већем руководи руководилац стручног већа, а о свом раду води записник.

Структура програма:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада.
2. Праћење реализације образовно-васпитних задатака.
3. Унапређење образовно-васпитног процеса.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

- израда годишњих и оперативних планова и програма рада у складу са прописаним плановима и програмима, образовним стандардима, развојним планом школе, а у сарадњи са стручним органима школе

- израда планова рада допунске наставе и додатног рада,

- израда програма сталног стручног усавршавања -израда личних планова професионалног усавршавања

-учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученицима

- израда педагошких профила и индивидуалних образовних планова рада

-усклађивање плана рада са индивидуалним образовним плановима рада

- планирање хоризонталне размене и хоризонталног учења

- Уједначавање критеријума оцењивања у настави,

- избор ученика за додатни рад и допунску наставу,

- време и теме за школске писмене задатке.

- израда програма реализације Отворених дана школа

- израда плана реализације предметне наставе у IV разреду

2. Праћење реализације планова образовно-васпитног рада:

- анализа сачињених планова рада и нивоа организације наставног процеса,

- разрада техника и поступака вредновања и самовредновања образовно-васпитног рада

- праћење постигнућа ученика применом утврђених стандарда постигнућа

-самовредновање сопствене наставне праксе

3. Унапређење образовно-васпитног рада:

- интензивирање школског механизма хоризонталног учења

- упознавање са савременим облицима, методама и средствима у образовно- васпитном раду,

- увођење савремене наставне технологије,

- организовање, реализовање и евалуирање планираних облика сталног стручног усавршавања

- реализовање личних планова професионалног развоја

- хоризонтална размена примера добре праксе

- примена стандарда компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја

Рад стручног већа одвија се према сачињеним програмима рада за свако стручно веће.

Програми су саставни део овог Годишњег плана рада и налазе се у анексу.



**ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА**  
на нивоу стручног већа

| <b>КО</b>    | <b>ШТА</b>   | <b>КАДА</b>  | <b>КАКО</b>  |
|--------------|--|--|--|
| Стручно веће | Учешће у побољшавању процеса имплементације образовних стандарда   | током године   | Стручна размена мишљења  |
|              | Имплементација ОС на нивоу стручних већа   | почев од септембра   | Координисање активности током увођења и примене ОС   |
|              | Упознавање ученика са образовним стандардима и њиховом применом<br><br>Подршка ученицима током преузимања одговорност за сопствено учење | септембар<br><br>током године                                | -Упознавање ученика са захтевима сваког нивоа постигнућа,<br>- Ученици стичу увид у то шта се од њих очекује, шта треба да науче и како ће се њихово учење проверавати,<br>-оспособљавају се за самовредновање резултата учења   |
|              | Планирање, реализовање и вредновање наставе засноване на образовним стандардима  | септембар<br><br>фебруар<br><br>током године<br>током године | -Корекција тежишта рада кроз промену временске динамике и фонда часова, у глобалним и оперативним програмима рада<br>-Избор уџбеника који ће омогућити квалитетније остваривање ОС<br>-Уградња ОС у припреме за наставни час<br>-Примена савремених методичких модела и наставних система<br>-Развијање кључних компетенција ученика<br>-Остваривање повезаности ОС са завршним испитом<br>-Праћење остварености ОС<br>- Вредновање ефективности учења утврђивањем остварености исхода учења |
|              | Остваривање евалуативне функције ОС - Примена стандарда током праћења и вредновања ученичких постигнућа                                  | током године   | - Успостављање објективних и јавних критеријума оцењивања<br>- Успостављање јасне везе између стандарда постигнућа и оцене знања<br>-Избор понуђених задатака, у складу са нивоима ОС  |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  |  |                  | - Израда задатака којима се испитује остваривање образовних стандарда<br>Повећавање базе ваљаних задатака за мерење степена овладаности појединим стандардом<br><br>-Коришћење ресурсног портала Завода |
|  | Упознавање родитеља са образовним стандардима                            | прво полугодиште | Учешће у изради школског флајера  |
|  | Континуирани професионални развој у области примене образовних стандарда | током године     | -Праћење стручне литературе и периодике<br>-Присуство акредитованим семинарима и обукама МП РС и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања  |
|  | Даља подршка развоју стандарда   | током године     | Приступ ресурсном центру на порталу:<br><br><b><u><a href="http://portal.ceo.edu.rs">http://portal.ceo.edu.rs</a></u></b>   |

Руководиоци стручних већа за разредну наставу и стручних већа за област предмета:

Веће разредне наставе I разреда  
 Веће разредне наставе II разреда  
 Веће разредне наставе III разреда  
 Веће разредне наставе IV разреда  
 Веће српског језика  
 Веће страног језика  
 Веће математике  
 Веће уметности  
 (ликовна и музичка култура)  
 Веће друштвених наука  
 (историја и географија)  
 Веће природних наука  
 (биологија, физика и хемија)  
 Веће техничких наука  
 (техничко и информатичко образовања,  
 информатика и рачунарство )  
 Веће физичког васпитања  
 Веће изборних предмета  
 (грађанско васпитање и верска настава)

Гордана Милојков  
 Зорица Ољача  
 Марија Ковачевић  
 Весна Крчић  
 Весна Петровић  
 Лидија Хацић  
 Лепа Омаљев  
 Ирена Босиљко  
  
 Неда Вулићевић  
  
 Љујић Оливера  
  
 Драга Пешић  
  
 Биљана Дринић  
  
 Душан Катић

**4. ПРОГРАМ РАДА  
СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

Програм рада за период СЕПТЕМБАР 2015. године до августа 2016. Године

| Активност  | Време реализације   | Одговорна особа   |
|--|---|---|
| <p>➤ Израда програма рада за период од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016. године</p>  | 3. септембар 2015.  | Сви чланови/це тима   |
| <p><b>1.1. Промоција школе и повећање угледа</b></p> <p>➤ Одржавање изгледа школског сајта, фејсбоок стране, блог школског часописа на сајту школе који ће уређивати ученици уз ментора ; + зидне новине.</p> <p>➤ Промоција успешности, стварања позитивне слике о школи / позиционирање школе у медијском и јавном животу града -Редовно слање информација о догађајима у школи медијима, другим школама, родитељима путем маилинг листе.</p>  | од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.                    | директор Мирослав Брњош, Биљана Голушин, помоћник директора<br><b>Биљана Ђорђић, сајт администратор, факултетски образован спољни сарадник – волонтер, PR</b>                                       |
| <p><b>1.1.3. Повећање протока и доступности информација свим запосленима, ученицима и родитељима – Унапређење канала интерне и екстерне комуникације</b></p> <p>➤ Израда и јасно истицање мапе са легендом школе, израда и поставка огласних табли по целој школи израда мејлинг листа запослених и родитеља, видљивост сајта, огласна табла за родитеље и организовање отворених врата бар једном током полугодишта.</p> <p>➤ Редовно ажурирање података о активностима које се реализују у школи.</p> <p>➤ Формирање линка на сајту школе на којима би се представио рад свих тимова и на ком би се на и кварталном нивоу ажурирали подаци о раду тимова.</p> <p>➤ Обавезно јавно истицање на огласним таблама и на сајту школе распоред контролних вежби и писмених задатака и о организовању свих активности на нивоу стручних актива, тимова и Синдиката.</p> | септембар 2015.<br><br>од 1. септембра 2015. до августа 2016. | Плочице са називом наставног предмета на вратима кабинета<br><br>Информације о Отвореним вратима прослеђивати на фејсбук страницу школе Владимиру Рајићу и Драгани Ајдер<br><br>Администратор сајта |
| <p><b>1.2.1. Уважавање личности свих запослених у школи, ученика и родитеља</b></p> <p>➤ Организовање едукација и радионица за запослене, ученике и родитеље.</p> <p>➤ Оснаживање тима за развојно планирање у смеру квалитетнијег сарадничког односа.</p>   | од 1. септембра 2015. до јуна 2016.                           | <b>Маја Васић<br/>Весна Шкара</b>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.3.2 Укључивање родитеља /старатеља у живот и рад школе и школско учење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Веће укључивање родитеља у планирање и реализацију активности из школског календара активности, израда базе контаката родитеља који су у тимовима и јавно истицање календара активности на огласној табли школе и на сајту школе са контактима путем којих родитељи могу да се укључе у организацију и реализацију.</li> <li>➤ Програм рада Клуба родитеља</li> <li>➤ Организација волонтерских акција (уређење дворишта, озелењавање, рециклажа и друго).</li> <li>➤ Организација радионица и едукација за децу и родитеље.</li> <li>➤ Презентација извештаја тимова и других носилаца школских активности на Савету родитеља.</li> </ul> | <p>. од 1. септембра 2015. до краја јуна 2016.</p>                          | <p>Директор школе<br/>Тим за сарадњу са родитељима</p>   |
| <p><b>1.3.3. Побољшавање везе између школе и Школског одбора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Редовно извештавање о раду Школског одбора путем сајта и на огласној табли школе омогућити већу транспарентност и лакшу доступност записника са састанака.</li> </ul>  | <p>Сваких шест месеци током реализациј Развојног плана (децембар и јун)</p> | <p>Стручни актив за развојно планирање, администратор сајта, директор школе</p>                                      |
| <p><b>1.3.4. Повећан степен учешћа школе у локалној заједници</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирање базе или потписивање меморандума са партнерима на међународном, националном и локалном нивоу и позивање на сарадњу у активностима које организује школа годишњим планом.</li> <li>➤ Кроз рад Тима за сарадњу са другим школама, установама образовања, центрима и институцијама и мапирање потенцијала за сарадњу.</li> <li>➤ Рад на стварању услова за формирање дечјег Културног центра у школи.</li> </ul>   | <p>од 1. Септембра 2015 до 31. августа 2016</p>                             | <p>Директор школе, представник Школског одбора, представник Савета родитеља, Тим за сарадњу са другим установама</p> |
| <p><b>1.3.5. Јачање капацитета школе кроз укључивање у националне и међународне развојне пројекте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Израда календара конкурса и редовно праћење актуелних конкурса, пројеката и позива за партнерство, формирање базе података и праћење и</li> </ul>   | <p>од 1. Септембра 2015. до 31. августа 2016.</p>                           | <p>Ивана Бранковић, Снежана Болдичар, Борис Хекел</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| пријављивње на сарадничке платформе и портале.   |  |  |
| <b>1.3.6. Унапређење рада Инклузивног кутка</b><br>➤ Набавка стручне литературе и дидактичког материјала, штампање флајера и мини приручника за родитеље деце са АДХД.   | до краја 2015.   | Елвира Молнар Лакатуш, директор школе, тим за писање пројеката |
| <b>1.3.7. Унапређивање блога дефектолога</b><br>➤ Инфо страна о актуелним темама из области инклузије и размена информација.   | од 1. септембра 2015. до јуна 2016.                                | Елвира Молнар Лакатуш  |
| <b>1.3.8. Превенција осипања ученика</b><br>➤ Појачана сарадња са предшколском установом, израда плана сарадње и промоције школе будућим ученицима и родитељима.<br>➤ Побољшавање услова за рад боравак ученика у простору продуженог боравка.   | од 1. септембра до 31. августа 2016.                               | Педагог, психолог, учитељи, наставници                         |
| <b>1.3.9. Унапређивање програма ваннаставних активности секција, културних и друштвених активности у школи и развијање метода повезивања школе и друштвене средине</b><br>➤ Заједнички час физичког васпитања са предшколцима<br>➤ Формирање Научног клуба<br>➤ Тематски дан на Дан заљубљених<br>➤ Оснаживање ученика за што самосталније организовање активности: изложбе, спортске активности, дебате.<br>➤ Умрежити се са научним културним, спортским и другим институцијама- позоришта, библиотеке, галерије и друго и обезбедити њихове програме, гостовања, предаваче и други стручни кадар.<br>➤ Оснаживање Ученичког парламента за организовање самосталних активности на нивоу школе. | од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.                         | Ученички парламент   |
| <b>1.4. Повећање степена безбедности ученика у школи</b><br>➤ Популаризација ПРАВИЛНИКА О ПОНАШАЊУ У ОШ „ ПЕТАР ПЕТРОВИЋ ЊЕГОШ " - ЗРЕЊАНИН и јасно истицање кућног реда на огласним таблама и на сајту.   | до 31. децембра 2015.<br>од 1. септембра 2015. до краја јуна 2016. | Директор школе, Тања Берберски                                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наставити са програмом школског обезбеђења и активностима заговарања за Школског полицајца.</li> <li>➤ Кроз организовање радионица у циљу оснаживања ученика за превенцију свих врста насиља, а које спроводи Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; родну равноправност и медијацију.</li> <li>➤ Кроз вршњачке едукације за ниже и више разреде које спровode вршњачки тимови виших разреда.</li> <li>➤ Кроз побољшавање квалитета рада дежурних наставника кроз едукације о обавезама и одговорностима дежурних наставника.</li> <li>➤ Кроз појачано дежурство наставника и контролу за време одмора и у међу-сменама.</li> </ul> | <p>од 1. септембра 2015. до краја јуна 2016.</p> | <p>Директор школе Мирослав Брњош</p>                                    |
| <p><b>2.1.1. Праћење и побољшавање физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Редовни систематски прегледи.</li> <li>➤ Израда плана реализације часова у амбијенту ван школског објекта и израда плана, посете базену.</li> <li>➤ Психолошко саветовање.</li> <li>➤ Прикупљање потребних уџбеника, школског прибора и гардеробе за социјално угрожене и обавештавање о акцијама ове врсте путем сајта и разгласа школе.</li> <li>➤ Организовање коришћења рачунара у кабинету информатике за ученике који немају интернет код куће.</li> </ul>   | <p>од 1. септембра 2015. до августа 2016.</p>    | <p>Чланови Ученичког парламента</p>                                     |
| <p><b>Повећање подршке ученицима израдом посебних програма за подршку у учењу и повећавање нивоа активног учешћа ученика у настави</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Израда посебних програма за подршку у учењу и повећавање нивоа активног учешћа ученика у настави.</li> <li>➤ Едукација родитеља за помоћ деци којима је потребна подршка у учењу.</li> <li>➤ Рад на стварању услова за реализацију Монтесори програма.</li> </ul>   | <p>од 1. септембра 2015. до краја јуна 2016.</p> | <p>Представник Педагошког колегијума, психолог, педагог, дефектолог</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>2.2.2. Повећавање обима и квалитета подршке даровитим ученицима</b></p> <p>➤ Израда програма за даровите ученике ИОП 3 и едукација ученика за примену модела мета учења.</p>  |   |  |
| <p><b>2.2.3. Омогућавање напредовања и успеха ученика</b></p> <p>➤ Израда плана припрема за завршни испит.</p> <p>➤ Симулација припреме завршних.</p> <p>➤ Израда плана припрема за завршни испит за ученике који раде по ИОП-у.</p>  | <p>од јануара до јуна 2016.</p> <p>.</p>          | <p>Тим за организовање завршних испита<br/>Елвира Молнар Лакатуш</p>         |
| <p><b>2.2.4. Унапређивање образовно - васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту за области у којима су ученици показали нижи ниво постигнућа</b></p> <p>➤ Анализа постигнућа на завршном испиту.</p> <p>➤ Анализа усклађености закључених оцена и постигнутих резултата ученика осмих разреда на завршном испиту.</p> | <p>јул и август 2016.<br/>август 2016.</p>        | <p>Директор школе Мирослав Брњош,<br/>представник Тима за самовредновање</p> |
| <p><b>2.2.5. Повећавање стручне помоћи наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења</b></p> <p>➤ Едукација наставника за пружање индивидуализоване подршке и израду програма подршке по моделу мета учења.</p>  | <p>од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.</p> | <p>Педагог, психолог,<br/>дефектолог</p>                                     |
| <p><b>Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина и оспособљавање ученика за самопроцењивање</b></p> <p>➤ Радионице и едукације.</p>  | <p>од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.</p> | <p>Тим за ненасиље</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Оснаживање ученика при избору даљег образовања, обуке или запослења</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Едукација о разним профилима занимања, посета средњим стручним школама, организација реалног сусрета.</li> <li>➤ Бивши ученици и студенти едукатори, посете часовима одељенске заједнице, реални сусрети (волонтери чија искуства задовољавају потребе програма за професионалну оријентацију и мотивисани су и вољни да учествују у програму)</li> </ul>  | <p>од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.</p> | <p>Директор школе Мирослав Брњош,<br/>Тим за професионалну оријентацију</p>                    |
| <p><b>Побољшање квалитета наставе применом иновативних метода наставе учења и оцењивања ученика/ца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организовање интегративне наставе (часова и дана)</li> <li>➤ Постављање бесплатних софтвера на сајт школе који се могу користити у настави и постављање блогова наставника или линкова ка њима.</li> <li>➤ Унапређење рада разгласне станице.</li> <li>➤ Израдити систем јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима.</li> <li>➤ Организација Тим-билдинг активности међу ученицима - унапређивање тимског рада.</li> </ul>                              | <p>од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.</p> | <p>Директор школе Мирослав Брњош, чланови Ученичког парламента, Тим за стручно усавршавање</p> |
| <p><b>Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора кроз извођење угледних и огледних часова наставника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стручна предавања у оквиру Наставничког већа и ван њих.</li> <li>➤ Похађање акредитованих семинара, стручних предавања, радионица.</li> <li>➤ Обука групе наставника и стручних сарадника на унапређењу свог знања из информатике.</li> <li>➤ Обука групе наставника и стручних сарадника на унапређењу свог знања у оквиру програма Школа без насиља.</li> <li>➤ Обука групе наставника и стручних сарадника на унапређењу свог знања за реаговање у кризним ситуацијама.</li> </ul> | <p>од септембра 2015. до краја августа 2016.</p>  | <p>Тим за самовредновање, Снежана Болдижар - Тим за стручно усавршавање</p>                    |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Унапређивање знања о начину и изради плана о професионалном напредовању и стицању звања</b></p> <p>➤ Кроз обуке врше наставници који већ познају ову проблематику, а прошли су неки од акредитованих семинара који је понуђен у Каталогу 2014-2016. године или други облика стручног усавршавања.</p>   | <p>од септембра 2015. до краја августа 2016.</p> | <p>Тим за самовредновање,</p>  |
| <p><b>Побољшати степен опремљености кабинета, учионица, медијатеке, фискултурне сале, библиотеке и боравка савременим наставним средствима</b></p> <p>➤ Сачињавање извештаја о постојећем стању, листе набавке за протеклу годину, листа приоритета за текућу годину и набавка савремене опреме по утврђеном плану.</p>   | <p>од септембра 2015. до краја августа 2016.</p> | <p>Директор школе, Мирослав Брњош, помоћник директора Биљана Голошин, Борис Хекел</p>  |
| <p><b>Повећање степена искоришћености школског простора, адаптација постојећег</b></p> <p>➤ Сагледавање искоришћеног и функционалног школског простора, мапирање нових могућности, израда планске документације, формирање простора за ученичке организације, за Клуб родитеља и за све остале ваннаставне активности.</p>  | <p>од септембра 2015. до краја августа 2016.</p> | <p>Директор школе, Мирослав Брњош, помоћник директора Биљана Голошин, представник Школског одбора, представник Савета родитеља</p> |
| <p><b>Праћење реализације програма рада Стручног актива за развојно планирање на нивоу школе и ван школе</b></p> <p>➤ Редовно квартално извештавање о реализацији активности на сајту школе.</p> <p>➤ Прес конференција у мултимедијалној сали Града Зрењанина на којој се јавност извештава о успесима и активностима реализованим током школске године и на којој се најављују планови за наредну школску годину.</p> | <p>од јануара до августа 2016.</p>               | <p>Снежана Болдижар</p>  |
| <p><b>Израда годишњег извештаја о реализацији планираних активности Развојног плана школе</b></p>   | <p>25. август 2016.</p>                          | <p>Маја Васић, Весна Шкара</p>   |
| <p><b>Вредновање реализације активности Развојног плана и предлог за наредну школску годину</b></p>   | <p>31. август 2016.</p>                          | <p>Тим за самовредновање</p>   |
| <p>Усаглашавање Развојног плана са Школским програмом, Годишњим планом рада школе</p>   | <p>15. септембар 2016.</p>                       | <p>Директор, Јасмина Богданов прате из стручног актива: Станислава Бандуљ, Тања Берберски</p>                                      |

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Весна Шкара, професор разредне наставе
2. Ивана Бранковић –представница Савета родитеља
3. Борис Хекел –професор математике, записничар
4. Маја Васић– професор разредне наставе,
5. Станислава Бандуљ– професор техничког и информатичког образовања
6. Марина Којић професор енглеског језика
7. Тања Берберски – професор физичког васпитања
8. Биљана Ђорђевић – професор информатике и рачунарства
9. Елвира Молнар Лакатуш – дефектолог – олигофренолог
10. Борис Марков – представница ученичког парламента
11. Марина Обрадовић – представник Школског одбора

**5. ПРОГРАМ РАДА  
СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

| Активности  | Временска динамика | Сарадници   |
|---|--------------------|---|
| Утврђивање приоритетних области праћења ШП  | септембар          | Тим за самовредновање                             |
| Евалуирање остварености појединих сегмената ШП:<br>-Професионална оријентација<br>-Сарадња са родитељима<br>-Заштита животне средине и одрживи развој | октобар- мај       | Стручни активи и већа, стручни сарадници          |
| Праћење начина провере остварености образовних стандарда  | октобар-децембар   | Стручни активи и већа                             |
| Евалуирање остварености образовних стандарда  | фебруар, јуни      | Стручни активи и већа, Тим за завршни испит       |
| Усклађивање ШП са потребама деце и родитеља   | новембар           | Одељенске старешине, Тим за сарадњу са родитељима |
| Утврђивање подржавајућих фактора остваривања ШП   | децембар           | СА за развојно планирање, Педагошки колегијум     |
| Утврђивање ометајућих фактора и могућности њиховог превазилажења  | фебруар            | СА за развојно планирање, Педагошки колегијум     |
| Израда анекса ШП  | током године       | Стручна већа и активи                             |

Чланови Стручног актива за развој школског програма су :

1. Марија Ковачевић, наставник разредне наставе,
2. Весна Марковић, наставник разредне наставе
3. Светлана Куга, наставник француског језика,
4. Сања Кондић наставник разредне наставе,
5. Јасмина Богданов, психолог-педагог,
6. Биљана Голошин, наставник биологије, председник актива
7. Драгана Грандић- наставник техничког и информатичког образовања



## 6. ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

### Програм рада Тима за самовредновање

Развојним планом школе за период 1.1.2014 – 31.8.2018. истакнут је општи циљ: Повећање степена отворености школе према партнерству са родитељима и локалном заједницом и преузимање активне улоге у креирању лепше, уређене и опремљеније школе која подстиче и унапређује развој личности, индивидуалности, креативности, тимског духа и критичког мишљења свих ученика/ца.

Предмет самовредновања школске 2015-2016. године ће бити области настава и учење, као и организација рада школе и руковођење.

| Област самовредновања  | Активности  | Временска динамика | Носиоци активности                              | Исходи активности   | Технике/ инструменти   |
|--|---|--------------------|---|---|--|
| <b>2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b><br><br>2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу<br><br>2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.<br><br>2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења | Праћење различитих активности из 2.области самовредновања | Септембар - јуни   | Слободанка Савић                                | Предмет вредновања посматран из различитих углова         | Посматрање, разговори, анкетирање, увид у школску документацију      |
|  | Прикупљање података                                       | Фебруар -јуни      | Слободанка Савић, Марија Ковачевић Љиљана Јанку | Прикупљени ваљани и поуздани докази нивоа остварености    | Израда чек листи<br><br>Разговори, упитници, скале процене           |
|  | Обрада и анализа података                                 | јуни               | Марија Ковачевић                                | Објективно процењен квалитет рада у области 2.            | Анализа разговора, стручних дискусија, састанака, спроведених анкета |
|  | Чување, заштита и располагање подацима                    | септембар - август | Слободанка Савић                                | Допуњена и усавршена база података тима за самовредновање | Документовање, архивирање  |
| Област самовредновања  | Активности  | Временска динамика | Носиоци активности                              | Исходи активности   | Технике/ инструменти   |

|  |   |                  |  |   |  |
|--|---|------------------|--|---|--|
| <b>6. Организа ција рада школе и руковођење</b>                        | Праћење различитих активности из 6.области самовредновања | Септембар - јуни | Слободанка Савић                                 | Предмет вредновања посматран из различитих углова         | Разговори, анкетање, увид у педагошку документацију                            |
| 6.2. Директор ефективно и ефикасно организује рад школе                | Прикупљање података                                       | октобар -јуни    | Слободанка Савић, Марија Ковачевић, Љиљана Јанку | Прикупљени ваљани и поуздани докази нивоа остварености    | Израда инструментарија<br><br>Разговори, упитници, анкете, скале процене       |
| 6.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе        | Обрада и анализа података                                 | јуни             | Марија Ковачевић                                 | Објективно процењен квалитет рада у области б.            | Анализа разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведених анкета |
| 6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада |   |                  |  |   |  |
| 6.5. Лидерско деловање директора омогућава развој школе                | Чување, заштита и располагање подацима                    | Фебруар - август | Слободанка Савић                                 | Допуњена и усавршена база података тима за самовредновање | Документовање, архивирање  |

Чланови тима за самовредновање:

- Слободанка Савић, наставник биологије, председник тима
- Марија Ковачевић, наставник разредне наставе
- Љиљана Јанку, наставник биологије
- Гордана Родић, представник Савета родитеља I<sub>1</sub>
- Марко Козловачки, представник Ученичког парламента
- Марјан Махалуп, представник органа управљања установе

## 7. ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

| Активност  | Време реализације | Одговорна особа  |
|--|-------------------|------------------|
| Конституисање тима, израда програма рада, израда модела школског плана стручног усавршавања – на основу Личних планова професионалног развоја (ЛППР) | септембар         | Биљана Голошин   |
| Пружање подршке СА за развојно планирање током реализације   | децембар          | Јасмина Богданов |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| планираних активности   |                                 |  |
| Вођење документације о стручном усавршавању   | децембар                        | Татјана Чихорић Шерфезе                                    |
| Остваривање контаката са институцијама и појединцима – ауторима и реализаторима обука                   | током године                    | Мирослав Брњош, директор школе                             |
| Израда оперативних, месечних планова СУ на основу ЛППР  | последња недеља текућег месеца  | Татјана Чихорић Шерфезе, Горадана Милојков, Јелена Лакатуш |
| Праћење реализације сталног стручног усавршавања  | током године                    | Биљана Голошин   |
| Ажурирање базе података о реализацији СУ  | децембар – август               | Владимир Лудошки   |
| Подршка наставницима и стручним сарадницима током унапређивања личног портфолија професионалног развоја | децембар<br>април               | Јасмина Богданов   |
| Израда кварталних извештаја о реализацији СУ  | октобар, јануар,<br>април, јуни | Биљана Голошин, Младен Лакатуш                             |
| Израда годишњег извештаја о реализацији СУ  | август                          | Биљана Голошин   |
| Вредновање СУ и предлог за наредну школску годину   | август                          | Јелена Лакатуш   |
| Усаглашавање плана СУ са Школским програмом, Развојним планом, Годишњим планом рада школе               | август                          | Биљана Голошин   |

Чланови Тима за стручно усавршавање:

- Биљана Голошин, члан Педагошког колегијума задужена за праћење остваривања СУ
- Татјана Чихорић Шерфезе, наставник разредне наставе
- Гордана Милојков, наставник разредне наставе
- Младен Лакатуш, наставник техничког и информатичког образовања
- Јелена Лакатуш, наставник математике
- Владимир Лудошки, медијатекар
- Јасмина Богданов, психолог - педагог

## 8. СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

### АКЦИОНИ ПЛАН

| Активност   | Сарадници  | Време                | Одговорна особа  |
|---|--|----------------------|--|
| -Самовредновање инклузивног образовања у школи  | Тим за интерну евалуацију  | Октобар              | координатор стручног тима за ИО  |
| - Осмишљавање мера за даљи развој инклузивног образовања на нивоу школе   | Педагошки колегијум  | Октобар-мај          | Координатор стручног тима за ИО,<br>директор школе                             |
| - Едукација наставника и стручних сарадника у области инклузивног образовања  | Педагошки колегијум  | Током школске године | Координатор стручног тима за ИО,<br>директор школе                             |
| - Идентификовање деце којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка                                 | Стручни сарадници, логопед (ресурсни центар) , стручна већа        | Почетак полугодишта  | Руководиоци стручних већа разредне наставе и стручних већа за области предмета |
| -Идентификовање ученика са изузетним способностима  | Стручни сарадници, стручна већа                                    | Септембар            | Координатор стручног тима за ИО  |
| -Писмено обавештавање родитеља деце код које је уочена потреба за пружањем додатне подршке, стручни и саветодавни рад са њима | Стручни сарадници, наставници                                      | Током школске године | Наставници, стручни сарадници  |
| -Сагледавање потреба детета и одређивање адекватних посредних и непосредних мера подршке                                      | Интересорна комисија, стручни сарадници, логопед (ресурсни центар) | Током школске године | Координатор стручног тима за ИО  |
| -Формирање тимова за додатну подршку - ИОП тимова   | Стручна већа   | Почетак полугодишта  | Координатор стручног тима за ИО  |
| - Доставља Педагошком колегијуму ИОП на усвајање  | Инерресорна комисија, стручна већа                                 | Током године         | Координатор стручног тима за ИО  |
| -Праћење спровођења индивидуалних образовних планова - индивидуалних планова подршке детету                                   | Педагошки колегијум, стручна већа                                  | Током школске године | Координатор тима, предметни наставници руководиоци стручних већа               |
| -Евалуирање, одлучивање о: даљој примени, изменама, допунама или престанку потребе за индивидуалним образовним плановима      | Педагошки колегијум  | Октобар-јуни         | Координатор стручног тима за ИО  |



|  |                              |                      |                                 |
|--|------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| -Осмишљавање и унапређивање „инклузивног кутка“ школе  | Чланови школских тимова      | Током школске године | Чланови ИО тима                 |
| -Унапређивање блага дефектолога школе (ажурирање блага)  | Чланови школских тимова      | Током школске године | Чланови ИО тима                 |
| -Подстицање и развијање вршњачке подршке   | Тим за подршку ученицима     | током школске године | Чланови стручног тима за ИО     |
| -Подстицање сарадње наставника и родитеља, Осмишљавање партиципације родитеља у области инклузивног образовања | Тим за сарадњу са родитељима | септембар-октобар    | координатор стручног тима за ИО |

Чланови стручног тима за инклузивно образовање:

- Мирослав Брњош, директор школе
- Елвира Молнар Лакатуш, дефектолог, координатор тима
- Биљана Грујић, психолог
- Славица Станимировић, учитељ
- Љиљана Родић, учитељ
- Љиљана Јанку, наставник биологије
- Весна Петровић, наставник српског језика
- Борис Хекел, наставник математике
- Марија Блажовић, наставник енглеског језика

## 9. ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење о планирању и организовању остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе; стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању образовних стандарда постигнућа, стандарда наставничке професије и унапређивању образовно-васпитног рада; прати остваривање развојног плана установе; врши педагошко-инструктивни увид у квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; планира и прати стручно усавршавање

Септембар

План организације активности Отворених дана школе.

Предлог плана реализације часова предметне наставе у IV разреду.

Октобар

Доношење индивидуални образовних планова на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке.

Подршка хоризонталној размени примера добре праксе и хоризонталном учењу.

Анализа успеха ученика на полугодишту за претходни четворогодишњи период.

Децембар

Подршка Стручних већа Стручном активу за развојно планирање током реализације пројектних активности

Праћење остваривања образовних стандарда

Евалуирање реализованих облика стручног усавршавања

Резултати испитивања задовољства ученика школским активностима.

Фебруар

Евалуирање активности у области инклузивног образовања.

Обавезе Стручних већа у поступку избора уџбеника.

Доношење индивидуални образовних планова на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке.

Април

Организационе активности везане за обележавање Дана школе

Праћење остваривања образовних стандарда

Јуни

Анализа реализованих активности у области развојног плана, обавезног стручног усавршавања и управљања квалитетом образовно-васпитних активности

Август

Подршка стручним активима и већима у области планирања и програмирања образовно-васпитног рада.

Чланови Педагошког колегијума:

|   |                  |
|---|------------------|
| Веће разредне наставе I разреда                                     | Гордана Милојков |
| Веће разредне наставе II разреда                                    | Зорица Ољача     |
| Веће разредне наставе III разреда                                   | Марија Ковачевић |
| Веће разредне наставе IV разреда                                    | Весна Крчић      |
| Веће српског језика   | Весна Петровић   |
| Веће страног језика   | Лидија Хаџић     |
| Веће математике   | Лепа Омаљев      |
| Веће уметности  | Ирена Босиљко    |
| (ликовна и музичка култура)   |                  |
| Веће друштвених наука   | Неда Вулићевић   |
| (историја и географија)   |                  |
| Веће природних наука  | Оливера Љујић    |
| (биологија, физика и хемија)  |                  |
| Веће техничких наука  | Драга Пешић      |
| (техничко и информатичко образовања,<br>информатика и рачунарство ) |                  |
| Веће физичког васпитања   | Биљана Дринић    |
| Веће изборних предмета  |                  |
| (грађанско васпитање и верска настава)                              | Душан Катић      |
| Стручни актив за развојно планирање                                 | Весна Шкара      |
| Стручни актив за развој школског програма                           | Биљана Голошин   |
| Представник стручних сарадника                                      | Јасмина Богданов |

## 10. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА

Биљана Грујић

Психолог установе применом теоријских и практичних сазнања психологије доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика.

*Задатак психолога је да:*

- Ствара оптималне услове за развој деце и остваривање образовно- васпитног рад рада; учествује у праћењу и подстицању развоја ученика, даје подршку јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја.
- Учествује у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлаже мере које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе.
- Учествује у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлаже мера за унапређивање.
- Даје подршку отворености установе према педагошким иновацијама, развија сарадњу установе са породицом и даје подршку васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,
- Сарађује са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу.
- Стално се стручно усавршава и прати развој психолошке науке и праксе.

Специфичност школе је велики проценат ромске деце те је рад на инклузији ових ученика интензиван и свакодневан.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно - васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

#### Годишњи програм рада психолога

| Области рада                                      | Врста рада | Активности  | Сарадници                         | Време реализације |
|---|------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | Непосредни | Тимска израда програма рада школе, стручних већа, актива и тимова | Стручни сарадници, стручни тимови | Септембар-јун     |
|   |            | Израда годишњих и месечних програма рада стручних сарадника       |                                   | Август-септембар  |
|   |            | Учествовање у изради индивидуалних образовних планова             |                                   | Септембар - април |
|   |            | Припремање плана посете часовима у школи                          |                                   | Септембар – јун   |
|   |            |   |                                   | Септембар –       |

|  |                      |   |  |                 |
|--|----------------------|---|--|-----------------|
|  |                      | Учествовање у избору дидактичког материјала и уџбеника у школи  |  | јануар          |
| <b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</b> | Непосредни           | Учествовање у континуираном праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагању мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности   | Стручни сарадници, учитељи, наставници, Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања | Током године    |
|  |                      | Подршка у области учења и подучавања –подизање квалитета наставног процеса  |  |                 |
|  |                      | Повећање компетенција у области социјалних односа, комуникацијских вештина, конструктивног решавања проблема  |  |                 |
| <b>Рад са наставницима</b>                           | Посредни             | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно – васпитног рада, учествовање у развијању индивидуалних образовних планова   | Школски психолог-педагог, дефектолог, стручни тимови   | Септембар-јун   |
|  |                      | Подржавање и оснаживање наставничких компетенција у области инклузивног образовања  |  | Септембар-јун   |
|  |                      | Повећање компетенција наставника за превенцију насиља, злостављања, занемаривања и интервенцију у случају насиља  |  | Септембар-јун   |
|  |                      | Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група ,развијањем флексибилног става према културним разликама и развијањем интеркултуралне осетљивости.  |  |                 |
|  |                      | Саветодавни рад са приправницима и менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирање.  |  |                 |
| <b>Рад са ученицима</b>                              | Посредни, непосредни | Учешће у организацији пријема даце, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације.   | Школски психолог-педагог, дефектолог, стручни тимови   | Септембар-април |
|  |                      | Учешће у структурирању одељења првог и по потреби других разреда.   |  |                 |
|  |                      | Утврђивање индивидуалних карактеристика, идентификовање ученика са сметњама у развоју   |  |                 |
|  |                      | Праћење и подстицање развоја личних и социјалних потенцијала, промовисање здравог стила живота  |  | Септембар-јун   |
|  |                      | Подршка ученицима неуспешнима у настави; ученицима са тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању; са тежим породичним проблемима Идентификовање ученика са изузетним способностима и пружање подршке за њихов развој. |  | Септембар-јун   |
|  |                      | Подршка ученицима жртвама и вршиоцима насиља  |  | Септембар-јун   |
|  |                      | Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања  |  |                 |
|  |                      | Подршка ученицима током развијања професионалних интересовања и   |  |                 |

|   |                      |  |   |              |
|---|----------------------|--|---|--------------|
|   |                      | опредeљивања за будуће занимање  |   |              |
| <b>Рад са родитељима, односно старатељима</b>   | Посредни, непосредни | Прикупљање података од родитеља, старатеља значајних за упознавање ученика и праћење његовог развоја.  | Школски психолог-педагог, дефектолог, стручни тимови, тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања | Током године |
|   |                      | Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању  |   |              |
|   |                      | Подршка јачању родитељских васпитних компетенција  |   |              |
|   |                      | Укључивање родитеља у превентивне и интервентне активности за заштиту од насиља  |   |              |
|   |                      | Оснаживање партиципативне улоге родитеља у свакодневном животу и раду школе, едукација родитеља  |   |              |
| <b>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</b>         | Непосредни, посредни | Тимска израда стратегије развоја школе, иницирање нових решења, подршка управљању пројектима   | Директор, школски психолог-педагог, дефектолог, педагошки асистент, пратиоц ученика                       | Током године |
|   |                      | Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији ин извођењу активности по индивидуалном образовном плану                                      |   |              |
|   |                      | Припрема и реализација различитих облика стручног усавршавања за наставнике у оквиру установе  |   |              |
|   |                      | Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе и прегледа, извештаја и анализа   |   |              |
| <b>Рад у стручним органима и тимовима</b>   | Непосредни, посредни | Учествовање у раду наставничког већа (обавештавање, информисање о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања...) рад на јачању наставничких компетенција | Школски психолог-педагог, дефектолог, стручни тимови  | Август - јун |
|   |                      | Учествовање у раду тимова установе   |   |              |
| <b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</b> | Непосредни           | Сарадња са образовним, здравственим и социјалним институцијама и другим установама које доприносе остваривању стандарда и постигнућа                               | Школски психолог-педагог, дефектолог, психолози из других школа   | Август - јун |
|   |                      | Остваривање сарадње са школама и установама које обогаћују рад са децом која имају специфичне потребе у развоју  |   |              |
| <b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>                                | Непосредни           | Вођење евиденције о сопственом раду  | Школски психолог-педагог, дефектолог, психолози из других школа   | Август - јун |
|   |                      | Вођење евиденције о раду са ученицима – ученички досије  |   |              |
|   |                      | Писање извештаја о раду у оквиру годишњег извештаја о раду школе   |   |              |
|   |                      | Вођење евиденције о истраживањима, пројектима, саветовањима....  |   |              |
|   |                      | Стручно усавршавање (литература, семинари активни психолога....)   |   |              |

## ЦИЉ РАДА

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

## ЗАДАЦИ

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада,
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика,
- Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно- образовног рада,
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика,
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

| Област  | Активност   | Време реализације | Сарадници                                     |
|---|---|-------------------|---|
| I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | 1. Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана школе,                                    | VIII              | Чланови тима, помоћник дир. Стручни сарадници |
|   | 2. Учествовање у изради појединих делова годишњег плана рада школе,   | IX                |   |
|   | 3. Припремање личних годишњих и месечних планова рада,  | IX – VI           |   |
|   | 4. Спровођење анализа и истраживања у школи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе,                | X – V             |   |
|   | 5. Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике,  | IX – V            |   |
|   | 6. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама,                                      | IX – V            |   |
|   | 7. Планирање набавке стручне литературе, периодике и учешће у набавци и изради дидактичког материјала, наставних средстава, | X – VI            |   |
|   | 8. Учествовање у писању пројеката и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,                            | IX – V            |   |
|   | 9. Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада,                    | IX – V            |   |
|   | 10. Учествовање у избору и конципирању ваннаставних и ваншколских активности,   | X – VI            |   |
|   | 11. Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања и слично,             | X – VI            |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>12. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција,</p> <p>13. Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава,</p> <p>14. Формирање одељења првог разреда</p>  | <p>X, XII, V</p> <p>IX</p> <p>VIII</p>  |   |
| <p>II ПРАЋЕЊЕ И И<br/>ВРЕДНОВАЊЕ<br/>ОБРАЗОВНО-<br/>ВАСПИТНОГ<br/>РАДА</p> | <p>1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика,</p> <p>2. Праћење реализације образовно-васпитног рада,</p> <p>3. Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада,</p> <p>4. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе,</p> <p>5. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,</p> <p>6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника,</p> <p>7. Иницирање и учествовање у истраживањима образовно - васпитне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања образовно - васпитног рада,</p> <p>8. Учешће у изради годишњег извештаја о остваривању свих програма образовно - васпитног рада</p> <p>9. Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика,</p> <p>10. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,</p> <p>11. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,</p> <p>12. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,</p> <p>13. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за његово побољшање,</p> <p>14. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.</p> | <p>X – VI</p> <p>XII, VI</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>X – VI</p> <p>VI</p> <p>XII – VI</p> <p>X, IV</p> <p>II – VII</p> <p>IX – VI</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> | <p>Стручна већа<br/>Стручна већа,<br/>медијатекар<br/>Стручна већа<br/>Тим за<br/>самовредновање<br/>Дефектолог,<br/>психолог</p> <p>Стручни сарадници<br/>Директор</p> <p>Помоћник<br/>директора,<br/>медијатекар<br/>Стручна већа<br/>Одељењска већа</p> <p>медијатекар<br/>Стручна већа<br/>Дефектолог</p> <p>Дефектолог,<br/>психолог</p> |
| <p>III РАД СА<br/>НАСТАВНИЦИМА</p>   | <p>1. Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада,</p> <p>2. Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета образовно - васпитног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада уз проучавање програма и праћење стручне литературе,</p> <p>3. Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,</p> <p>4. Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,</p> <p>5. Мотивисање наставника за континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,</p> <p>6. Анализирање реализације часова редовне наставе и других облика образовно- васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење,</p> <p>7. Праћење начина вођења педагошке документације наставника,</p> <p>8. Иницирање и пружање стручне помоћи</p>   | <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>XI – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>X – V</p> <p>XI, IV</p>   | <p>Стручна већа</p> <p>Стручна већа,<br/>медијатекар</p> <p>Стручна већа,<br/>медијатекар</p> <p>Стручна већа<br/>Медијатекар,<br/>Стручна већа<br/>Директор</p> <p>Стручна већа</p> <p>Дефектолог,<br/>психолог</p>  |

|                                |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | <p>наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,</p> <p>9. Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са децом, односно ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју),</p> <p>10. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,</p> <p>11. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,</p> <p>12. Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада,</p> <p>13. Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,</p> <p>14. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,</p> <p>15. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,</p> <p>16. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,</p> <p>17. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,</p> <p>18. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,</p> <p>19. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.</p> | <p>XI</p> <p>X – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI, VIII</p> <p>XI, IV – VI</p> <p>X – VI</p> <p>IX, VIII</p> <p>IX</p> <p>X – V</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>XI – VI</p>      | <p>Дефектолог,<br/>психолог<br/>Стручна већа,<br/>дефектолог,<br/>психолог</p> <p>Стручна већа</p> <p>Стручна већа,<br/>психолог</p> <p>Стручна већа</p> <p>Стручна већа</p> <p>Стручна већа,<br/>психолог,<br/>дефектолог</p> <p>Стручна већа,<br/>психолог,<br/>дефектолог</p> <p>Тим за сарадњу са<br/>родитељима</p> <p>Тим за<br/>самовредновање</p> <p>Тим за<br/>самовредновање</p> |
| <p>IV РАД СА<br/>УЧЕНИЦИМА</p> | <p>1. Испитивање детета уписаног у основну школу,</p> <p>2. Праћење дечјег развоја и напредовања,</p> <p>3. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика),</p> <p>4. <i>Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке,</i></p> <p>5. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,</p> <p>6. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,</p> <p>7. Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,</p> <p>8. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности,</p> <p>9. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација,</p> <p>10. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,</p> <p>11. Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка и израда индивидуалног образовног плана,</p>  | <p>IV – VIII</p> <p>IX – VI</p> <p>XI</p> <p>IX – VI</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>XI, II – VI</p> <p>IX</p> <p>X – VI</p> <p>X</p> <p>X – VI</p> <p>X – VI</p> <p>IX – VI</p> | <p>Психолог<br/>Психолог,<br/>дефектолог<br/>Одељењске<br/>старешине<br/>Тим за УП</p> <p>Одељењске<br/>старешине<br/>Стручна већа<br/>Стручна већа</p> <p>Стручна већа, одељ.<br/>старешине, психолог<br/>Дефектолог,<br/>Психолог,<br/>наставници<br/>Одељењске<br/>старешине,<br/>психолог</p>  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>12. Анализирање предлога ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,</p> <p>13. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врши повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.</p>   |   |  |
| <p>V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</p>  | <p>1. Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада,</p> <p>2. Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама,</p> <p>3. Укључивање родитеља, старатеља, у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе,</p> <p>4. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,</p> <p>5. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,</p> <p>6. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,</p> <p>7. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,</p> <p>8. Сарадња са Саветом родитеља о питањима која се разматрају на савету.</p>                          | <p>IX – VI<br/>IX – VI<br/>X – VI<br/>IX – VI<br/>X – V<br/>XI<br/>IX – VI VIII<br/>X – V</p>       | <p>Одељењске старешине, психолог<br/>Тим за сарадњу са родитељима<br/>Одељењске старешине, психолог<br/>Дефектолог<br/>Секретар, психолог<br/><br/>Одељењске старешине, психолог<br/>Директор, Тим</p> |
| <p>VI САРАДЊА СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА</p> | <p>1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,</p> <p>2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,</p> <p>3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,</p> <p>4. Сарадња са директром и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,</p> <p>5. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,</p> <p>6. Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,</p> <p>7. Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план,</p> <p>8. Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.</p> | <p>IX – VI VIII<br/>IX – VI VIII<br/>IX – VI VIII<br/>VIII<br/>IX – XII<br/>IX – V<br/>XII – VI</p> | <p>Педагошки колегијум<br/><br/>Педагошки колегијум<br/><br/>Педагошки колегијум<br/>СА за развојно планирање<br/>Дефектолог, психолог<br/>Одељењске старешине, наставници</p>                         |
| <p>VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</p>  | <p>1. Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),</p> <p>2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија</p>  | <p>IX – VI VIII<br/>IX – VI VIII<br/>IX – VI VIII</p>   | <p>Директор, помоћник директора<br/><br/>Чланови стручних органа<br/>Директор</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | на нивоу школе. Учествовање у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма<br>3.Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.   |  |   |
| VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ | 1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,<br>2. Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа,<br>3. Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,<br>4. Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација,<br>5. Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,<br>6. Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,<br>7. Сарадња са националном службом за запошљавање   | IX – VI,<br>VIII<br>X – VI<br><br>IX – V<br>IX – VI<br><br>IX – VI<br><br>IX – VI<br>IX – VI | Помоћник директора<br>Стручна јавност<br><br>Тим за сарадњу са родитељима<br>Психолог<br>Помоћник директора<br>Помоћник директора<br>психолог |
| IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ                                   | 1.Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,<br>2.Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе на нивоу школе,<br>3.Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,<br>4.Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога,<br>5.Стручно усавршавање се одвија праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим стручним сарадницима у образовању | IX – VI, VIII<br>X – VI<br>IX – VI, VIII<br>IX – VI, VIII<br><br>IX - VI, VIII               | Медијатекар<br>Психолог<br>Психолог,<br>дефектолог<br><br>Стручна јавност   |

### ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ДЕФЕКТОЛОГА

Елвира Молнар- Лакатуш

Рад дефектолога у школи подразумева: идентификацију, превенцију, корекцију и компензацију специфичних сметњи, који се остварују кроз индивидуални и групни рад са ученицима и родитељима, кроз сарадњу са наставницима и осталим стручним сарадницима у школи и ван ње, коришћењем различитих метода и техника, уз неговање тимског, мултидисциплинарног приступа и поштовање етичког кодекса. Дефектолог својим стручним радом треба да допринесе унапређивању образовно васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика.

*Задатак дефектолога је да :*

- Учествоје у стварању оптималних услова за адекватно одрастање и сазревање ученика
- Превентивно делује на препознавање социјалног контекста у коме ученик функционише
- Праћење и јачање компетентности ученика за решавање личних и социјалних проблема
- Даје подршку бољој интеграцији ученика у школску средину и пружање помоћи у кризним ситуацијама,

- Даје подршку у стварању позитивних интерперсоналних односа међу ученицима и ученицима и наставницима у образовно-васпитном раду
- Сарађује са осталим стручним сарадницима, наставницима, родитељима, стручним организацијама, локалном самоуправом и институцијама од значаја за школу.

Специфичност школе је велики проценат ромске деце те је рад на инклузији ових ученика интензиван и свакодневан.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно - васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

### Годишњи програм рада дефектолога

| Области рада   | Врста рада | Активности  | Сарадници   | Време реализације  |
|--|------------|---|---|--------------------|
| <b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</b> | Непосредни | Тимска израда програма рада школе, стручних већа, актива и тимова   | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови, учитељи, наставници | Септембар - јун    |
|  |            | Израда годишњих и месечних програма рада стручних сарадника   |   | Август-септембар   |
|  |            | Учествовање у изради индивидуалних образовних планова   |   | Септембар - март   |
|  |            | Израђивање планова за корективно- стимулативни рад са ученицима са сензорним или психофизичким оштећењима             |   | Септембар – јун    |
|  |            | Учествовање у планирању и вођењу методолошких адаптација извођења наставе   |   | Септембар – јануар |
| <b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</b>     | Непосредни | Систематско праћење усклађености програмских захтева за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови, учитељи, наставници | Током године       |
|  |            | Праћење усклађености програмских захтева за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка             |   |                    |
|  |            | Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног  |   |                    |

|                            |          |   |   |                  |
|----------------------------|----------|---|---|------------------|
|                            |          | плана за ученике  |   |                  |
|                            |          | Предлагање мера за превазилажење узрока школског неуспеха ученика   |   |                  |
| <b>Рад са наставницима</b> | Посредни | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно – васпитног рада, учествовање у развијању индивидуалних образовних планова           | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови, учитељи, наставници | Септембар - јун  |
|                            |          | Иницирање и пружање стручне подршке наставницима у одабиру и адекватном коришћењу адаптираних специфичних метода рада и наставних средстава                       |   | Септембар - јун  |
|                            |          | Инструктивни рад са наставницима при коришћењу асистивних технологија   |   | Септембар - јун  |
|                            |          | Пружање подршке у одабиру и адекватном коришћењу адаптираних специфичних метода рада и наставних средстава  |   |                  |
|                            |          | Оснаживање наставника за рад са ученицима са сметњама у развоју из осетљивих друштвених група   |   |                  |
|                            |          | Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика са тешкоћама у развоју које су у функцији развоја њихове професионалне каријере |   |                  |
| <b>Рад са ученицима</b>    |          | Идентификовање ученика са проблемима у интелектуалном, сензомоторном и социјалном понашању  | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови, учитељи, наставници | Септембар -април |
|                            |          | Спровођење индивидуалних третмана за ученике са испољеним поремећајем понашања  |   | Септембар - јун  |
|                            |          | Пружање помоћи и подршке ученицима са сметњама у психофизичком и социјалном развоју и ученицима из маргинализованих друштвених група                              |   | Септембар -јун   |
|                            |          | Индивидуални корективни рад у циљу превазилажења постојећих сметњи кроз оснаживање и развој преосталих способности  |   |                  |

|   |                      |  |   |                |
|---|----------------------|--|---|----------------|
|   |                      | Корективно –стимулативни рад и оспособљавање за укључивање у ширу друштвену заједницу  |   |                |
|   |                      | Праћење и проучавање ученичких колектива и пружање помоћи у отклањању проблема и стварање добре климе на нивоу одељења   |   | Септембар -јун |
|   |                      | Рад са ученицима који имају проблеме у породици  |   |                |
| <b>Рад са родитељима, односно старатељима</b>   | Непосредни           | Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању  | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови, учитељи, наставници           | Током године   |
|   |                      | Пружање подршке родитељима, односно старатељима ученика који се школују по индивидуалном образовном плану  |   |                |
|   |                      | Подршка јачању компетенција родитеља да препознају, разумеју развојне потребе и проблеме ученика, тешкоће у адаптацији   |   |                |
|   |                      | Информисање родитеља о напредовање деце на индивидуалном третману  |   |                |
| <b>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</b> | Непосредни, посредни | Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању, раној детекцији и решавању специфичних потреба установе   | Директор, школски психолог-педагог, психолог, педагошки асистент, пратиоц ученика | Током године   |
|   |                      | Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији и извођењу активности по индивидуалном образовном плану                                       |   |                |
|   |                      | Припрема и реализација различитих облика стручног усавршавања за наставнике у оквиру установе  |   |                |
|   |                      | Учествовање у раду и унапређивању педагошке документације у школи  |   |                |
| <b>Рад у стручним органима и тимовима</b>   | Непосредни, посредни | Учествовање у раду наставничког већа (обавештавање, информисање о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања...) рад на јачању наставничких компетенција | Школски психолог-педагог, психолог, стручни тимови,                               | Август - јун   |
|   |                      | Учествовање у раду тимова  |   |                |

|  |            | установе  |   |              |
|--|------------|---|---|--------------|
| <b>Сарадња са надлежним установама , организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</b> | Непосредни | Сарадња са образовним , здравственим и социјалним институцијама и другим установама које доприносе остваривању стандарда и постигнућа | Школски психолог-педагог, психолог, дефектолози из других школа | Август - јун |
|  |            | Остваривање сарадње са школама ради коришћења простора и технологија и људских ресурса које установа не поседује                      |   |              |
| <b>Вођење документације , припрема за рад и стручно усавршавање</b>                                | Непосредни | Вођење евиденције о сопственом раду   | Школски психолог-педагог, психолог, дефектолози из других школа | Август - јун |
|  |            | Вођење евиденције о раду са ученицима – дефектолошки досије   |   |              |
|  |            | Писање извештаја о раду у оквиру годишњег извештаја о раду школе  |   |              |
|  |            | Вођење евиденције о истраживањима, пројектима, саветовањима....   |   |              |
|  |            | Стручно усавршавање ( литература, семинари активни дефектолога....)   |   |              |

## ПРОГРАМ РАДА ЛОГОПЕДА РЕСУРСНОГ ЦЕНТРА

Рад логопеда се спроводи у циљу корекције говорно-језичких поремећаја, а такође и ублажавања развојних поремећаја код деце.

Користи се као специфичан метод рада са циљем подстицања развоја личности у свим њеним аспектима и у сврху разрешавања проблема који је настао као последица поремећаја вербалне комуникације.

Циљеви и задаци:

1. Утврђивање говорно-језичког статуса деце ( логопедска дијагностика)
2. Сарадња са дефектологом школе у циљу идентификације деце која имају подребу за додатном подршком (логопедским радом)
3. Примена метода логопедског рада у циљу корекције говорно-језичких поремећаја
4. Учешће у изради индивидуалних образовних планова и индивидуалних планова подршке
5. Саветодавни рад и сарадња са наставницима
6. Саветодавни рад и сарадња са родитељима
7. Сарадња са психолошко-педагошком службом школе

| <b>ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ</b>   | <b>МЕСЕЦ</b>       | <b>МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ РАДА</b>                                    | <b>САРАДНИЦИ</b>                                   |
|--|--------------------|--|--|
| Израда годишњег и месечног плана рада  | Септембар-август   | Годишње и месечно планирање                                    | Школски психолог-педагог, дефектолог               |
| Процена говорног статуса ученика првог разреда                                   | Септембар-октобар  | Тестови и дијагностичке листе                                  | Психолог, школски психолог-педагог, дефектолог     |
| Примена метода логопедског рада у циљу корекције говорно-језичких поремећаја     | Септембар-јун      | Логопедска батерија тестова и примена техника логопедског рада | Психолог, школски психолог-педагог, дефектолог     |
| Сарадња са тимом за израду индивидуалних образовних планова и програма           | Септембар и јануар | Процена , анализа , дискусије                                  | Чланови инклузивног тима                           |
| Предавање учитељима првог разреда «Технике за усвајање почетног читања и писања» | Септембар-Јун      | Предавање, дискусија   | Учитељи првог разреда, стручна служба школе        |
| Логопедски рад са ученицима који су били обухваћени логопедским радом            | Септембар-јун      | Логопедска батерија тестова и примена техника логопедског рада | Психолог, школски-психолог-педагог, дефектолог     |
| Сарадња са родитељима чија су деца обухваћена логопедским радом                  | Септембар-јун      | Саветодавни рад  | Психолог, школски-психолог-педагог, дефектолог     |
| Евалуација индивидуалних образовних планова                                      | Октобар - јун      | Процена постигнутих резултата                                  | Чланови инклузивног тима                           |
| Сарадња са учитељима и наставницима у циљу процене успешности ученика            | Септембар-јун      | Разговор и процена   | Учитељи, наставници, психолог ,педагог, дефектолог |

## ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Миња Јовић  
Драгана Роцков

### Циљеви

Стручни сарадник – школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно - васпитног рада у основним и средњим школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што

омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

### Задаци

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко - информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има задатке:

- развијања и неговања навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,
- развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација,
- стварања услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу,
- мотивисања за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота,
- сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,
- праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,
- пружања помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама,
- стварања услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,
- обезбеђивања приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо - комуникационих технологија,
- припремања и реализовања библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима,
- вођења аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови),
- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима,
- заштита и чување библиотечко-медиајатечке грађе и периодична ревизија фонда.

| Области рада   | Активности   | време реализације   |
|--|--|---------------------|
| I<br>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике,                             | август - септембар  |
|  | Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова,   | септембар           |
|  | Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци,  | септембар           |
|  | Израда програма рада библиотечке секције,  | септембар - октобар |
|  | планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада. |                     |
| II<br>Праћење и вредновање образовно-                  | Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,  | септембар           |
|  | Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе,                             | септембар - јун     |



|                            |  |                    |
|----------------------------|--|--------------------|
| васпитног рада             | Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),  | септембар          |
|                            | Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,   | септембар - јун    |
|                            | Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.  | септембар - јун    |
| III<br>Рад са наставницима | Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада,   | септембар - јун    |
|                            | Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,  | септембар - јун    |
|                            | Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,   | септембар - јун    |
|                            | Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре, и коришћења наставничко - сарадничког дела школске библиотеке,   | август - септембар |
|                            | Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе,  | септембар - јун    |
|                            | Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.   | септембар - јун    |
| IV<br>Рад са ученицима     | Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње,  | септембар - јун    |
|                            | Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечког апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем,   | септембар - јун    |
|                            | Пружа помоћ ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима,  | септембар - јун    |
|                            | Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме,   | септембар - јун    |
|                            | Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања,<br>Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење, | септембар - јун    |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <p>Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно - просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.),</p> | септембар - јун |
|  | <p>Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права и друго).</p>  | септембар - јун |
| V<br>Рад са родитељима, односно старатељима  | <p>Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,</p>  | септембар - јун |
|  | <p>Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.</p>  | септембар - јун |
| VI<br>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика | <p>Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници,</p>   | септембар - јун |
|  | <p>Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге“, „Светски дан књиге“, „Дечија недеља“, „Дан писмености“, „Дан матерњег језика“, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.),</p>   | септембар - јун |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
|   | Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.  |                 |
| VII<br>Рад у стручним органима и тимовима   | Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе,  | септембар - јун |
|   | Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора,  | септембар - јун |
|   | Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.  | септембар - јун |
| VIII<br>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне | Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице,   | септембар - јун |
|   | Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе,  | септембар - јун |
|   | Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама), | септембар - јун |
|   | Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.   | септембар - јун |
| IX<br>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање                       | Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова,   | септембар - јун |
|   | Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци,  | септембар - јун |
|   | Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године,  | септембар - јун |
|   | Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.  | септембар - јун |

## VII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 1. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Основни циљ програма професионалне оријентације је развијање способности младих да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада.

Циљеви програма су:

- професионално васпитање и информисање ученика

- развијање код ученика реалне слике о себи, својим особинама, образовним и радним аспирацијама

- оспособљавање ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу и рационалан избор школе и занимања

Основни општи задаци програма професионалне оријентације су:

- упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно доприносе сопственом развоју
- упознавање ученика са светом рада и занимања, системом средњег образовања и васпитања • формирање правилних ставова према раду
- подстицање ученика на испитивачко, истраживачко понашање према себи и свету
- оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања
- успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика.

Активности на остваривању Програма ПО у нижим и вишим разредима одвијају се кроз реализацију редовне наставе и оне наставне садржаје на које се могу надовезати васпитне и образовне поруке ученицима, које ће им олакшати увид у свет занимања. Осим тога, на часовима одељењског старешине ће се реализовати теме прилагођене узрасту ученика, а које ће такође усмеравати пажњу ученика на овај важан сегмент у њиховом будућем животу.

| САДРЖАЈ РАДА   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ИЗВРШИЛАЦ   | РАЗРЕД |
|--|-------------------|---|--------|
| Праћење, развијање и усмеравање различитих интересовања ученика кроз обавезне наставне активности                                    | током целе године | сви наставници  | 1-8    |
| Развијање и усмеравање професионалних интересовања ученика кроз слободне активности и додатни рад                                    | током целе године | сви наставници  | 5-8    |
| Анкета о избору занимања   | новембар          | психолог, школски психолог - педагог                      | 7      |
| Самоспознаја: упознавање ученика са својим жељама, интересовањима, особинама, способностима  | новембар          | психолог, школски психолог - педагог, одељењски старешина | 7      |
| Упознавање ученика са образовним системом и светом рада  | децембар          | психолог, психолог - педагог, одељ. стареш.               | 7      |
| Упознавање родитеља и ученика са факторима значајним за избор занимања, могућностима уписа у средње школе и могућностима запошљавања | март              | психолог, психолог - педагог, одељењски старешина         | 8      |
| Писмени и ликовни рад на тему: Моје будуће занимање  | фебруар           | предметни наставници                                      | 7-8    |
| Реални сусрети: интервјуи са експертима из школе и струке, посете сајмовима образовања; „Girls' and Boys' Day“, посете предузећима   | током целе године | Тим за професионалну оријентацију                         | 7-8    |
| Сарадња са стручном службом за   | током целе        | одељењске   | 8      |

|  |                   |   |                       |
|--|-------------------|---|-----------------------|
| професионалну оријентацију   | године            | старешине,<br>психолог,<br>андрагошки<br>асистент   | полазници<br>ООО      |
| Саветодавни рад са ученицима којима је потребна помоћ у професионалном развоју и опредељењу за будуће занимање               | фебруар - мај     | психолог,<br>школски психолог - педагог   | 8                     |
| Сусрети са представницима средњих школа: разговори о условима уписа, о организацији рада у школи, о проходности на факултете | април, мај        | одељењски старешина, психолог – педагог, психолог, андрагошки асистент, чланови школског тима   | 8<br>полазници<br>ООО |
| Информисање о току и динамици свих активности везаних за упис у средње школе   | током целе године | Координатор уписа одељ. старешина, стручни сарадници андрагошки асистент, чланови школског тима | 8<br>полазници<br>ООО |
| Реализовање програма Професионална оријентација у Србији   | током целе године | одељ. старешина, Тим за ПО  | 7,8                   |

Чланови тима за Професионалну оријентацију:

1. Грујић Биљана – психолог
2. Кандић Предраг - наставник историје представник одељењских већа седмих разреда
3. Болдижар Снежана - наставник историје представник одељењских већа осмих разреда
4. Шебул Мирјана – наставник разредне наставе
5. Матић Јасмина – наставник разредне наставе

## 2. ЗАВРШНИ ИСПИТ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА

Реализација завршног испита ученика осмог разреда обавиће се према упутству Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

Координатор уписа ученика је Владимир Лудошки.

Програм рада Тима за организацију завршног испита за школску 2015/2016. годину

| Активност                                 | Време реализације | Носиоци активности  |
|---|-------------------|---|
| Интерна симулација                        | Фебруар 2015.     | Одељенске старешине, предметни наставници, стручни сарадници и учитељи. |
| Друга симулација                          | Мај 2015.         | Одељенске старешине, предметни наставници, стручни сарадници и учитељи. |
| Уношење оцена из 6. и 7. разреда и личних | Друго полугодиште | Недељко и Јована Попов  |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| података ученика   |                          |   |
| Унос оцена 8. разреда  | Друго полугодиште        | Борис Хекел и Оливера Шекеровић   |
| Унос бодова  | Друго полугодиште        | Владимир Лудошки, Борис Хекел, Снежана Болдичар, Славена Богдановић     |
| Унос жеља  | Друго полугодиште        | Биљана Ђорђевић, Неда Вулићевић, Оливера Љујић                          |
| Шифровање и дешифровање тестова  | Друго полугодиште        | Станислава Бандуљ, Биљана Грујић, Јасмина Богданов                      |
| Провера података   | Друго полугодиште        | Одељењске старешине   |
| Припрема ученика за полагање завршног испита и организација завршног испита, за ученике са ИОП 2                       | октобат 2015 - јун 2016. | Одељењски старешина, кординатор инклузивног тима и предметни наставници |
| Припрема ученика за полагање завршног испита и организација завршног испита, за полазнике основног образовања одраслих | Друго полугодиште        | Школски тим за ООО  |

Чланови Тима за организацију завршног испита:

1. Владимир Лудошки
2. Оливера Љујић
3. Оливера Шекеровић
4. Станислава Бандуљ
5. Недељко Попов
6. Јована Попов
7. Биљана Ђорђевић
8. Јасмина Богданов
9. Биљана Грујић
10. Драгана Поцков
11. Борис Хекел – координатор
12. Бојана Ергарац
13. Елвира Молнар Лакатуш - кординатор инклузивног тима
14. Славенка Богдановић
15. Неда Вулићевић, Снежана Болдичар, Весна Пиперски Цуцић, Вук Радовић, Весна Петровић, Биљана Ђорђевић, Татјана Вуков- одељењске старешине 8. разреда

### 3. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Активности се спроводе у оквиру четири области:

- а) спровођење одговарајућег режима живота и рада у школи,
- б) здравствено васпитање ученика, наставника и родитеља,
- в) чување и развијање менталног здравља ученика,
- г) непосредна здравствена заштита ученика.

| ОБЛАСТ | АКТИВНОСТ   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ   |
|--------|---|--|---|
| а)     | - Остваривање одговарајућих хигијенских услова у школи<br>- Санитарна контрола кухиње<br><br>- Израда најповољнијег распореда наставних и ваннаставних активности | током целе године<br><br>септембар   | сви запослени у школи<br>санитарна инспекција<br>помоћник директора   |
| б)     | - Едукација ученика<br>- МУП - едукације<br>- Едукација родитеља<br>- Сарадња са школским диспанзером<br>- Филмске пројекције                                     | током целе године<br>током целе године<br>током целе године<br>током целе године | МУП Зрењанин<br>Наст. физичког васп.<br>одељењски старешина,<br>стручни сарадници<br>помоћник директора<br>одељењске старешине  |
| в)     | - Индивидуални рад са ученицима<br>- Едукативне радионице<br>- Упућивање ученика на процену Интерресорне комисије   | током целе године<br><br>током целе године<br>током целе године                  | Одељењ. старешина,<br>стручни сарадници<br>Одељењ. старешина,<br>стручни сарадници<br>стручни сарадници,<br>андрагошки асистент |
| г)     | - Систематски преглед ученика<br>- Систематски преглед и лечење зуба<br>- Два кроса за ученике<br>- Праћење моторичких способности ученика виших разреда          | током целе године<br>током целе године<br><br>октобар, април<br>током године     | педијатар<br>стоматолог<br><br>наставници физичког васпитања<br>наставници физичког васпитања                                   |

| ОБЛАСТ | АКТИВНОСТ                   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ            | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ            |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| а)     | Правилна исхрана II разреда | Октобар                      | школа и саветовалиште за младе |
| б)     | Штетност пушења III разред  | У току систематског прегледа | Школски диспанзер              |
| в)     | Пубертет IV разреда         | Април-мај                    | Саветовалиште за младе, школа  |

|        |   |                              |   |
|--------|---|------------------------------|---|
| г)     | Алкохолизам V разреди                               | У току систематског прегледа | Школски диспанзер                           |
| д)     | Пубертет разред VI разреди                          | У току систематског прегледа | Школски диспанзер                           |
| ђ)     | HIV – VI разреди                                    | фебруара                     | Одељенски старешина, саветовалиште за младе |
| е)     | PAS- VII разреди                                    | фебруара                     |   |
| ж)     | Семинар „Правилна исхрана“ VII разреди              | 15.03.2016.                  | Саветовалиште за младе                      |
| з)     | Превенција деформитета кичменог ступа –VIII разреди | У току систематског прегледа | Школски диспанзер                           |
| ОБЛАСТ | АКТИВНОСТ   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ            | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ                         |
| а)     | Правилна исхрана ( Vразреди)                        | Октобар, 2015                | Поливалентна патронажна сестра              |
| б)     | Болести прљавих руку (I разреди)                    | Октобар/новембар             | Поливалентна патронажна сестра              |
| в)     | Пушење или здравље (V разреди )                     | Фебруар, 2016                | Поливалентна патронажна сестра              |
| г)     | Енергетски напаци (VII разреди)                     | Март, 2016                   | Поливалентна патронажна сестра              |
| д)     | Психоактивне супстанце (IV разреди)                 | Март/ април, 2016.           | Поливалентна патронажна сестра              |
| ђ)     | Лична хигијена (III разреди)                        | Април/мај, 2016.             | Поливалентна патронажна сестра              |

### 3. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

На основу члана 40 Закона о основном образовању и васпитању а ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа у оквиру школског програма реализује програм школског спорта, којим се обухватају сви ученици. Школа је дужна да, у оквиру програма школског спорта, заједно са јединицом локалне самоуправе, организује недељу школског спорта најмање једном у току полугодишта. Недеља школског спорта обухвата такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика.

|   |  |
|---|--|
| <b>НЕДЕЉА ШКОЛСКОГ СПОРТА</b>           |  |
| ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ<br>прва недеља октобра | ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ<br>друга недеља маја |



|   |  |
|---|--|
| Спортске активности у којима ће учествовати само ученици ОШ "Петар Петровић Његош":   | Спортске активности у којима ће учествовати ученици наше школе, гости-ученици других школа, родитељи и пријатељи школе:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• АТЛЕТИКА</li> </ul> <p>-60м, 100м, 300м, 600м, скок у вис, скок у даљ, бацање кугле; за ученике виших разреда</p> <p>-60м, 300м, скок у даљ из зоне, бацање вортекса; за ученике четвртих разреда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОДБОЈКА</li> <li>• ФУДБАЛ</li> <li>• КОШАРКА</li> <li>• ПОЛИГОНИ СВЕСТРАНОСТИ -за ученике првог, другог и трећег разреда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• АТЛЕТИКА</li> </ul> <p>-60м, 100м, 300м, 600м, скок у вис, скок у даљ, бацање кугле; за ученике виших разреда</p> <p>-60м, 300м, скок у даљ из зоне, бацање лоптице; за ученике четвртих разреда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОДБОЈКА</li> <li>• РУКОМЕТ</li> <li>• КОШАРКА</li> <li>• ПОЛИГОНИ СВЕСТРАНОСТИ</li> <li>• Вазнесењска трка</li> <li>• Крос РТС</li> </ul> |
| План активности је подложен променама у смислу додавања спортских активности сходно временским условима у датој недељи за коју су активности планиране.   |  |

## 5. ПРОГРАМ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА; РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ И МЕДИЈАЦИЈУ

На заједничком састанку Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Стручног актива за развојно планирање од 25. 8. 2014. године, донета је одлука да се промени назив Тима у Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; родну равноправност и медијацију ( у даљем тексту Тим за заштиту ).

Пошто настављамо са активностима везаним за родну равноправност, сматрамо да све радионице, едукације и тренинзи треба да буду у оквиру Тима за заштиту, те му је зато делимично промењен назив.

**Анализа стања** У сарадњи са Тимом за самовредновање, Тим за заштиту урадио је анализу стања заштите и безбедности ученика у нашој школи. Тим за самовредновање утврдио је да сва потребна документација и евиденција постоји. Процедуре за спречавање, реаговање и заштиту ученика, као и формулари за пријаву случајева насиља јасно су дефинисани и свима доступни.

Истраживање безбедности школског окружења спроведено децембра 2013. године указало је да и даље треба радити на плански организованим активностима. Ученике треба и даље подстицати да не ћуте о евентуалном насиљу, развијати и неговати са њима однос у коме поверење заузима важно место.

Школа располаже кадром који је мотивисан да реализује потребне задатке као и потребним техничким ресурсима али треба едуковати нове чланове колектива и све који се не осећају компетентним да се суоче са овим проблемима. Чланови Тима јесу мотивисани, али и даље код њих треба развијати и унапређивати специфична знања и вештине за решавање проблема насиља. У будућем периоду важно је још више поради на упознавању родитеља са правилницима и активностима Тима за заштиту.

## **Програм заштите ученика од насиља је скуп:**

-превентивних активности које подразумевају све оне активности које школа може да предузме да би се насиље спречило и умањило, као и начин праћења и

-мера интервенције које подразумевају активности које се предузимају када се насиље догоди

**Превенција насиља** у нашој школи има троструки циљ: унапређивање безбедности ученика, повећање квалитета рада у установи, и, дугорочно, стицање вештина наопходних за конструктиван и ненасилан начин решавања будућих животних проблема.

## **Мере интервенције:**

На првом нивоу активности преузима одељенски старешина, наставник, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са одељенском заједницом, групом ученика и индивидуално.

На другом нивоу активности предузима одељенски старешина у сарадњи са педагогом, психологом, Тимом за заштиту и директором, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачан васпитнирад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплинки поступак и изриче меру, у складу са Законом.

На трећем нивоу, активности предузима директор са Тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа (центар за социјални рад, полиција...) Увек када је запослени починилац насиља, злостављања и занемаривања према ученику у установи, директор предузима мере према запосленом, у складу са законом, а према ученику мере за заштиту и подршку.

## **Унутрашња заштитна мрежа**

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе. Прописане су улоге и одговорности запослених и ученика у школи на превенцији насиља:

### *Дежурни наставник*

-дежура у складу са распоредом

-уочава и пријављује случај

-покреће процес заштите детета (реагује одмах) у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија

-обавештава одељенског старешину, ПП службу

-сарађује са Тимом за заштиту

### *Одељењски старешина*

-уочава и пријављује случајеве насилног понашања и реугује одмах, обавештава ПП службу

-учествује у процесу заштите ученика

-резговара са учесницама насиља

-информише родитеље и сарађује са њима

-сарађује са Тимом за заштиту

-прати ефекте предузетих мера

-евидентира случајеве насиља и води своју документацију

-по потреби, сарађује са релевантним установама

### *Тим за заштиту*

-уочава сличајеве насилног понашања

-покреће процес заштите ученика, реугује одмах

-сарађује са одељењским старешинама

### *Помоћно-техничко особље*

-дежура

-прекида насиље

-уочава и пријављује случајеве насилног понашања

### *Ученици*

-уочавају случајеве насилног понашања

-траже помоћ одраслих

-учествују у мерама заштите

| АКТИВНОСТИ   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ        | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ                      |
|--|--------------------------|--|
| - Израда програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања;   | - почетак школске године | - Тим за заштиту ученика од насиља       |
| - Упознавање ученика првог и петог разреда и њихових родитеља са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; | - септембар              | - Одељењске старешине                    |
| - Дефинисање правила понашања за ученике првог разреда и редефинисање правила у осталим разредима, постављање правила у учионицама                 | - октобар                | - Одељењске старешине                    |
| - Сарадња са Саветом родитеља (упознавање са Програмом заштите, правилима понашања у школи, информисање о активностима школе у овој области) ;     | - током године           | - Директор школе<br>- Тим за заштиту     |
| - Организовање обука за развијање компетенција наставника потребних за превенцију насиља;  | - током године           | - Тим за заштиту                         |
| - Промовисање ненасиља и здравих стилова живота;   | - током године           | - Тим за заштиту и чланови Форум         |
| - Представе Форум театра;  |                          | театра                                   |
| - Спортске активности;   |                          | - Тим и наставници физичког васпитања    |
| - Рад школских секција, такмичења;   | - током године           | - сви наставници                         |
| - Реализовање радионица на тему ненасиља, асертивности, комуникацијских вештина;   | - током године           | - Стручни сарадници, одељењске старешине |
| - Саветодавни рад и појачан васпитни рад стручних сарадника;   | -                        |  |
| - Сарадња са институцијама које се баве децом и безбедношћу.   | током године             | - Стручни сарадници                      |
|  | - током године           | - Тим за заштиту                         |
|  |                          | - Директор школе                         |
| - Примена механизма интервенције у складу са Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља ;  | - током године           | - Сви запослени                          |
| - Анализа учесталости и облика насилног понашања.  | - децембар, јуни         | - Тим за заштиту од насиља               |

Тим за заштиту ученика је у току школске 2014/2015.године био укључен у неколико пројеката:

1. Глас младих против дискриминације (носилац пројекта је Зрењанински едукативни центар-ЗЕЦ, који финансира Канцеларија за људска и мањинска права Владе РС, а партнери су ОШ „П.Петровић Његош“ и “Photo expo”);
2. Превенција дигиталног насиља (носилац је БМК, партнери су наша школа, Центар Е-8, “Photo expo”, а финансира УНИЦЕФ);
3. “Билдуј и мозак” ( Носиоци су Центар Е-8 и Буди мушко клуб, а пртнерство –школа, “Photo expo” и Ресурс центар за развој цивилног друштва) ;
4. „ Исти смо у својим различитостима“ ( школа је носилац пројекта, а резултат је сајт, десет радионица, две трибине, зидне новине и изложба документарне фотографије).

Важно је нагласити да је за програм БМК-а школа стратешки партнер јер ће се он спроводити у континуитету више година.

Активности које се настављају на већ одржане су следеће :

| АКТИВНОСТИ   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ                 | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  |
|--|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радионице, јавне акције, трибине, тренинзи - превенција свих облика вршњачког насиља.</li> </ul>  | Наставна година 2015/2016.        | Тим за заштиту ученика, БМК и ученици 5,6,7. и 8. разреда-вршњачка едукација                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Састанци Тима за заштиту ученика</li> </ul>   | Квартално и по потреби            | Тим за заштиту ученика   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршно разматрање и усвајање правилника о Кућном реду школе</li> </ul>   | Септембар, 2015.                  | Чланови Савета родитеља, Тим за заштиту, Ученички парламент/партнер-Јединица за превенцију насиља при Министарству |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршна изложба фотографија у оквиру пројекта „ Исти смо у својим различитостима“</li> </ul>  | Дечја недеља, прва недеља октобра | Тим за заштиту ученика-Ивана Бранковић   |
| <p>Мото Дечје недеље 2015/2016:<br/>Подршка породици-најбоља подршка деци!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Деца – деци“ -сакупљање играчака, књига и школског прибора за угрожену децу;</li> </ul> | Дечја недеља, прва недеља октобра | Вршњачки тим   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ученички парламенти као креатори климе и подршке породици -изазови и могућности“-трибина</li> </ul>  | Дечја недеља, прва недеља октобра | Ученички парламент / Ученици из Тима за заштиту ученика  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измене и допуне Правилника о понашању ученика, наставника и</li> </ul>  | Новембар, 2015.                   | Тим за заштиту ученика/партнер-Јединица за   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| родитеља-Кућни ред школе.  |                           | превенцију насиља при Министарству                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање запослених са мерама интервенције у случајевима вршњачког насиља и анализа учесталости и облика насилног понашања на Наставничком већу.</li> </ul> | Квартално и по потреби    | Координатор Тима-Душан Катић, Зорица Исаков Тољага, Биљана Грујић |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај о раду Тима за претходну годину-презентација на Наставничком већу и Савету родитеља.</li> </ul>  | Новембар, 2015.           | Координатор Тима-Душан Катић, Зорица Исаков Тољага, Недељко Попов |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај о раду Тима за прво полугодиште -презентација на Наставничком већу и Савету родитеља</li> </ul>  | Децембар, 2015.           | Координатор Тима-Душан Катић, Зорица Исаков Тољага, Недељко Попов |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Дводневни тренинзи /обуке у Београду или Новом Саду</li> </ul>  | Фебруар, 2016. Јун, 2016. | БМК Тим за заштиту  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Посете Канцеларији за младе и КЦЗ, као и другим установама у локалној заједници</li> </ul>  | Март / април 2016.        | Тим за заштиту, Ученички парламент, БМК                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Форум театар</li> </ul>   | Дан школе, мај 2016.      | Чланови Форума  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање светског Дана младих</li> </ul>   | 12.август, 2016.          | Тим за заштиту БМК Ученички парламент                             |

Тим за заштиту ученика од насиља чине :

Мирослав Брњош - директор школе ;

Биљана Грујић, Елвира Молнар Лакатуш- стучни сарадници

Лидија Голић, Славица Станимировић, Наташа Цветковић, Славена Богдановић - наставници разредне наставе ;

Вук Радовић, Миња Ђорђе, Станислава Бандуљ, Љиљана Јанку, **Душан Катић** - координатор, Зорица Исаков Тољага, Недељко Попов, Биљана Голошин - наставници предметне наставе ;

Ивана Бранковић - представник родитеља из Савета родитеља ;

Јелена Фанка и Игор Хеслењи, ученици 7.разреда – представници Ученичког парламента.

## 6. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

### Циљ:

Спречавање или смањење употребе психоактивних супстанци, појаве васпитно запушеног, девијантног и делинквентног понашања.

Одговарајућим образовно - васпитним поступцима код ученика ће се развијати:

- \* Позитиван, активан однос према здравом начину живота
- \* Потреба за чувањем и унапређивањем психичког и физичког здравља
- \* Свесност о штетном дејству дрога и алкохола на здравље

Школа делује превентивно против сваког девијантног понашања.

У зависности од узраста, ученицима се пружају информације и одређена знања о психоактивним супстанцама и њиховом утицају на психофизичко здравље.

Школа сарађује са породицом, здравственом и социјалном службом ако је то потребно, прати развој ученика и открива тешкоће и у оквиру својих надлежности предузима одговарајуће мере. Прати проблеме који могу довести до појаве наркоманије, васпитно-запушеног и делинквентног понашања ученика и изналази методе и облике рада у борби против оваквог понашања Редовно информише родитеље, просветне, здравствене, социјалне институције и по процени, органе МУП-а у случају појаве наведених облика понашања.

Одељењске старешине у оквиру ЧОС-а и уз сарадњу са стручним сарадницима (школски психолог-педагог, психолог и дефектолог) обрађују теме из области насиља и употребе психоактивних супстанци.

| Активности   | Време реализације    | Одговорна особа   |
|--|----------------------|---|
| Предавања и дискусије са ученицима на тему насиље, малолетничка делинквенција, употреба психоактивних супстанци  | Током школске године | Одељењски старешина, андрагошки асистент                        |
| Предавања за родитеље „Заштитите своје дете од дрога“  | Током школске године | Директор  |
| Предавање за ученике на тему дрога и други опијати   | Октобар              | МУП Зрењанин  |
| Радионица са ученицима   | Током школске године | Одељењски старешина, дефектолог, психолог                       |
| Индицирана превенција- индивидуални третмани код психолога и дефектолога код ученика који су под високим ризиком за малолетничку делинквенцију , насиље и употребу дрога | Током школске године | Психолог<br>Дефектолог  |
| Вршњачко учење - радионице, презентације, конкурси...  | Током школске године | Ученички парламент  |
| Слободно време - како корисно трошити....  | Током школске године | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни наставници |

## 7. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <p>Циљ:<br/>Унапређивање квалитета заштите социјално угрожене групе ученика, засноване на активном партнерству породице, школе и локалне самоуправе.</p>      |                      |   |
| Активности  | Време реализације    | Одговорна особа   |
| Организовање акција помоћи за социјално угрожену децу   | Током школске године | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни наставници   |
| Бесплатна ужина, бесплатан ручак (за децу која похађају боравак)  | Током школске године | Директор  |
| Подела пакетића са школским прибором и хигијенским средствима   | Септембар            | Директор  |
| Социјално угрожена деца не плаћају или само делимично плаћају цену улазнице приликом посете биоскопа, позоришта...,   | Током школске године | Одељењски старешина, андрагошки асистент, чланови школског тима   |
| Подела коришћених школских уџбеника   | Септембар            | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни наставници, андрагошки асистент, чланови школског тима |
|   | Октобар              |   |
| Помоћ појединим породицама и категоријама деце испод линије сиромаштва  | Током школске године | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни наставници, андрагошки асистент, чланови школског тима |
| Прикупљање и дистрибуција хуманитарне помоћи у натури (животне намирнице, школски прибор, огрев, одевни предмети, намештај, опрема за домаћинство, постељина) | Током школске године | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни наставници, андрагошки асистент, чланови школског тима |
| Прикупљање новца за куповину хуманитарне помоћи, набавку ортопедских средстава и скупих лекова, операције..   | Током школске године | Психолог, одељењски старешина, дефектолог, предметни  |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | наставници,<br>андрагошки асистент,<br>чланови школског<br>тима  |
| Наставити позитивну праксу прикупљања школског прибора крајем сваке школске године   | Јун                  | Одељењски старешина,<br>предметни наставници,<br>андрагошки асистент,<br>чланови школског<br>тима                            |
| Разрада посебних мера за обухват деце која до сада нису била обухваћена предшколским васпитањем (ромска деца, деца са сметњама у развоју...) | Током школске године | Психолог, педагог,<br>дефектолог,<br>одељењски старешина,<br>наставници,<br>андрагошки асистент,<br>чланови школског<br>тима |

## 8. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

|  |   |
|--|---|
| Циљ: Заштита и унапређење животне средине има за циљ стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који преображавају, обogaћују или угрожавају животну средину. |   |
| Временска динамика   | Активности  |
| Септембар  | -Уређење школског окружења у сарадњи са локалном самоуправом- МЗ „Вељко Влаховић“ и „Соња Маринковић“<br>-„Ноћ истраживача“ посета и активно учешће ученика и наставника у Европској манифестацији и промоцији науке  |
| Октобар  | -У оквиру „Дечје недеље“ - уређење учионица, дружење у школском парку, одлазак на мотел “Шумица“ и посета музеју<br>-Сакупљање пластичних чепова (почев од октобра током целе године)<br>-Сакупљање амбалаже од грицкалица у сарадњи са Ученичком задругом (почев од октобра током целе године) |
| Новембар   | -Обележавање Међународног дана толеранције 16.11. у сарадњи са Вршњачким тимом<br>-Сађење дрвећа у дворишту у сарадњи са Младим горанима  |
| Децембар   | -Кићење јелке у школском холу<br>-Новогодишњи вашар   |
| Јануар   | - Прављење Снешка Белића  |
| Фебруар  | - Хранимо птице<br>-Обележавамо Европски дан уштеде енергије 13.2.  |



|       |  |
|-------|--|
| Март  | -Сакупљамо папир за рециклажу<br>-Посета погону за рециклажу пет амбалаже                      |
| Април | -Обележавање Међународног дана планете земље 22.4.   |
| Мај   | -Уређење цветног кутка<br>-Изложба кућних љубимаца<br>-Обележавање Дана заштите биодиверзитета |
| Јун   | -Уређење школског дворишта   |

У реализацију овог програма, поред одељенских старешина, предметних наставника, руководиоца слободних активности, стручних сарадника, Вршњачког тима и Ученичког парламента, укључени су и спољни сарадници из месних заједница и градских еколошких организација. Остварује се сарадња и са Високом техничком школом струковних студија.

### 9. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ / ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

| Институција                               | Активност  | Време реализације | Носиоци активности  | Циљна група  |
|---|--|-------------------|---|--|
| <i>Црвени крст</i>                        | „Сунчана јесен живота“   | октобар           | Оливера Јовић<br>Лидија Голић<br>Јасмина Матић  | сви ученици  |
|   | „Трка за срећније детињство“                                   | октобар           |   |  |
|   | „Крв живот значи“  | април             |   |  |
|   | Хуманитарне акције   | током године      |   |  |
| <i>Музеј</i>                              | Посете изложбама   | током године      | Одељењске старешине, учитељи и наставници, андрагошки асистент, чланови школског тима | сви ученици,<br>полазници основног образовања одраслих |
| <i>Народно позориште „Тоша Јовановић“</i> | Посете луткарским и драмским представама                       | током године      | Одељењске старешине, андрагошки асистент, чланови школског тима                       | сви ученици<br>полазници основног образовања одраслих  |
| <i>Градска библиотека</i>                 | Посете и учествовање у активностима које организује библиотека | током године      | Стручно веће за српски језик, андрагошки асистент, чланови школског тима              | сви ученици<br>полазници основног образовања одраслих  |

|                                |  |              |  |   |
|--------------------------------|--|--------------|--|---|
| <i>Institut français</i>       | Посета и учествовање у активностима које организује институт | март-април   | Наставници француског језика                   | ученици виших разреда                                 |
| <i>Здравствени центар</i>      | Систематски преглед  | током године | Одељењске старешине, учитељи                   | сви ученици   |
| <i>Месна заједница</i>         | Сакупљање ствари за социјално угрожене                       | током године | Оливера Јовић<br>Лидија Голић<br>Јасмина Матић | сви ученици   |
| <i>МУП Србије</i>              | Обезбеђивање школских активности (екскурзије, журке...)      | током године | директор                                       | сви ученици   |
| <i>Центар за социјални рад</i> | Партнерство у пројектима Центра за социјални рад             | током године | Ученички парламент, андрагошки асистент        | сви ученици<br>полазници основног образовања одраслих |
| <i>Радио Зрењанин</i>          | Гостовање у емисијама  | током године | Владимир Рајић                                 | сви ученици   |
| <i>Архив града Зрењанина</i>   | Посета и учествовање у активностима које организује архив    | током године | Стручно веће за наставни предмет историја      | сви ученици   |

| <b>Активности које се спроводе у сарадњи са локалном средином</b> | <b>Време реализације</b> | <b>Носиоци активности</b>    | <b>Циљна група</b>          |
|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Учешће на етно манифестацијама                                    | током године             | Ученичка задруга             | локална самоуправа, грађани |
| Спортски сусрети деце и родитеља                                  | током године             | Тим за сарадњу са родитељима | Сви ученици са родитељима   |
| Учешће у хуманитарним акцијама                                    | током године             | Ученички парламент           | Ученици од I до VIII р.     |
| Популарисање страних језика који се изучавају у школи             | током године             | Стручно веће страних језика  | ученици, родитељи           |
| Луткарске представе   | током године             | Луткарска секција            | ученици из других школа     |
| Учешће на фестивалу луткарства основних школа                     | март                     | Луткарска секција            | ученици из других школа     |
|   | мај-јуни                 | Драмска                      | ученици из                  |

|  |              |  |                                      |
|--|--------------|--|--------------------------------------|
| Драмске представе                                      |              | секција  | других школа                         |
| Учешће на манифестацији "Европско село"                | мај          | Тим  | локална самоуправа, грађани          |
| Изложба радова ученика са наставе техничког образовања | мај-јуни     | Стручно веће наставника ТО   | локална заједница                    |
| Партиципање ученика у животу локалне средине           | током године | наставник грађанског васпитања, наставник одговорног живљења у грађанском друштву, андрагошки асистент | локална самоуправа, грађани          |
| Одлазак у православну цркву                            | током године | наставник верске наст.   | ученици који похађају верску наставу |
| Посета манастирима                                     | током године | наставник верске наст.   | ученици који похађају верску наставу |
| Фестивал науке   | мај          | Актив природних наука  | Ученици од V-VIII разреда            |

## 10. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

| Активности  | Време реализације | Сарадници                                      |
|---|-------------------|--|
| <b>Образовно – васпитни рад</b>   |                   |  |
| - упознавање ученика првог разреда са школском библиотеком  | септембар         | учитељи  |
| - упис ученика првог разреда у школску библиотеку   | октобар           | учитељи  |
| - подстицање ученика на коришћење библиотеке, на самосталан одабир књига, упознавање ученика са фондом библиотеке | током целе године | учитељи и предметни наставници                 |
| - позајмљивање библиотечког материјала корисницима  | током целе године | учитељи и предметни наставници                 |
| - израда паноа са темама везаним за наставне садржаје, обележавање датума и годишњица                             | током целе године | учитељи и предметни наставници                 |
| - сарадња са новинарском секцијом   | током целе године | наставник задужен за рад новинарске секције    |
| - сарадња са школским психологом и педагогом  | током целе године | школски психолог<br>школски психолог – педагог |
| <b>Библиотечко – информатичка делатност и стручно усавршавање</b>   |                   |  |
| - набавка књижне грађе  | током целе године | учитељи, предметни наставници директор школе   |
| - техничка обрада нових и поправка  | током целе        |  |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| оштећених књига   | године                  |   |
| - набавка и дистрибуција стручне литературе   | током целе године       | учитељи и предметни наставници          |
| - ревизија књига  | током целе године       |   |
| - ажурирање података о члановима  | по потреби              | учитељи и одељењске старешине           |
| - стручно усавршавање кроз праћење релевантне литературе и суделовање у различитим облицима едукације |                         | стручни сарадници                       |
| - провера датотеке издатих књига и израда извештаја о раду библиотеке                                 | јун                     |   |
| <b>Културно – јавна делатност</b>   |                         |   |
| - сусрети са књижевницима   |                         | наставници српског језика               |
| - организација школских манифестација<br>– школска слава Савиндан<br>– Дан школе                      | јануар<br>мај           | учитељи и предметни наставници          |
| - учествовање у обележавању двеста година рођења Петра Петровића Његоша                               | септембар –<br>новембар | наставници српског језика и књижевности |
| - припрема и организација Читалачке значке  | јануар – мај            | учитељи и наставници српског језика     |
| - припрема за реализацију Песничке штафете  | март                    | учитељи и наставници српског језика     |
| - реализација Песничке штафете – сусрет са песником   | април                   | учитељи и наставници српског језика     |
| - посета Сајму књига  | октобар                 | чланови колектива                       |

## 11. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

| Циљ  | Области рада         | Активности   | Време реализације   | Носиоци реализације   |
|--|----------------------|--|---|---|
| Остваривање свеобухватнијих, квалитетнијих партнерских односа школе и родитеља | Информисање родитеља | -Праћење напредовања ученика на нивоу одељења и школе<br>-Пружање информација о образовном и васпитном статусу детета<br>-Ажурирање странице сајта и друштвене мреже (ФБ)<br>-Израда и дистрибуција флајера за родитеље будућих првака | -4 пута у току године<br><br>-током године<br><br>-током год.<br><br>април, мај | -одељењски старешина<br><br>-одељенски старешина, предметни наставници<br><br>-Тим за инф.<br><br>-Тим за сарадњу са родитељима |
|  | Едукација родитеља   | -Реализација тема из области развоја деце, инклузивног   | -током године   | -одељењски старешина, стручни   |

|  |                                 |   |  |  |
|--|---------------------------------|---|--|--|
|  |                                 | образовања, метода успешног учења, болести зависности, професионалне оријентације<br>-Едукативне радионице на тему одговорног родитељства<br>-Израда и дистрибуирање тематских флајера  | -друго полугодиште<br><br>-током године  | сарадници<br><br>-Стручни сарадници<br><br>-Тим за сарадњу са родитељима   |
|  | Укључивање родитеља у рад школе | -Ангажовање у раду Савета родитеља<br>-Родитељи – актери појединих сегмената наставног процеса<br>-Сарадња са родитељима деце за коју је израђен ИОП<br>-Мотивисање родитеља за учешће у волонтерском раду у школи<br>-Учешће у изради и реализацији школских пројеката<br>-Популаризација и промовисање идеја школе у локалној заједници | -током године<br><br>-током године<br><br>-током године<br><br>- током године<br><br>-током године<br><br>током године | Директор школе<br><br>-стручна већа<br><br>-стручна већа<br><br>-директор школе<br><br>руководиоци тимова<br><br>-Тим за информисање |

Програм сарадње са породицом обухвата и организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду. На родитељским састанцима ће родитељи бити упознати са терминима Отворених дана школе за присуство родитеља образовно - васпитном раду.

Термини Отворених дана школе (**присуство родитеља образовно –васпитном раду**) за школску 2015/2016. годину

### Стручно веће: ПРИРОДНЕ НАУКЕ

| Термин   | Разред /одељење                          | Наставник      | Предмет   | Тема   |
|----------|--|----------------|-----------|--|
| Април    | VIII <sub>1-4</sub>                      | Јанку Љиљана   | биологија | Заштита животиња – дебата                              |
| Новембар | VI <sub>1-6</sub>                        |                |           | Разноврсност пужева и шкољки на основу изгледа љуштуре |
| Октобар  | VII                                      | Драгана Ајдер  | биологија | Кожни систем и скелетни систем човека                  |
| Октобар  | VIII <sub>1-7</sub><br>VI <sub>1-3</sub> | Јашков Мариана | физика    | Светлост<br><br>Кретање                                |

|            |           |                            |            |                      |
|------------|-----------|----------------------------|------------|----------------------|
| Март-април | VIII      | Оливера Љујућ              | хемија     | Алкохоли- групни рад |
| Април      | VII       | Оливера Љујућ              | хемија     | Вода- тематски дан   |
| Април/мај  | VII<br>VI | Ђорђе Миња<br>Иван Жировић | физика     | Механичка енергија   |
|            |           | Савић Слободанака          | Биоло-гија |                      |

### Стручно веће: ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

| Термин                    | Разред /одељење | Наставник        | Предмет    | Тема                              |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------|-----------------------------------|
| Крај септембра (четвртак) | V               | Бојана Ергарац   | географија | Презентација Сунчевог система     |
| Крај октобра              |                 | Сви чланови већа |            | Зелена јабука                     |
| Крај новембра (понедељак) | VII             | Снежана Сантовац | географија | Азија- квиз                       |
| Крај децембра             | VI              | Неда Вулићевић   | географија | Велика Британија                  |
| Крај фебруара             | V               | Павлов Предраг   | историја   | квиз                              |
| Крај марта                | VIII            | Снежана Болдичар | историја   | Србија у доба Немањића до 14.века |
| Крај априла               | V               | Предраг Кандић   | историја   | Римска култура                    |

### Стручно веће: МАТЕМАТИКА

| ТЕРМИН  | РАЗРЕД /ОДЕЉЕЊЕ  | НАСТАВНИК   | ПРЕДМЕТ    | ТЕМА                           |
|---|--|---|------------|--------------------------------|
| Последњи петак у месецу (редовна настава) по распореду часова | Сви разреди  | Лепа Омаљев<br>Славка Гуглета<br>Јелена Лакатуш<br>Борис Хекел<br>Маја Адамов<br>Јована Попов | Математика | По плану                       |
| Часови допунске и додатне наставе по распореду                | 5 <sub>2</sub> ,5 <sub>6</sub> ,7 <sub>4</sub> ,7 <sub>5</sub> ,7 <sub>6</sub> | Лепа Омаљев   | Математика | По плану                       |
| Угледни час-октобар 2015.                                     | 7 <sub>3</sub>   | Славка Гуглета  | Математика | Питагорина теорема- утврђивање |
| Последња недеља новембра                                      | Осми разреди   | Борис Хекел<br>Маја Адамов<br>Јована Попов  | Математика | Квиз                           |
| 11.05.2015.   | Пети разреди   | Лепа Омаљев<br>Славка Гуглета<br>Јелена Лакатуш   | Математика | Квиз                           |

## Стручно веће за СРПСКИ ЈЕЗИК

- Молимо родитеље који су заинтересовани за овај вид сарадње, да се пријаве предметном наставнику најкасније 5 дана пре планиране активности.
- Једној активности у истом термину могу присуствовати:
  - највише 2 родитеља, уколико је у питању редовна настава,
  - до 5 родитеља, уколико су у питању други наставни облици.
- Обавеза свих посетилаца је да поштују термине, тј. да не касне на час и не напуштају га пре краја како се не би реметио рад.
- Ради праћења успешности програма сарадње, родитељи који присуствују овим активностима биће обухваћени анкетама које ће се спроводити након посећених активности.

### Прво пулогодиште

| Термин                  | Разред/одељење  | Наставник            | Тема                  |
|-------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| 17.9.2015.<br>четвртак  | VIII-5, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                | Весна Петровић       | Књижевност            |
|                         | VI-1, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> )   | Весна Пиперски-Цуцић | Књижевност            |
|                         | VIII-2, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> ) | Миња Јовић           | Књижевност            |
| 18.9.2015.<br>петак     | VI-5, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> )   | Весна Петровић       | Књижевност            |
|                         | VI-3, 1. час (13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup> )   | Весна Пиперски-Цуцић | Књижевност            |
| 25.9.2015.<br>петак     | VII-3, 1. час (13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup> )  | Зорица Исаков-Тољага | Историја језика       |
|                         | V-3, 1. час (13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup> )    | Милена Суботин       | Књижевност            |
|                         | VII-6, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> )  | Бранка Стајић        | Историја језика       |
|                         | V-1, 1. час (13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup> )    | Ружица Миолски       | Књижевност            |
| 22.10.2015.<br>четвртак | VII-5, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )                | Бранка Стајић        | Правопис              |
| 23.10.2015.<br>петак    | VII-4, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> )  | Зорица Исаков-Тољага | Правопис              |
|                         | V-7, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> )    | Милена Суботин       | Језичка култура       |
| 29.10.2015.<br>четвртак | VIII-6, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                | Миња Јовић           | Књижевност            |
| 30.10.2015.<br>петак    | VI-4, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> )   | Весна Петровић       | Књижевност            |
|                         | VIII-1, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> ) | Весна Пиперски-Цуцић | Књижевност            |
| 20.11.2015.<br>петак    | V-4, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                   | Зорица Исаков-Тољага | Говорна/писмена вежба |
|                         | VII-2, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> )  | Милена Суботин       | Књижевност            |
|                         | V-2, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                   | Бранка Стајић        | Говорна/писмена вежба |
| 26.11.2015.<br>четвртак | VI-2, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )                 | Миња Јовић           | Језичка култура       |
| 27.11.2015.<br>петак    | VI-6, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                  | Весна Петровић       | Језичка култура       |
|                         | VIII-3, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> ) | Весна Пиперски-Цуцић | Књижевност            |
| 11.12.2015.<br>петак    | VIII-7, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )               | Весна Петровић       | Књижевност            |
|                         | VIII-4, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                | Весна Пиперски-Цуцић | Књижевност            |
| 18.12.2015.<br>петак    | V-5, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )                  | Зорица Исаков-Тољага | Граматика             |
|                         | VII-1, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )                | Милена Суботин       | Језичка култура       |
|                         | V-6, 5. час (17 – 17 <sup>50</sup> )                  | Бранка Стајић        | Граматика             |

### Друго полугодиште

| Термин                 | Разред/одељење  | Наставник            | Тема       |
|------------------------|---|----------------------|------------|
| 18.2.2016.<br>четвртак | VIII-5, 4. час (16 <sup>15</sup> – 17)                | Весна Петровић       | Књижевност |
|                        | VI-1, 2. час (14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup> )   | Весна Пиперски-Цуцић | Правопис   |
|                        | VIII-2, 3. час (15 <sup>20</sup> – 16 <sup>05</sup> ) | Миња Јовић           | Књижевност |

|                        |  |                      |                 |
|------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 19.2.2016.<br>петак    | VI-5, 2. час ( $14^{20} - 15^{05}$ )   | Весна Петровић       | Књижевност      |
|                        | VI-3, 1. час ( $13^{30} - 14^{15}$ )   | Весна Пиперски-Џуцић | Књижевност      |
| 26.2.2016.<br>петак    | VII-3, 1. час ( $13^{30} - 14^{15}$ )  | Зорица Исаков-Тољага | Књижевност      |
|                        | V-3, 1. час ( $13^{30} - 14^{15}$ )    | Милена Суботин       | Правопис        |
|                        | VII-6, 2. час ( $14^{20} - 15^{05}$ )  | Бранка Стајић        | Књижевност      |
|                        | V-1, 1. час ( $13^{30} - 14^{15}$ )    | Ружица Миолски       | Правопис        |
| 10.3.2016.<br>четвртак | VII-5, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )       | Бранка Стајић        | Граматика       |
| 11.3.2016.<br>петак    | VII-4, 3. час ( $15^{20} - 16^{05}$ )  | Зорица Исаков-Тољага | Књижевност      |
|                        | V-7, 2. час ( $14^{20} - 15^{05}$ )    | Милена Суботин       | Књижевност      |
| 17.3.2016.<br>четвртак | VIII-6, 4. час ( $16^{15} - 17$ )      | Миња Јовић           | Језичка култура |
| 18.3.2016.<br>петак    | VI-4, 3. час ( $15^{20} - 16^{05}$ )   | Весна Петровић       | Граматика       |
|                        | VIII-1, 2. час ( $14^{20} - 15^{05}$ ) | Весна Пиперски-Џуцић | Језичка култура |
| 14.4.2016.<br>четвртак | VI-2, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )        | Миња Јовић           | Граматика       |
| 15.4.2016.<br>петак    | VI-6, 4. час ( $16^{15} - 17$ )        | Весна Петровић       | Језичка култура |
|                        | VIII-3, 3. час ( $15^{20} - 16^{05}$ ) | Весна Пиперски-Џуцић | Граматика       |
| 22.4.2016.<br>петак    | V-4, 4. час ( $16^{15} - 17$ )         | Зорица Исаков-Тољага | Граматика       |
|                        | VII-2, 3. час ( $15^{20} - 16^{05}$ )  | Милена Суботин       | Књижевност      |
|                        | V-2, 4. час ( $16^{15} - 17$ )         | Бранка Стајић        | Граматика       |
| 20.5.2016.<br>петак    | V-5, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )         | Зорица Исаков-Тољага | Књижевност      |
|                        | VII-1, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )       | Милена Суботин       | Књижевност      |
|                        | V-6, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )         | Бранка Стајић        | Књижевност      |
| 27.5.2016.<br>петак    | VIII-7, 5. час ( $17 - 17^{50}$ )      | Весна Петровић       | Језичка култура |
|                        | VIII-4, 4. час ( $16^{15} - 17$ )      | Весна Пиперски-Џуцић | Језичка култура |



## Стручно веће: Страни језици

| Термин          | Разред/<br>одељење | Наставник  | Предмет         | Тема                                  |
|-----------------|--------------------|--|-----------------|---------------------------------------|
| Септембар 2015. | VI                 | Марија Блажовић                                    | Енглески језик  | Youtube у настави енглеског језика    |
| Фебруар 2016.   | V2                 | Лидија Хацић<br>Тедора Ф. Шубони                   | Енглески језик  | Час : Mother`s Day                    |
| Март 2016.      | V, VI, VIII        | Светлана Куга                                      | Француски језик | Франкофонија                          |
| Април 2016..    | VII                | Иван Штефковић                                     | Немачки језик   | Час : Berlin                          |
| Април 2016.     | V                  | Олга Нећаков                                       | Немачки језик   | Час : Gesund essen, gesund bleiben    |
| Мај 2016.       | III, IV, V         | Лидија Хацић<br>Тедора Ф. Шубони<br>Јована Дабовић | Енглески језик  | Приредба                              |
| Мај 2016.       | VIII5              | Марија Станковић                                   | Енглески језик  | Час : Living on edge – Extreme sports |

## Стручно веће: техничке науке

| Термин                                | Разред<br>/одељење | Предмет | Тема  |
|---------------------------------------|--------------------|---------|---|
| Крај септембра<br>- последчи четвртак | V<br>VIII          | ТИО     | -Формати папира, врсте линија<br>-примена рачунара  |
| Крај октобра<br>- последчи четвртак   | V<br>VIII          | ТИО     | -Рачунарски систем<br>-електроинсталациони материјал и прибор                                 |
| Крај новембра -<br>последчи четвртак  | V<br>VIII          | ТИО     | -програм за техничко цртање<br>-опасности и заштита од струјног удара                         |
| Крај децембра<br>- последчи четвртак  | V<br>VIII          | ТИО     | -уознавање елемената конструкторских комплета<br>-алтернативни извори електричне енергије     |
| Крај јануара<br>- последчи четвртак   | V<br>VIII          | ТИО     | - техничка документација<br>-електротехнички апарати и уређаји у домаћинству                  |
| Крај фебруара<br>- последчи четвртак  | V<br>VIII          | ТИО     | -Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала<br>-основни електронски елементи         |
| Крај марта<br>- последчи четвртак     | V<br>VIII          | ТИО     | -Трансформација и коришћење електричне енергије<br>-телекомуникације и аудиовизуелна средства |
| Крај априла<br>- последчи четвртак    | V<br>VIII          | ТИО     | -Реализација пројекта<br>- израда електричног кола  |
| Крај маја<br>- последчи четвртак      | V<br>VIII          | ТИО     | -саобраћај<br>- израда електричног кола   |
| Крај јуна<br>- последчи четвртак      | V<br>VIII          | ТИО     | -саобраћај<br>- израда електричног кола   |

**Стручно веће: физичко васпитање**

| Термин      | Час /смена                             | Наставник  | Тема                               |
|-------------|--|--|------------------------------------|
| 24.09.2015. | 6. час (1. смена)<br>6. час (2. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Атлетика                           |
| 29.10.2015. | 6. час (1. смена)<br>6. час (2. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Турнири – дечија недеља            |
| 26.11.2015. | 6. час (1. смена)<br>6. час (2. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Тема из наставног плана и програма |
| 17.12.2015. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Тема из наставног плана и програма |
| 28.01.2016. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Вежбе на справама                  |
| 25.02.2016. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Вежбе на справама                  |
| 31.03.2016. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Кошарка рукомет                    |
| 28.04.2016. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Атлетика                           |
| 26.05.2016. | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Турнири – дан школе                |
| 9.06.2016.  | 6. час (2. смена)<br>6. час (1. смена) | Тања Вуков<br>Вук Радовић<br>Тања Берберски<br>Биљана Дринић | Вазнесењска трка                   |

**Стручно веће: Изборних предмета –верска настава и грађанско васпитање**

| Термин   | Разред /одељење | Наставник  | Предмет                                     | Тема                                  |
|----------|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| октобар  | V- VIII         | Душан Катић                                      | <b>грађанско васпитање</b>                  | Дан лепих речи                        |
| новембр  | V- VIII         | Душан Катић                                      | <b>грађанско васпитање</b>                  | Радионица вршњачког тима              |
| децембар | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Божих                                 |
| јануар   | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Свети Сава - приредба                 |
| фебруар  | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић<br>Душан Катић | <b>верска настава и грађанско васпитање</b> | Сретење –црквени и државни празник    |
| март     | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Пост - упознавање                     |
| април    | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Волонтерска акција                    |
| мај      | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Васкршња приредба<br>Вазнесењска трка |
| јун      | I - VIII        | Наташа Стеванов<br>Владимир Рајић                | <b>верска настава</b>                       | Вазнесењска трка                      |

**Стручно веће првог разреда**

| Термин            | Разред/<br>одељење       | Наставник   | Предмет                                  | Тема                                    |
|-------------------|--------------------------|---|--|---|
| 25.09.2015.       | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Грађанско<br>васпитање                   | Упознавање                              |
| 5-10.<br>10.2015. | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Свет око нас                             | Права детета                            |
| 9.11.2015.        | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Српски језик                             | Вук Стефановић<br>Караџић               |
| 18.12.2015.       | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Ликовна<br>култура                       | Новогодишње<br>чаролије- вашар          |
| 29.2.2016.        | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Свет око нас                             | Годишња доба –<br>преступна година      |
| 8.3.2016.         | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Ликовна<br>култура<br>Музичка<br>култура | Мама на дар – рад-<br>дружење са татама |
| 16..5.2016.       | I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> | Милојков Гордана<br>Пардањац Љиљана<br>Чихорић Шерфези<br>Татјана<br>Станимировић Славица<br>Радовић Александар | Физичко<br>васпитање                     | Спортско надметање                      |

**Стручно веће другог разреда**

| Термин  | Разред/<br>одељење | Наставник    | Предмет  | Тема   |
|---|--------------------|--------------|--|--|
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016. | II <sub>1</sub>    | Ољача Зорица | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи |

|   |      |                     |   |   |
|---|------|---------------------|---|---|
| 15.4.2016.<br>15.5.2016.  |      |                     | Српски језик<br>Музичка култура   | Дан школе   |
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016.<br>15.4.2016.<br>15.5.2016. | II 2 | Шебул Мирјана       | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Музичка култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи<br>Дан школе |
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016.<br>15.4.2016.<br>15.5.2016. | II 3 | Јовић Оливера       | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Музичка култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи<br>Дан школе |
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016.<br>15.4.2016.<br>15.5.2016. | II 4 | Марковић<br>Весна   | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Музичка култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи<br>Дан школе |
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016.<br>15.4.2016.<br>15.5.2016. | II 5 | Голић Лидија        | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Музичка култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи<br>Дан школе |
| 12.10.2015.<br>15.11.2015.<br>23.12.2015.<br>27.1.2016.<br>14.2.2016.<br>18.3.2016.<br>15.4.2016.<br>15.5.2016. | II 6 | Цветковић<br>Наташа | Свет око нас<br>Свер око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Свет око нас<br>Ликовна култура<br>Српски језик<br>Музичка култура | Зелена јабука Сунчана<br>јесен живота<br>Новогодишњи вашар<br>Другарство и љубав<br>Пролећне чаролије<br>Крв живот значи<br>Дан школе |

### Стручно веће трећег разреда

| Термин             | Разред/<br>одељење | Наставник   | Предмет         | Тема                         |
|--------------------|--------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Октобар<br>2015.   | III 1,2,3,4,5,6    | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Ликовна култура | Зелена јабука                |
| Новембар<br>2015.. | III 1,2,3,4,5,6    | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка  | Српски језик    | Зелена јабука<br>Позна јесен |

|                   |                 |   |                              |                               |
|-------------------|-----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
|                   |                 | Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја   |                              |                               |
| Децембар<br>2015. | III 1,2,3,4,5,6 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Ликовна култура              | Новогодишњи вашар             |
| Јануар<br>2016.   | III 1,2,3,4,5,6 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Музичка култура              | Школска слава –<br>Свети Сава |
| Фебруар<br>2016.  | III 1,2,3,4,5,6 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Математика                   | Такмичење из<br>математике    |
| Март<br>2016.     | III 1,2,3,4,5,6 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Чувари природе               | Ми ко еколози                 |
| Април<br>2016.    |                 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Ликовна и музичка<br>култура | Ускршње јаје                  |
| Мај 2016.         |                 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Физичко васпитање            | Дан школе                     |
| Јун 2016.         |                 | Богдановић Славенка<br>Оморац Бранислав<br>Оморац Дубравка<br>Ковачевић Марија<br>Шекеровић Оливера<br>Васић Маја | Природа и друштво            | Излет                         |

Концепција рада Тима за сарадњу са родитељима усаглашена је се са новим Развојним планом школе за 2014-2018. и новоформираним тимовима, у циљу повећања протока и доступности информација родитељима тј. унапређења канала екстерне комуникације.

Програм рада Тима за сарадњу са родитељима за школску 2015/2016. годину

| Активност  | Време реализације                           | Одговорна особа   |
|--|---|---|
| Израда програма рада за период од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016. године   | септембар 2015.                             | Тим за сарадњу са родитељима  |
| - Прикупљање електронских адреса – мејлова родитеља на првом родитељском састанку  | септембар 2015.                             | -одељењске старешине  |
| - Допуњавање и ажурирање базе података у адресар Клуба родитеља  | октобар 2015.                               | Весна Шкара, Ивана Бранковић  |
| - Редовно слање информација о догађајима у школи родитељима, преко овог Клуба и преко сајта школе <a href="mailto:klubroditeljappnj@gmail.com">klubroditeljappnj@gmail.com</a> . | од 1. септембра 2015. до 31. августа 2016.  | Весна Шкара, Ивана Бранковић  |
| -Праћење напредовања ученика на нивоу одељења и школе  | -4 пута у току године                       | -одељењски старешина  |
| -Пружање информација о образовном и васпитном статусу детета   | -током године                               | -одељењски старешина, предметни наставници  |
| -Израда и дистрибуција флајера за родитеље будућих првака  | -март                                       | -Тим за сарадњу са родитељима<br>- Ученичка задруга                               |
| - Организовање отворених врата за родитеље   | - једном у току месеца током школске године | -одељенски старешина, предметни наставници  |
| - Мапирање посебног простора за индивидуалне разговоре са родитељима   | од 1. септембра 2015. до јуна 2016.         | Тим за сарадњу са родитељима, Стручни актив за развојно планирање, директор       |
| - Укључивање представника родитеља у све школске тимове и њихово активно учешће у раду тимова  | током школске године 2015/16.               | Стручни актив за развојно планирање, Савет родитеља                               |
| - Укључивање родитеља у планирање и реализацију активности из школског календара активности  | од 1. септембра 2015. до краја јуна 2016.   | Стручни актив за развојно планирање, Савет родитеља, Тим за сарадњу са родитељима |
| - Организовање едукација и радионица за родитеље   | од 1. септембра 2015. до јуна 2016.         | -Тим за сарадњу са родитељима   |
| -Радионице и едукација, упознавање са стандардима оцењивања  |   | Педагог,<br>психолог,дефектолог   |
| - Едукација родитеља за помоћ деци   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| којима је потребна подршка у учењу<br>-Едукативне радионице на тему одговорног родитељства  |   |   |
| - Организовање волонтерских акција наставника, ученика и родитеља за преуређивање простора школе, школског дворишта и ходника школе | од 1. септембра 2015. до 31.августа 2016. | -Тим за сарадњу са родитељима                       |
| - Укључивање родитеља у изради и реализацији школских пројеката   | од 1. септембра 2015. до 31.августа 2016. | -Тим за сарадњу са родитељима                       |
| -Ангажовање у раду Савета родитеља  | од 1. септембра 2015. до 31.августа 2016. | -Тим за сарадњу са родитељима, Савет родитеља       |
| Презентација извештаја тимова и других носилаца школских активности на Савету родитеља  | сваких 6 месеци                           | - одељењске старешине, Тим за сарадњу са родитељима |
| Израда годишњег извештаја о реализацији планираних активности Развојног плана школе   | 31.август 2015.                           | Тим за сарадњу са родитељима                        |

Чланови Тима за сарадњу са родитељима:

1. Тања Чихорић Шерфезе
2. Лидија Хаџић
3. Драгана Вујчић
4. Славица Тодоров
5. Весна Шкара – координатор
6. Владислава Ковач – представник Савета родитеља одељења I<sub>5</sub>

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, **на крају сваког полугодишта**, организује **анкетирање родитеља**, односно старатеља, у погледу њиховог **задовољства програмом сарадње** са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште.

Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

На нивоу школе постоји Савет родитеља кога чине представници свих одељења. Програм рада Савета родитеља саставни је део Годишњег плана рада.

## 12. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ШКОЛЕ

Ове школске године реализујемо пројекте:

- Секс за почетнике



Удружење СКАСКА, ауторка књиге "Секс за почетнике" Јасминка Петровић, уз подршку Покрајинског секретаријата за омладину и спорт АП Војводине организују радионице као део пројекта "Златни мост". У реализацију радионице биће укључени: ученици седмог и осмог разреда наше школе, родитељи, наставници, педагог, психолог и библиотекар. Термин реализације је новембар 2015. године.

Циљ пројекта је да се и деца и одрасли сензибилишу, охрабре и покрену да међусобно разговарају о темама адолесценције, репродуктивног здравља, сексуалности и толеранције.

#### - Људски сунчани сат

Сунчани сат мери време према положају сунца, те показује само дневно соларно време. Први сунчани сат највероватније су направили Египћани у 15. веку пре нове ере.

Поред употребне вредности Сунчани сат у образовно-васпитним установама може представљати веома корисно дидактичко средство у настави и то већине наставних предмета, као и одлично средство за забаву ученика и декорацију ученичког простора.

На нивоу локалне самоуправе оригинална инсталација сунчаног сата могла би бити препознатљив симбол заједнице. У Зренјанину постоје два зидна сунчана сата и то на О.Ш „СоњаМаринковић“ и Гимназији, а у целој Србији има још неколико док О.Ш“Бановић Страхиња“ у Београду има људски сунчани сат. Основна замерка зидним сатовима из угла васпитно-образовних потреба је пасивност корисника. Односно, оно што људске сунчане сатове данас чини најпопуларнијим је лична ангажованост корисника који помоћу сопствене сенке одређује тачно време.

На изради Људског сунчаног сата у нашој школи ангажован је тим наставника:

1. Љиљана Јанку- иницијатор, менаџер
2. Ирена Босиљко- избор ликовног решења
3. Младен Лакатуш- конструкција сата
4. Биљана Ђорђић- израда плаката за ликовни конкурс

У мају 2015. пројекат нам је поклатио „*Sunčani sat – Human Sundial*“

[www.suncanisat.com](http://www.suncanisat.com) у жељи да се култура сунчаних сатова шири светом, са напоменом да из истих разлога очекују фотографије крајњег продукта за свој сајт.

План активност:

| Активност  | Носилац активности   | Време реализације   | Учесници, сарадници                                      |
|--|--|---------------------|--|
| Израда плаката за ликовни конкурс                    | Биљана Ђорђић  | 1.9.2015.           | Чланови тима за израду Људског сунчаног сата             |
| Спровођење ликовног конкурса                         | Ирена Босиљко  | 3.-20.9.2015.       | Наставници ликовне културе и наставници разредне наставе |
| Уобличавање крајњег ликовног решења                  | Ирена Босиљко  | 21.-31.9.2015.      | Чланови тима   |
| Припрема материјала за израду инсталације            | Младен Лакатуш   | Крај септембра      | Директор школе   |
| Конструкција Сунчаног сата                           | Младен Лакатуш   | Током октобра 2015. | Младен Лакатуш са ученицима и члановима тима             |
| Представљање инсталације колективу и ученицима школе | Љиљана Јанку<br>Ирена Босиљко<br>Младен Лакатуш<br>Биљана Ђорђић | Крајем октобра      | Тим за медијско промовисање школе                        |
| Промовисање пројекта у медијима                      | Сви чланови тима   | Крајем октобра      | Тим за медијско промовисање школе                        |
| Прослеђивање   | Љиљана Јанку   | Новембар 2015.      | Тим за медијско  |

|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| фотографија<br>дародавцу „ <i>Sunčani sat – Human Sundial</i> “ |  |  | промовисање школе |
|---|--|--|-------------------|

Напомена:

Инсталација људског сунчаног сата може бити постављена односно нацртана фарбама за бетон на постојећој асфалтној подлози у дворишту школе или се може поставити на травњаку школског дворишта у облику изливених бетонских плоча које се такође могу осликати фарбом или направити мозаик. Разлика у техничкој изведби првенствено зависи од расположивих материјалних средстава, а утицаће на динамику реализације пројекта

**-ПМФ научни клуб** – унутар овог клуба талентовани ученици за физику и математику ће моћи обједињено да реализују различите ваннаставне активности (припрема за такмичење, самостална припрема предавања, извођење експеримената, израда пројеката итд). У ову срху биће оплемењен простор и формирана научно-популарна библиотека унутар припремне просторије кабинета физике.

**-Здраво растимо** - Савез за школски спорт Србије у сарадњи са компанијом Nestlé Adriatic S. у школској 2015/2016. години реализоваће пројекат „ЗдравоРастимо“.

Циљ пројекта „ЗдравоРастимо“ је подстакнути ученике 7. разреда основних школа на размишљање о здравим животним навикама са акцентом на здраву исхрану и физичку активност, путем три различита приступа:

- Едукацијом на школским часовима,
- Мотивацијом да се ученици и ученице укључе у школска атлетска такмичења која организује Савез за школски спорт Србије – Здраво Растимо куп, где ће имати прилику да упознају своје спортске узоре,
- Активацијом самих ученика да израде креативно-едукативне филмове на тему здравих животних навика.

Пројекат “Здраво растимо” састоји се од едукације, активације и евалуације.

ЕДУКАТИВНИ ДЕО се темељи на посебно креираној брошури обликованој у четири модула:

1. Основне поставке правилне исхране;
2. Планирање исхране;
3. Како побољшати навике у исхрани;
4. Моје тело и храна.

#### 1) ЕДУКАЦИЈА НАСТАВНИКА

Пре него што започну едукацију ученика, наставници пролазе кроз едукативну радионицу коју ће водити стручњак нутрициониста. Едукација наставника одржаће се у октобру месецу 2015. године у сарадњи са Савезом за школски спорт Србије.

#### 2) ЕДУКАЦИЈА УЧЕНИКА

Након едукације, наставници ће започети са реализацијом Пројекта у својим школама. Наставник који реализује Пројекат треба одржати сва четири предавања у свим одељењима седмих разреда (предавања ће се одржати у сваком разреду посебно или свим одељењима заједно). Предавања треба да трају један школски час. Предавања треба да се одрже на часу физичког васпитања, на часу разредног старешине или у терминима изван редовне наставе, које ће одредити директор школе.

Организатори ће током јануара одредити да ли ће се одржавати завршне свечаности у одабраним школама (накнадно ће се одредити градови) на којој ће учествовати сви учесници Пројекта (ученици, наставници, родитељи), остали ученици и наставници школе, спортисти и представници локалних медија.

Сви материјали потребни за реализацију Пројекта (презентације, брошуре, едукативна игра, анкетни упитници, мајице) осигурани су за све учеснике Пројекта.

#### АКТИВАЦИЈА УЧЕНИКА

Активација ученика постиже се на неколико начина. Један од начина је активно учествовање у едукативној игри, док је друга могућност такмичење у једној од категорија:

- Најбоља школа у изради видео филмова или креативни рад (слика, презентација),
- Најбоља школа у знању,

□ Најбоља школа у спорту.

Садржај креиран за потребе пројекта Организатори могу објављивати у медијима (новине, ТВ, Фејсбук, Јутубе, веб странице).

Такође, ученици ће се подстицати да учествују на школском атлетском такмичењу основних школа које је у систему Савеза за школски спорт Србије. Савез за школски спорт Србије у сарадњи са локалним Савезима за школски спорт организује Нестлџ „ЗдравоРастимо” атлетски куп у оквиру окружног, међуокружног и републичког школског такмичења у атлетици.

#### ЕВАЛУАЦИЈА

Евалуација се спроводи пре и после едукације ученика. На првом часу, пре почетка првог предавања, ученици попуњавају Анкетни упитник 1. На последњем едукативном предавању, по завршетку предавања, ученици одговарају на питања из Анкетног упитника 2. Резултати анкете биће јавно објављени.

Резултати „ЗдравоРастимо” пројекта бити ће медијски представљени.

**-Ноћ истраживача** одржаће се у европској Ноћи истраживача у петак, 25. септембра 2015. године. Локације на којима ће се у Зрењанину одржати ова манифестација су: Културни центар, Народног музеја и Изложбени салон историјског архива; где ће ученици моћи да буду упознати са истраживачима који ће их укључити у разноврсне паметне, а забавне активности. Сви програми почињу у 17 часова. Ову научнопопуларну манифестацију организују три конзорцијума иначе удружених на неколико пројеката: Фестивал науке Београд, Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство Универзитета у Београду, и Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду. Центар за промоцију науке је један од партнера на пројекту, учествује у организацији манифестације у градовима Војводине уз Универзитет у Новом Саду. Међународној години светлости, симболично наглашавајући свој циљ: осветљавање пута за превазилажење постојећег јаза између научне заједнице и шире јавности. манифестације у градовима Војводине уз Универзитет у Новом Саду. Ученици наше школе биће укључени у: Изложби фотографија „Светлост“, Пројекције у мобилном ЦПН планетаријуму, квизу знања и бројним радионицама.

- Планирано је учешће на следећим конкурсима: АП Војводине, Града Зрењанина и амбасада Немачке, Швајцарске, Јапана итд.

Такође планирана је сарадња са Центром за промоцију науке као и учешће на њиховим конкурсима.

У плану је писање пројекта за промену расвете у школи као и пројекат за увођење видео надзора.

**-- Еколошка едукација ученика шестог и осмог разреда у оквиру пројекта који спроводи ДРУШТВО ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ОКАЊ**

ЦИЉЕВИ: Унапређење животне средине у широј околини Елемира и Зренјанина. Едукација и подизање свести о еколошким вредностима и еколошким проблемима. Упознавање са вредностима Окањ баре и иницирање заштите природе и предела чији ће централни део бити Окањ бара. .

**- Школско такмичење нижих разреда "Искра знања"**

I део школског такмичења нижих разреда из математике "Искра знања"

#### 1. АНАЛИЗА ПОТРЕБА

У току израде развојног плана школе уочено је низ ствари које треба увести и унапредити. Установљено је да је мањи број деце излази на такмичења из математике. Постоји могућност да ученици буду и мање заинтересовани за рад на овим предметима.

А то може да утиче и на квалитет наставе. Школа, с тога, има потребе повећа излазност на такмичењима и тиме повећа и заинтересованост деце за ове предмете. Из ове потребе могу произтећи разне врсте пројеката. На нивоу једног од њих можемо прецизније мерити излазност ученика и ниво знања остварених на такмичењима.

#### 1.1. ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ

Овим пројектом многи добијају.

Пре свега ђаци, чији ће се ниво знања повећати јер се повећава и мотивација за рад на овим предметима.

Родитељи којима је у интересу да је дете мотивисано за рад и успешно у томе што ради.

Наставници који се већ годинама труде да сузбију трнд такозваних лоших ђака, као и да побољшају квалитет наставе.

И наравно, школа, јер остварује своју основну функцију образовања. Школа постаје отворена и за друге школе, сарађује са њима и ту сарадњу проширује.

## 2. ЦИЉЕВИ

### 2.1. ОПШТИ ЦИЉЕВИ

Унапредити квалитет наставе.

### 2.2. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

Повећати излазност ученика на школско такмичење из математике.

Повећати ниво знања ученика.

Развијање само поуздања и осећања личне вредности.

Повећати мотивацију наставника за организовање такмичења,

## 3. ЗАДАЦИ

- У току првог полугодишта, низом активности, анимирати и припремити ученике за такмичење
- У оку другог полугодишта организовати такмичење за све ученике
- На крају школске године јавна презентација резултата и награђивање најбољих ученика.

II део школског такмичења нижих разреда у рецитовању "Искра знања"

### 1. АНАЛИЗА ПОТРЕБА

Како бисешто више унапредио квалитет наставе, а у току израде развојног плана школе, указала се потреба за анимирањем што већег броја деце за излазак на такмичења из српског језика. Поред такмичења из граматике, оценили смо да је веома важно подстаћи ученике на такмичење у рецитовању.

На часоцима српског језика уочено је да велики број деце у нижим разредима има потешкоћа у говору, у изговору појединих гласова или приговору одступа од стандардне језичке норме. Такође је уочено да само мали број деце континуирано чита и тако богати свој лексички фонд. Коришћењем савремене технике, а нарочито рачунара, ученице раносусрећу са туђицама, а нарочито са англицизмима.

Не оспоравајући потребу за савременим средствима комуникације и информисања, ипак, ради очувања лексичког богатства нашег језика, као и остваривања успеха на такмичењима из српског језика, сматрамо да је неопходно пробудити њихову бавпремакњици и лепом говорењу стихова.

### 1.1. ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ

Мотивишући ученике да читају, да говорестихове, да откривају своју омиљену поезију, остварујесу успешна нивоа у целој школи. Ученици преко учешћа у радусекција, преко такмичења, преко дружења са осталом децом остварују низ својих потреба. Родитељи имају као циљ да им дете мотивисано и успешно у ономе што ради. Поред тога, ово је корисан и благотворан начин да се искористи слободно време јер се овим пројектом неограничава само научешће на такмичењима, већ подстичемо децу на стваралачку активност и креативан рад.

Школама користи јеручешћем великог броја деце у овим активностима, постојимо гућности зборана јбољих, што је предуслов за излазак натакмичења општинског, регионалног и покрајинског нивоа. Овим пројектом постижесе објективност и континуиранирадсадецом. Поред тога, наставници и учитељи имају прилику заближусарадњу и бољеповезивање предметне и разредне наставе. Учешћем на семинарима за руководиоце рецитаторских секција, подстичесе рад и боља припремљеност наставника.

## 2. ЦИЉЕВИ

- Основни циљ овог пројекта је унапредити квалитет наставе преко говорног израза и креативног испољавања ученика;
- У савршавањем говорне културе ученика, окупити и усмерити све оне ученике који имају талента за рецитовање, који показују интересовање за леп уреч и уметничко казивање;
- Неговањем субјективног приступа песми обезбедити креативно испољавање ученика и припремити их за такмичења.

### 2.1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

- Објективно и свеобухватно такмичење ученика нижих разреда (прваци нису укључени) у рецитовању преко нискоцентричних кругова;
- Повезивање разредне и предметне наставе преко новоформиране заједнице рецитаторске секције нижих и виших разреда Прва три прошлогодишња победника нанивоу од другог до четвртог разреда, (3\*3 ученика-без првака), улазе у састав рецитаторске секције виших разреда и припремају се за такмичење комбинованим радом професора разредне наставе и професора српског језика. Они немају право учествовања нашколском такмичењу;
- Повећање мотивације наставника за организовање такмичења;
- Популарисање поезије;
- Јачање упорности, истрајности, самопоздања и осећања личне вредности код ученика;
- Правовремено уочавање проблема у говору код ученика.

### 3. ЗАДАЦИ

- У току првог полугодиштанализма активности анимирати и припремити децу за такмичење;
  - У току другог полугодишта организовати такмичење за све ученике;
- На крају школске године извршити јавну презентацију успеха и резултата и наградити најуспешније ученике;

Копартнер смо са невладином организацијом Добро дрво у оквиру које је ове године аплицирано за неколико пројеката:

### **Добро Дрво**

Војводина је област у којој је само 6% територије под шумом, стога је потребан већи социоеколошки ангажман заједнице на пољу креирања еколошке политике.

Добро дрво је пројекат инициран у граду Зрењанину јануара 2010 од стране удружења грађана „Фото Екпо“, путем ког се реализује модел планског озелењавања јавних зелених површина у граду уз укључивање и подстицање на сарадњу свих актера у локалној заједници, Градске управе, јавних установа и предузећа, установа образовања, удружења грађана, привредника, компанија и грађана.

Током четири године реализације пројекта радимо уз подршку тима који чине представници/е:

- ЈП „Диекција за уређење и изградњу града Зрењанин“ - одговорна за израду планске документације и координацију садње,
- ЈКП „Чистоћа и зеленило“ – одговорна за продају садњица и реализацију активности садње,
- Одељења за заштиту животне средине градске управе Зрењанин – одговорно за комуникацију са службама града, градоначелником, скупштином града и градским већем,
- Културни центар Зрењанин и удружење „Фото Ехпо“ - одговорни за координацију пројекта, медиску кампању и анимацију грађана путем рекламне кампање у медијима и путем фејсбук профила Добро дрво.
- ОШ "Петар Петровић Његош" основна школа вишегодишњи партнер на пројекту чија је улога да у оквиру својих програма учествује у акцијама планирања и садње дрвећа током "Пролећне и јесење недеља садње" сваке године. Уеници/це виших разреда и представници/це Ученичког парламента заједно са разредним старешинама активно учествују у садњи и том приликом се упознају са професијама социолог, архитекта, пејзажни архитекта и инж. шумарства. Са учитељицама и ученицима/цама нижег разреда организујемо садњу у школском дворишту и предавање о озелењавању градова. Ученици/це добијају задатак да нацртају цртеж на тему Добро дрво.

### **Подршка локалне заједнице деци и младима са инвалидитетом.**

Пројекат се реализује у циљу да се установа, наставници/це стручни/не сарадници/це, ученици/це и родитељи/ке упознају каква све подршка за децу и младе са инвалидитетом постоји у нашем граду, шта је то што недостаје да би се унапредио квалитет њиховог живота. Зашто је важно пружити подршку деци/ младима са потешкоћама у развоју и њиховим породицама, шта тиме добија заједница. Такође, се ради на заговарању примене нове услуге лични пратилац детета која је предвиђена Законом. Пројекат се реализује у сарадњи са Центром за развој цивилног друштва, представницима локалне самоуправе, Центра за социјални рад, Интер ресорне комисије, удружења особа са инвалидитетом, других удружења, родитеља деце и младих са потешкоћама у развоју и другим заинтересованим. Током године биће реализоване активности које доприносе већој видљивости потешкоћа са којима се сусрећу деца/млади са инвалидитетом и покренуће се иницијатива за решавање проблема.

### **Мај месец математике**

У сарадњи са Центром за промоцију науке, ОШ ППЊ организује активности којима промовише и реализује ову манифестацију у Граду Зрењанину. Све активности ће бити организоване кроз координацију помоћнице директора за програмске активности центра Оливере Чаћић Милутиновић и професора математике Бориса Хекела. Активности које буду реализоване у оквиру програма Мај месец математике имају за циљ представљање сасвим новог хоризонта ширења науке. Пројекат реализују наставници/це математике и учитељи/це у сарадњи са сарадницима Центра за промоцију науке, родитељима, институцијама Града Зрењанина и заинтересованим удружењима и ученицима/цама.

### **ИНКЛУЗИЈА И СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА ДЕЦЕ У СПОРТСКОМ СТРЕЉАСТВУ**

Копартнер смо са стрељачким удружењем инвалида Олимп одобрен је пројекат за све ученике школе час изборног спорта - стрељаштво, што ће прерасти у секцију стрељаштва. Поред обуцавања деце правилном руковању оруђијем и осталим елементима у спортском стрељаштву циљ школе стрељаштва С.К. ОЛИМП је и да децу социјализује кроз овај спорт и да их инклузивно образује. Инклузија је људско право и ми децу учимо да: Особе са инвалидитетом не смеју бити одвојене од других људи или посматране као мање вазне.

## VIII УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Активности у области унапређивања образовно-васпитног рада проистичу из анализе рада у наредном периоду, анализе утврђених показатеља добијених процесом самовредновања а одговарају приоритетним циљевима и активностима утврђеним стратешким документом - Развојним планом школе за период 2014-2018. године:

Општи циљ Развојног плана школе:

Повећање степена отворености школе према партнерству са родитељима и локалном заједницом и преузимање активне улоге у креирању лепше, уређене и опремљеније школе која подстиче и унапређује развој личности, индивидуалности, креативности, тимског духа и критичког мишљења свих ученика/ца.

| Активност  | Носиоци реализације  | Време реализације                 |
|--|--|-----------------------------------|
| -Присуство програмима сталног стручног усавршавања који се остварују извођењем обуке и учешће у другим облицима професионалног усавршавања | -Акредитовани предавачи<br><br>-Наставници и стручни сарадници                       | -Током године, по утврђеном плану |
| -Повећање подршке ученицима изградом посебних програма за подршку у учењу и повећавање нивоа активног учешћа ученика у настави             | -Стручна служба, Одељењске старешине, предметни наставници, тим за сарадњу тим за ИО | -октобар - мај                    |
| -Подизање нивоа наставничких компетенција у области инклузивног образовања   | -Стручни тим за инклузивно образовање  | -октобар - мај                    |
| -Побољшање квалитета наставе применом иновативних метода наставе, учења и оцењивања  | -Педагошки колегијум   | септембар - јуни                  |
| -Интензивирање школског механизма хоризонталног учења  | -Педагошки колегијум<br>-Стручна већа  | -октобар - мај                    |
| - Обучавање наставника за примену техника самовредновања сопствене праксе  | -Педагошки колегијум   | -новембар                         |
| - Обезбеђивање подстицајнијих услова рада  | -директор школе  | -током године                     |
| -Сагледавање искоришћености и функционалности школског простора, мапирање новог, израда планске документације, формирање простора за       | -директор школе<br>-помоћник директора   | -током године                     |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| ученичке организације, клуб родитеља и све остале ваннаставне активности |                |                |
| - Развијање система награђивања за успешан рад                           | -Школски одбор | --током године |



ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

У складу са чланом 62. став 1. тачке 6. Закона о основама система образовања и васпитања директор школе ће, са помоћником директора и стручним сарадницима, вршити педагошко-инструктивни увид и пратити квалитет образовно-васпитног рада у току школске 2015-2016. године по следећем распореду:

| Сврха посете   | Време                | Планирани број                                       | Стручно веће   | Разред/ одељење                              |
|--|----------------------|--|--|--|
| Увид у квалитет адаптације на школску средину и степен усвојености образовних захтева ученика                | септембар<br>октобар | по 1 час у сваком одељењу                            | Стручно веће I разреда   | I-1<br>I-2<br>I-3<br>I-4<br>I-5<br>I-6       |
| Увид у процес адаптације, спремност за праћење наставе и степен усвојености презентованих наставних садржаја | октобар              | по 1 час у сваком одељењу петог разреда              | Стручно веће српског језика,<br>стручно веће природних наука,<br>стручно веће друштвених наука,<br>стручно веће математике | V- 1<br>V- 2<br>V- 3<br>V- 4<br>V- 5<br>V- 6 |
| Утврђивање дидактичко-методичке заснованости наставног процеса   | октобар -<br>јуни    | По три часа током полугодишта у сваком стручном већу | Стручна већа разредне наставе<br>Стручна већа за област предмета   | I -<br>VIII                                  |
| Дидактичко-методичка заснованост наставног процеса изборне наставе   | октобар<br>- мај     | По један час током полугодишта у стручном већу       | Стручна већа разредне наставе<br>Стручно веће изборних предмета<br>Стручно веће страних језика                             | I -<br>VIII                                  |
| Присуство часовима предметне наставе који се   | октобар<br>- мај     | По један час током                                   | Стручно веће IV разреда<br>Стручна већа за област предмета   | IV- 1<br>IV - 2<br>IV - 3                    |

|  |                  |   |  |  |
|--|------------------|---|--|--|
| реализују у IV разреду   |                  | полугодишта<br>у стручном већу                            |  | IV - 4<br>IV - 5<br>IV - 6   |
| Педагошко-инструктивни увид и праћење квалитета активности у продуженом боравку            | октобар - мај    | По један час током полугодишта код сваког наставника      | Наставници разредне наставе у продуженом боравку   | I<br>II<br>III<br>IV   |
| Дидактичко-методичка заснованост наставног процеса - увид у рад наставника на замени       | октобар - мај    | По један час током полугодишта код сваког наставника      | Стручна већа разредне наставе<br>Стручна већа за област предмета   | I - VIII   |
| Присуство угледним часовима који се реализују у оквиру стручног усавршавања на нивоу школе | септембар - јуни | најмање по 1 час током полугодишта у сваком стручном већу | Стручна већа разредне наставе<br>Стручна већа за област предмета   | I - VIII   |
|  |                  |   |  |  |
| Дидактичко-методичка заснованост наставног процеса основног образовања одраслих            | октобар - април  | најмање по 2 часа у циклусу                               | Предмет:<br>Дигитална писменост<br>Математика<br>Биологија<br>Одговорно живљење у грађанском друштву<br>Предузетништво<br>Енглески језик | I циклус<br>I циклус<br>II циклус<br>II циклус<br>III циклус<br>III циклус |

Оперативни месечни план посете часовима биће истакнут на огласној табли последње недеље текућег месеца за наредни месец.

У складу са законском обавезом школа ће за ученике четвртог разреда организовати часове предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду.

Часови предметне наставе ће се планирати на основу наставног програма за четврти разред основног образовања и васпитања, у сарадњи учитеља и одговарајућих наставника предметне наставе.

Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализоваће сви наставници предметне наставе по два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.

Распоред реализације предметне наставе у четвртом разреду за школску 2015/2016. годину

| Наставни предмет  | Наставник           | Наставна јединица  | Време реализације                                 |                     |
|-------------------|---------------------|--|---|---------------------|
| <b>МАТЕМАТИКА</b> | Славка Гуглета      | Јединице за површину (утврђивање)  | 2.седмица новембра                                |                     |
|                   |                     | Површина коцке и квадра (утврђивање)   | 2.седмица априла                                  |                     |
|                   | Јелена Лакатуш      | Обим и површина квадрата и правоугаоника (утврђивање)                                | 2.седмица новембра                                |                     |
|                   |                     | Текстуални задаци у вези са сабирањем и одузимањем вишецифрених бројева (утврђивање) | 1.седмица новембра                                |                     |
|                   | Лепа Омаљев         | Полугодишње понављање градива (утврђивање)   | 3.седмица децембра                                |                     |
|                   |                     | Полугодишње понављање градива (утврђивање)   | 3.седмица јуна                                    |                     |
|                   | Јована Попов        | Површина квадрата и правоугаоника (утврђивање)                                       | 3.седмица новембра                                |                     |
|                   |                     | Површина коцке и квадра (утврђивање)   | 2.седмица априла                                  |                     |
|                   | Борис Хекел         | Површина квадрата и правоугаоника (утврђивање)                                       | 3.седмица новембра                                |                     |
|                   |                     | Запремина коцке и квадра (утврђивање)  | 3.седмица јуна                                    |                     |
|                   | Маја Адамов         | Јединице за површину (утврђивање)  | 2.седмица новембра                                |                     |
|                   |                     | Површина коцке и квадра (утврђивање)   | 2.седмица априла                                  |                     |
|                   | <b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b> |  |   |                     |
|                   |                     | Миња Јовић   | Представљамо своје омиљене књиге-час у библиотеци | 4.седмица септембра |
|                   |                     | Миња Јовић   | Наджњева се момак и девојка“ -народна песма       | 2.седмица јуна      |
| 2.седмица јуна    | Весна Петровић      | Правимо сопствену бајку  | 1.седмица новембра                                |                     |
|                   | Весна Петровић      | Кад наводимо туђе речи-управни и неуправни говор                                     | 3.седмица фебруара                                |                     |
|                   | Весна Пиперски -    | Речју,сликом и покретом  | 3.седмица децембра                                |                     |

|                                |                                    |   |   |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|
|                                | Цуцић                              | са ликовима из чит  |   |
|                                | Весна Пиперски -<br>Цуцић          | „Подела улога“-Гвидо<br>Тартаља, сценско<br>извођење            | 3. седмица фебруара                     |
|                                |                                    |   |   |
| <b>ФИЗИЧКО<br/>ВАСПИТАЊЕ</b>   | Вуков Тања                         | Разношка преко козлића  | 2. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Вежбе на разбоју  | 3. седмица новембра                     |
|                                |                                    | Полигон препрека  | 1. седмица марта                        |
|                                | Вук Радовић                        | Разношка преко козлића  | 2. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Вежбе на разбоју  | 3. седмица новембра                     |
|                                |                                    | Рукомет   | 2. седмица априла                       |
| <b>ГЕОГРАФИЈА</b>              | Вулићевић Неда                     | Држава Србија, територија,<br>границе, симболи<br>истановништво | 3. седмица септембра                    |
|                                |                                    | Рељеф и климатске<br>одлике                                     | 4. седмица септембра                    |
|                                |                                    | Слинови и реке  | 1. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Језера и бање   | 2. седмица октобра                      |
|                                | Бојана Ергарац и<br>Биљана Голошин | Природни ресурси и<br>рециклажа                                 | 3. недеља децембра                      |
| <b>БИОЛОГИЈА</b>               | Савић Слободанка                   | Домаће животиње и<br>гајене биљке                               | 2. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Човек, део природе, полна<br>различитост                        | 2. седмица јуна                         |
|                                | Љиљана Јанку                       | Домаће животиње и<br>гајене биљке                               | 2. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Човек, део природе, полна<br>различитост                        | 2. седмица јуна                         |
| <b>ИСТОРИЈА</b>                | Снежана Болдичар                   | Трагови прошлости   | 2. седмица децембра                     |
|                                |                                    | Србија у доба Немањића  | 4. седмица јануара                      |
| <b>ТЕХНИЧКО<br/>ОБРАЗОВАЊЕ</b> | Лакатуш<br>Младен                  | Природна богатства и<br>њихово коришћење                        | 4. седмица новембра                     |
|                                |                                    | Дејство магнета   | 4. седмица априла                       |
|                                | Грандић Драгана                    | Природна богатства и<br>њихово коришћење                        | 4. седмица новембра                     |
|                                |                                    | Дејство магнета   | 4. седмица априла                       |
|                                |                                    |   |   |
| <b>МУЗИЧКА<br/>КУЛТУРА</b>     | Дмитровић Ана                      | Знак за понављање-прима<br>и секунда волта                      | 3. седмица децембра                     |
|                                |                                    | Це-дур<br>лествица, ступањ, степен                              | 4. седмица априла                       |
|                                |                                    | Цветковић<br>Александар   | Компоновање мелодије на<br>задани текст |
|                                |                                    | Компоновање мелодије на<br>задани текст                         | 1. седмица јуна                         |
|                                |                                    |   |   |
| <b>ЛИКОВНА<br/>КУЛТУРА</b>     | Босиљко<br>Ирена                   | Гваш-ликовна техника  | 3. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Вајање-патуљак  | 4. седмица маја                         |
|                                | Радин Смиљана                      | Гваш-ликовна техника  | 3. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Вајање-патуљак  | 4. седмица маја                         |
|                                | Вера Танкосић                      | Гваш-ликовна техника  | 3. седмица октобра                      |
|                                |                                    | Вајање-патуљак  | 4. седмица маја                         |
|                                |                                    |   |   |

Презентација ФРАНЦУСКОЈ ЈЕЗИКА (Куга Светлана) и НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА (Штефковић Иван)  
ће се одржати за време часа ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА (Лидија Хацић)

## IX СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је 24 сата право на плаћено одсуство из школе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а 44 сата стручног усавршавања у оквиру школских развојних активности.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

- предузима школа у оквиру својих развојних активности, и то:
  - извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
  - излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања ван установе;
  - приказом књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различитих врста истраживања,
  - студијским путовањима, стручним посетама и др. са обавезном дискусијом и анализом;
  - остваривањем истраживања, пројекта, програма од националног значаја, програма огледа, облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у школи у складу са потребама запослених;
- предузима Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- се организују на међународном нивоу: семинарима и скуповима од значаја за образовање и васпитање
- предузима наставник и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја.

Лични планови професионалног развоја сачињени су на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и самопроцене реализације личног плана професионалног развоја за претходну школску годину.

Лични планови професионалног развоја наставника и стручних сарадника налазе се у Прилогу Годишњег плана рада школе.

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања ове школске године су: инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група; комуникацијске вештине; јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем; информационо-комуникационе технологије.

Годишњи план и програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника дат је у електронској форми у прилогу овог документа.

## X ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа ће, као један у крајњем случају пословни систем, који има две димензије организованости, једну као релативно аутохтон систем односа унутар себе: образовно-васпитних, организационо-кадровских, информативних и сл. и другу коју чини место, положај и односи школе према ужој и широј заједници, те коју и детерминишу образовно-васпитни интереси, циљеви најшире заједнице.

Дакле, школа ће остваривати маркетинг у две равни:

- интерни маркетинг
- екстерни маркетинг

Интерни маркетинг

На плану интерног маркетинга, са циљем динамичнијег образовно-васпитног процеса организоваћемо школу као образовно-васпитни амбијент који ће подразумевати бројне везе свих образовно-васпитних чинилаца, у чијем је средишту ученик као активни субјекат а са друге стране едукативни утицај сваког наставника појединачно и школе као едукатора у целини.

Екстерни маркетинг

Школа ће, као иначе, бити отворена према животној и друштвеној средини, ангажовањем у низу манифестација, од хуманитарних (хуманитарне приредбе, позоришне представе, трке) па до свих других активности, што ће се и презентирати у средствима информисања-листу Моје новине, листу Зрењанин и у другим листовима и информативним медијима.

Програм рада Тима за школски маркетинг и информисањев ПР за школску 2015/2016. годину

| месец | Садржај, активности  | Носиоци, сарадници   | Начин, исходи  |
|-------|--|--|--|
| IX    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституисање Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- израда акционог плана рада Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- презентација школских активности</li> <li>- приредба поводом пријема првака – координирање активности и медијска презентација;</li> <li>- анкетирање ученика о дигиталном насиљу</li> <li>- израда плана обележавања свих јубилеја и значајних датума;</li> <li>- изјашњавање родитеља о заступљености видео материјала и фотографија ученика на сајту школе;</li> <li>- континуирано ажурирање школског сајта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- договори, консултације, састанци;</li> <li>- стручни тим је конституисан;</li> <li>- израђен је акциони план рада;</li> <li>- термини одржавања свих активности јасно су истакнути на сајту школе и на огласној табли;</li> <li>- приредба је медијски представљена на телевизији и сајту школе;</li> <li>- направљен је план обележавања јубилеја и важних датума;</li> <li>- анкетирани су ученици;</li> <li>- ажуриран је сајт;</li> </ul> |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| X       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обележавање „Дечје недеље“ и Недеље спорта, медијска презентација реализованих активности</li> <li>- обележавање Дана потписивања примирја у Првом светском рату кроз јавни час историје уз ангажовање ученика осмог разреда;</li> <li>- презентација школе голфа за све ученике од 5. до 8. разреда,</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- договори, консултације, састанци;</li> <li>- сајт школе је ажуриран;</li> <li>- промовисана је Дечија недеља, медијски је презентовано учешће и фотографије објављене на сајту школе;</li> <li>- промовисана је школа голфа у локалним новинама и на фејсбук страници школе;</li> </ul>                            |
| XI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација радионице „У вртлогу различитости сви смо исти“;</li> <li>- Дан толеранције – литерарни и ликовни конкурс;</li> <li>- осмишљавање порука ненасиља са ученицима разреда;</li> <li>- трибина о превенцији дигиталног насиља;</li> <li>- промовисање међународног дана борбе против насиља над женама-писање порука у дворишту школе;</li> <li>- континуирано ажурирање школског сајта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- наставник грађанског васпитања;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- договори, консултације, састанци;</li> <li>- реализована је радионица, фотографије објављене на сајту школе;</li> <li>- осмишљене поруке ненасиља;</li> <li>- све активности из свакодневног живота школе налазе се на сајту;</li> </ul>   |
| XII     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обележавање дана борбе против АИДС-а – ученички парламент израђује симболе;</li> <li>- праћење активности поводом завршетка полугођа, одељењских прослава и дружења деце са Деда Мразом (Новогодишњи вашар, Божићна радионица, Дан отворених врата);</li> <li>- прослава Нове године;</li> <li>- пропраћен новогодишњи вашар у Тигањици;</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- договори, консултације, састанци;</li> <li>- подељени симболи борбе против АИДС-а;</li> <li>- организоване су одељењске прославе за све ученике;</li> <li>- фотографисани сви садржаји и објављени на фејсбук страници школе;</li> <li>- фотографије ученика су објављене на сајту школе са репортажом;</li> </ul> |
| I<br>II | <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћење прославе Дана Светог Саве;</li> <li>- помоћ одељењским старешинама у информисању родитеља о активностима школе и постигнућима ученика кроз часове редовне и осталих облика наставе;</li> <li>- обележавање Дана државности;</li> <li>- континуирано ажурирање школског сајта;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul>  |   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| III | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обележавање Дана жена – презентација активности посвећених Дану жена;</li> <li>- израда зидних новина са фото документацијом у циљу приказивања резултата рада ученика у школи;</li> <li>- активности у оквиру прославе Дана школе – спортске, културне активности;</li> <li>- презентација школе за прваке;</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul>  |  |
| IV  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обележавање Ускрса – Ускршња приредба</li> <li>- Песничка штафета – промоција писане речи и дружење деце са песником;</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- организатори прославе Дана школе</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul> |  |
| V   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обележавање Дана школе – презентација и промоција рада школе;</li> <li>- Недеља спота – промоција спорта у школи;</li> <li>- промоција Читалачке значке;</li> <li>- промоција пројекта Европско село;</li> <li>- манифестација Етно базар;</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- ученички парламент;</li> </ul>   |  |
| VI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћење испитних активности;</li> <li>- праћење активности око уписа првака;</li> <li>- праћење и промовисање спортских резултата остварених у току године;</li> <li>- завршна приредба (осмаци и четвртаци), промоција;</li> <li>- активности на изради анализе и извештаја о раду тима;</li> <li>- ажурирање школског сајта;</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чланови Тима за маркетинг и информисање ПР;</li> <li>- чланови свих Стручних тимова школе;</li> <li>- директор;</li> <li>- педагог;</li> <li>- Ученички парламент;</li> </ul>   |  |

Састав Тима за школски маркетинг и информисање ПР:

1. Миња Јовић
2. Бранка Стајић
3. Татјана Вуков
4. Сања Кондић
5. Драгана Роцков
6. Весна Пиперски Цуцић
7. Биљана Ђорђић – координатор
8. Биљана Дринић



## 9. Бранислав Оморац

Програм рада Тима за менаџмент - писање пројеката, фондрејзинг за школску 2015/2016. годину

| Активност  | Време реализације         | Носиоци активности                                |
|--|---------------------------|---|
| Писање пројекта за промену расвете у школи као, пројекат за увођење видео надзора, пројекта за мање асанације и поправке објеката (аплицирање код локалне самоуправа Града Зрењанина и АП Војводине) | Септембар и октобар 2015. | Борис Хекел                                       |
| Праћење еТwinning мреже  | Школска 2015/2016.        | Борис Хекел                                       |
| Праћење:<br>- Конкурси АП Војводине<br>- Конкурси Града Зрењанина<br>- Конкурси амбасада Немачке, Швајцарске, Јапана итд.  | Школска 2015/2016.        | Ивана Бранковић и Борис Хекел                     |
| Сарадња са Центром за промоцију науке као и учешће на њиховим конкурсима.  | Школска 2015/2016.        | Снежана Болдижар и Борис Хекел                    |
| Сарадња са месним и градским одбором Црвеног крста   | Школска 2015/2016.        | Оливера Јовић                                     |
| Одлазак на обуке и семинаре ради успостављања контаката за будуће пројекте   | Друго полугодиште         | Борис Хекел                                       |
| Сарадња са НВО   | Школска 2015/2016.        | Ивана Бранковић                                   |
| Учешће у пројектима еразмус+   | Школска 2015/2016.        | Тима за менаџмент - писање пројеката, фондрејзинг |

Састав Тима за менаџмент - писање пројеката, фондрејзинг:

1. Снежана Болдижар
2. Оливера Јовић
3. Борис Хекел
4. Ивана Бранковић – представник Савета родитеља

## XI ПЛАН ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

Има неколико подручја за које је неопходно обезбедити финансијска средства како би се:

1. Створили повољни простори и други услови за рад.
2. Обезбедила набавка неопходних нових учила и поправка неисправних.

3. Обезбедила знатно већа финансијска средства за набавку материјала неопходног за објективније оцењивање ученика,

- опште трошкове и
- личне приходке запослених у школи.

Изгледи за потпуну реализацију задатака нису могући. Зато не би требало очекивати да ће се у току школске године сасвим реализовати.

Приоритет треба дати опреми кабинета и очигледних средстава за ниже разреде.

Остала учила за кабинете, реквизити и потрошни материјал (фолије, матрице, папир за умножавање и др.) су такође неопходни.

Опште трошкове чини: грејање, струја, комуналије, материјал и сва неопходна средства за редовно одржавање школе.

Лични приходци су посебно непознати у планирању. Тешко нам пада несигурност образовања, па се у школи веома често расправља о материјалном положају просветних радника. Исплаћују са преко трезора.

## **ХП МЕТОДОЛОГИЈА ПРАЋЕЊА, ПРОЦЕЊИВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РЕЗУЛТАТА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ЊЕН ДАЉИ РАЗВОЈ**

Поред израде планова и програма рада на њиховој реализацији потребно је континуирано пратити, анализирати, процењивати и вредновати резултате образовно-васпитног рада.

Квалитет рада установе вреднује се у кључним областима које су главни аспекти рада установе. Поступком самовредновања утврђује се ниво рада у установи. Након утврђеног нивоа остварености сваке кључне области вредновања, сачињава се акциони план за унапређивање рада.

Активности које доприносе унапређивању васпитања и образовања у школи и квалитету рада установе су:

- прикупљање података и информација, праћење реализације свих образовно-васпитних активности,

- вредновање резултата образовно-васпитних активности рада како појединачно, тако и школе у целини,

- истраживање метода, облика и поступака педагошког, дидактичког, методичког и стручног рада са аспекта њихове економичности, ефикасности и функционалности,

- преношење стечених искустава и позитивних резултата истраживања на све чиниоце васпитно-образовног рада у школи

- благовремено и систематско вођење евиденције и педагошке документације.

Анализа, праћење и вредновање рада може се вршити индивидуално и колективно.

Сваки наставник је дужан да процењује рад ученика и делатности које води,

- да прати развој групе-колектива, коришћењем социометријског упитника од IV - VIII разреда,

- да прати ставове ученика према наставницима, школи, вршњацима, према национализму, интернационализму, према религији и интересе ученика,

- да прати породичне прилике ученика,

- да прати васпитне поступке примењене у одељењу,

- да прати активности ученика у настави и другим подручјима рада,

- да прати ефекте оцењивања и мотивисања ученика,

- да врши самовредновање свога рада.

- да прати успех и реализацију програмских циљева и задатака за период који се анализира.

- Колективна процена се врши на седницама стручног органа (разредна - одељенска већа, стручни активи, Наставничко веће).

Технике праћења рада

а) Праћење школске документације

б) Систематско посматрање

- ц) Анкетирање ученика, наставника и родитеља
- д) Инструменти за мерење ставова и вредности
- е) Тестови знања
- ф) Социометријско испитивање
- г) Инструменти за вредновање усвојености постављених приоритетних васпитних задатака.

Инструменте састављају:

1. предметни наставници,
2. одељенске старешине,
3. стручни сарадници,
4. тим за интерну евалуацију
5. директор школе.

### **XIII ОДГОВОРНОСТ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА**

За реализацију 40-часовне радне недеље у целости одговорност носе сви радници Школе.

Наставничко веће има задатак да реализује и анализира програм образовно-васпитног рада школе, као и програма рада стручног усавршавања наставника.

Одељенска већа имају задатак да реализују своје планове и програме рада као и планеве одељенских заједница.

За реализацију Годишњег плана рада, као и за праћење његове реализације, одговорни су сви учесници у његовом стварању.

У Зрењанину, 15.9.2015. године

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

---

( Мирослав Брњош )

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

---

( мр Игор Виријевић )